

# **PROGRAMMI D'INSEGNAMENTO**

**CORSO DI LAUREA IN  
SCIENZE POLITICHE E DELL'AMMINISTRAZIONE  
(INTERCLASSE L-16 e L-36)**

**CORSO DI LAUREA IN  
SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE  
(CLASSE L-36)**

**\*\*\***

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE  
(CLASSE LM-63)**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE  
(CLASSE LM-52)**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERFACOLTÀ IN  
INFORMAZIONE ED EDITORIA  
(CLASSE LM-19)**

**Anno Accademico 2012-2013**

**SI RICORDA CHE IL PROGRAMMA DI  
OGNI MATERIA POTRÀ ESSERE  
CONSULTATO SUL SITO DI FACOLTA'  
([WWW.SCPOL.UNIGE.IT](http://WWW.SCPOL.UNIGE.IT)).**

**NB.: È CONSIGLIABILE CONTROLLARE SUL  
SITO DI FACOLTÀ, PRIMA DELL'INIZIO  
DELL'ANNO ACCADEMICO, LA CONFERMA  
DEI SEMESTRI INDICATI NELLA GUIDA E  
GLI ORARI DI RICEVIMENTO PRESSO I  
DIPARTIMENTI DI AFFERENZA DEI  
DOCENTI.**

**CORSO DI LAUREA IN  
SCIENZE POLITICHE E  
DELL'AMMINISTRAZIONE  
(INTERCLASSE L-16 e L-36)**

**DIRITTO COSTITUZIONALE COMPARATO ED EUROPEO**

**Prof. Adriano Giovannelli**

(10 CFU - 60 ore) - II semestre

Tel. 0102099032 - E-mail: [adriano.giovannelli@unige.it](mailto:adriano.giovannelli@unige.it)

**Programma**

Il corso affronterà in primo luogo le linee generali delle principali forme di Stato, con particolare riguardo a quello democratico.

In rapporto a tale ultimo contesto, verrà poi approfondita la problematica delle forme di governo, attraverso l'analisi di alcune fra le più importanti esperienze democratiche contemporanee.

Verranno infine affrontati alcuni temi connessi alla *governance* europea, anche alla luce della recente crisi dell'Eurozona.

**Testi consigliati**

Oltre agli appunti delle lezioni, la cui frequenza è da considerarsi essenziale, si suggerisce lo studio del seguente volume:

- VOLPI, *Libertà e autorità. La classificazione delle forme di Stato e delle forme di governo*, Giappichelli, Torino, 4° ed., 2010.

- BARDUSCO, FURLAN, IACOMETTI, MARTINELLI, VIGEVANI, VIVIANI SCHLEIN, *Costituzioni comparate*, seconda edizione, Giappichelli, Torino, 2009.

Gli studenti che non assicureranno la frequenza minima prevista, saranno tenuti ad integrare la propria preparazione con il seguente volume:

- Gozi, *Il governo dell'Europa*, Il Mulino, Bologna, 2011.

Nel corso dell'anno, potranno essere segnalati volumi alternativi per gli studenti stranieri e testi di approfondimento, per chi sia particolarmente interessato al corso.

#### **Orario di ricevimento**

Mercoledì dalle 12.15 alle 15.00 presso il DISPO (ex D.I.R.E, salita S. Nicolosio 1/6, III piano) e, in altri giorni e orari, su appuntamento.

#### **COMPARATIVE AND EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW - Summary**

The first part of the lectures will deal with the characters of the different constitutional systems, paying special attention to the democratic regime.

In relation to this model, the second part of the lectures will develop the topics of the contemporary democratic systems of government, through an analysis of both structure and dynamics of some among the most important constitutional experiences.

The lectures will also deal with the European Union's governance and the crisis of the Eurozone.

### **DIRITTO DEL LAVORO**

**Prof. Giuliano Pennisi**

(8 CFU - 50 ore) – I semestre

Tel. 010 - 2474035 - E-mail : [segreteria@studiopennisi.it](mailto:segreteria@studiopennisi.it)

#### **Programma**

- 1) Il lavoro subordinato e gli altri tipi di lavoro
- 2) Il diritto del lavoro e le fonti
- 3) Il contratto collettivo e l'attività sindacale
- 4) Il diritto di sciopero
- 5) Il contratto di lavoro a tempo indeterminato e l'assunzione del lavoratore
- 6) Il contratto di lavoro a tempo determinato
- 7) L'orario di lavoro
- 8) La classificazione del personale, il mutamento delle mansioni, il trasferimento del lavoratore
- 9) Il potere direttivo e il potere disciplinare
- 10) La retribuzione
- 11) La sospensione del rapporto di lavoro
- 12) La estinzione del rapporto di lavoro
- 13) I licenziamenti collettivi
- 14) Il trattamento di fine rapporto
- 15) I rapporti di lavoro speciali
- 16) Le controversie individuali di lavoro

#### **Testi consigliati**

Esame di un contratto collettivo a scelta

Compendio di Diritto del Lavoro a cura di Giuliano Pennisi – Ecig 2011

Compendio di Diritto del lavoro, Gruppo Editoriale Esselibri – Simone 2011

Per approfondimenti: Michele Miscione – Dialoghi di Diritto del lavoro – Ipsa 2010

#### **Orario di ricevimento**

Martedì dalle ore 15,30 presso il DIRE oppure dopo le lezioni.

### **Summary**

Course examine the most important problems regarding dependent job from starting to ending date.

## **DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA**

**Prof. Francesco Munari**

(10 CFU – 60 ore) - II semestre

Tel. 0102099891 - E-mail: francesco.munari@unige.it

### **Programma**

*Modulo 1:* La struttura istituzionale ed il sistema normativo: i) la struttura istituzionale: a) origini ed evoluzione dell'Unione europea; b) rapporti tra Unione europea e Stati membri (in particolare: ripartizione delle competenze, principi di sussidiarietà e proporzionalità); c) istituzioni dell'Unione europea e loro reciproche relazioni; d) l'Unione europea come soggetto di diritto internazionale e le sue relazioni esterne; ii) il sistema normativo: a) fonti primarie (trattati e loro evoluzione, principi generali); b) diritto derivato (atti vincolanti e non vincolanti); c) fonti atipiche; d) rapporti con l'ordinamento interno degli Stati membri (effetto diretto e primato). *Modulo 2:* Il sistema di protezione giurisdizionale: a) Corte di giustizia e Tribunale dell'Unione europea; b) i mezzi di ricorso: ricorso per annullamento, in carenza e per infrazione; c) rinvio pregiudiziale interpretativo e di validità. *Modulo 3:* Cittadinanza, libertà fondamentali, concorrenza: a) azione e politiche dell'Unione europea: mercato comune; politica estera e di sicurezza comune; spazio di libertà, sicurezza e giustizia; b) libera circolazione delle persone: cittadinanza europea, diritto di ingresso e di soggiorno, libera circolazione dei lavoratori, libertà di stabilimento; c) libera circolazione dei "prodotti" (merci e servizi); d) disciplina della concorrenza applicabile alle imprese; e) disciplina della concorrenza applicabile agli Stati.

Le lezioni saranno svolte con l'ausilio di materiale didattico, reperibile anche sul portale di Ateneo [www.aulaweb.unige.it](http://www.aulaweb.unige.it). Per una migliore organizzazione dell'attività didattica, gli studenti sono pregati di registrarsi sul sito del corso il più presto possibile. Al fine di consentire la discussione in occasione della lezione, sarà comunicato in anticipo il calendario di tutte le lezioni e verranno altresì indicati i documenti di riferimento disponibili sul portale di Ateneo.

### **Testi consigliati**

Adam-Tizzano, *Lineamenti di diritto dell'Unione europea*, Giappichelli, Torino, 2010 (seconda edizione, ristampa ampliata ed aggiornata) (pp. 1-240; pp. 399-427 e pp. 257-376; pp. 386-390); Strozzi, *Diritto dell'Unione europea. Parte speciale*, Giappichelli, Torino, 2010 (terza edizione) (pp. 1-268 e pp. 294-414). Per il reperimento dei testi normativi si rinvia a Nascimbene, *Unione europea. Trattati*, Giappichelli, Torino, ult. ed.

L'esame è orale. Agli studenti frequentanti sarà offerta la possibilità di sostenere l'esame in forma scritta sugli argomenti trattati durante il corso.

### **Orario di ricevimento**

Su appuntamento.

### **EUROPEAN UNION LAW - Summary**

The course offers an analysis of the main aspects of EU law (EU institutions and substantial law), and is mainly carried out through ECJ-case law: the course covers

EU structure and institutions, allocation of powers among Member States and European institutions, sources of European law, relationship between EU and domestic law of Member States, external relations of the EU; the EU jurisdiction and its functioning; fundamental freedoms and competition rules.

## **DIRITTO PRIVATO**

**Prof. Carlo Rossello**

(8 CFU – 50 ore) – annuale

Tel.: 010586710 - E-mail: carlorossello@studiolegalerossello.com

### **Programma**

Il corso tratta di alcuni degli istituti fondamentali del diritto privato, con particolare riguardo agli istituti afferenti al diritto patrimoniale. Dopo la parte introduttiva dedicata alle nozioni giuridiche fondamentali, vengono trattate le materie dei soggetti di diritto, delle obbligazioni e dei contratti in generale, nonché della responsabilità da inadempimento e da fatto illecito.

### **Testi consigliati**

Codice Civile con la Costituzione e principali leggi complementari (edizione aggiornata a scelta dello studente).

Studenti frequentanti

ROPPO, *Istituzioni di Diritto Privato*, Monduzzi Editore, ultima edizione, limitatamente ai seguenti capitoli: parte I: Il diritto; parte II: I diritti; parte III: I soggetti; parte IV: I diritti sulle cose; parte V: Le obbligazioni - parte VI: Il contratto; parte VII: I contratti; parte VIII: Danno e risarcimento extracontrattuale – Parte X: Le imprese.

Studenti non frequentanti

ROPPO, *Istituzioni di Diritto Privato*, Monduzzi Editore, ultima edizione, limitatamente ai seguenti capitoli: parte I: Il diritto; parte II: I diritti; parte III: I soggetti; parte IV: I diritti sulle cose; parte V: Le obbligazioni - parte VI: Il contratto; parte VII: I contratti; parte VIII: Danno e risarcimento extracontrattuale – parte IX Altre fonti di obbligazioni; parte XV: La famiglia – parte XVI Le successioni.

### **Orario di ricevimento**

Durante lo svolgimento del corso, nei giorni di lezione, mezz'ora prima dell'inizio delle lezioni medesime. Durante il resto dell'anno, per via telefonica ogni giovedì dalle 14,30 alle 15,30, in modo da fissare, ove necessario, un appuntamento ad hoc, oppure mediante per e-mail al seguente indirizzo: carlorossello@studiolegalerossello.com

### **PRIVATE LAW - Summary**

The course of private law focuses on the fundamental figures of private law, with specific attention to the institutes governing the patrimonial and economic disciplines. After an introduction concerning the basic notions of law, the course goes deeply in the exam of contract, property and rights on the goods, contractual and tort liability.

## **DIRITTO PUBBLICO COMPARATO ED EUROPEO**

**Prof. Patrizia Magarò**

(10 CFU - 60 ore) - II semestre

### **Programma**

Il corso affronterà in primo luogo le linee generali delle principali forme di Stato, con particolare riguardo a quello democratico.

In rapporto a tale ultimo contesto, verrà poi approfondita la problematica delle forme di governo, attraverso l'analisi di alcune fra le più importanti esperienze democratiche contemporanee.

Verranno inoltre affrontati vari temi connessi alle problematiche del decentramento e della *multilevel governance*.

### **Testi consigliati**

Oltre agli appunti delle lezioni, la cui frequenza è da considerarsi essenziale, si suggerisce lo studio del seguente volume:

- VOLPI, *Libertà e autorità. La classificazione delle forme di Stato e delle forme di governo*, Giappichelli, Torino, 4° ed., 2010.

- BARDUSCO, FURLAN, IACOMETTI, MARTINELLI, VIGEVANI, VIVIANI SCHLEIN, *Costituzioni comparate*, seconda edizione, Giappichelli, Torino, 2009.

Gli studenti che non assicureranno la frequenza minima prevista, saranno tenuti ad integrare la propria preparazione con il seguente volume:

- S. VENTURA, *Da Stato unitario a Stato federale*, Il Mulino, Bologna, 2008 (disponibile anche su *Darwinbooks*).

Nel corso dell'anno, potranno essere segnalati volumi alternativi per gli studenti stranieri e testi di approfondimento, per chi sia particolarmente interessato al corso.

### **Orario di ricevimento**

Mercoledì, dalle 12.15 alle 15.00 presso il DISPO (ex D.I.R.E., salita S. Nicolosio 1/6, III piano) e, in altri giorni e orari, su appuntamento.

### **COMPARATIVE AND EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW-Summary**

The first part of the lectures will deal with the characters of the different constitutional systems, paying special attention to the democratic regime.

In relation to this model, the second part of the lectures will develop the topics of the contemporary democratic systems of government, through an analysis of both structure and dynamics of some among the most important of them.

The lectures will also deal with some aspects of the decentralization processes and of the multilevel governance.

## **ECONOMIA AZIENDALE**

**Prof. Sergio Grea**

( CFU – ore) - II semestre

Tel.: 02/8321458 – 347.1628661 – E-mail: sergio.grea@unige.it

### **Programma**

Le risorse d'impresa e la dinamica delle realtà operative. La ricerca dell'eccellenza. La gestione del cambiamento. Il re-engineering. Le risorse umane e le attese dell'impresa e della persona. La valutazione delle mansioni. La valutazione del potenziale. Il sentiero di carriera. Formazione e sviluppo. Le nuove sfide. Ruoli e funzioni d'impresa. L'impresa e gli stakeholders esterni. Tematiche strutturali fra le diverse funzioni aziendali. I vincoli, i costi, il business process. Cause ed effetti della crisi del 2007 sui fondamentali d'impresa. Il suo impatto su risorse d'impresa, risorse umane, ruoli d'impresa e funzioni d'impresa. Esame e studio di un caso pratico: il

caso Ypsilon - analisi delle strategie e delle problematiche di un'impresa di medie dimensioni in fase di sviluppo.

Parte volontaria: La Pubblica Amministrazione in Italia: problematiche, efficienza e disefficienza. Paralleli tra azienda privata e azienda pubblica. Burocrazia e ritardi. Le liberalizzazioni. Raffronto tra l'Italia e gli altri Paesi dell'UE.

### **Testo consigliato**

Sergio Grea: "Percorso d'impresa", FrancoAngeli 2010.

### **Orario di ricevimento**

Prima o dopo le lezioni e gli esami previo appuntamento

### **BUSINESS ECONOMY – MOD. A - Summary**

Summary: the course aim is to give a broad view of the new challenges facing companies and individuals. These challenges are examined from different angles, i.a.: globalization, strategies, planning, competition and human resources issues. The effects and impact of the worldwide crisis of 2007 are considered and examined. The course includes a comprehensive review of a real case concerning the growth strategy issues in a medium size company. On voluntary basis, an analysis of the position of the italian Public Administration is also carried on, as well as a comparison in this area between Italy and the main EU countries.

## **ECONOMIA POLITICA**

**Prof. Vincenzo Bove**

(10 CFU - 60 ore) – II semestre

E-mail: [vincenzo.bove@unige.it](mailto:vincenzo.bove@unige.it)

### **Programma**

- L'economia di mercato

Teoria del consumatore:

- La scelta del consumatore
- Domanda di mercato e sua elasticità
- Variazioni di prezzo e benessere del consumatore

Teoria dell'impresa:

- Tecnologia e produzione
- I costi
- I ricavi e la massimizzazione del profitto

La struttura dei mercati:

- Il mercato dei beni.
- La concorrenza perfetta
- Il monopolio
- La concorrenza monopolistica
- L'oligopolio
- Il mercato dei fattori

Inefficienza e fallimento dei mercati:

- Comportamenti monopolistici e strategici.
- Informazione asimmetrica
- Esternalità
- Beni pubblici

### **Testi consigliati**

F. Gazzo, *Lezioni di microeconomia*, ECIG Genova 2013.

Sul sito aula web del corso sarà fornito ulteriore materiale.

### **Orario di ricevimento**

Dopo l'orario di lezione presso il D.I.S.P.O., Largo Zecca 8 VII piano.

### **Modalità dell'esame**

L'esame consiste in una prova scritta e in una prova orale, secondo le modalità che verranno comunicate a lezione. Per i frequentanti ci sarà la possibilità di suddividere la prova scritta in prove intermedie.

### **POLITICAL ECONOMICS - Summary**

Scope, field and methods of economics. Consumer behaviour, individual and market demand. Producer behaviour, individual and market supply. The equilibrium price and market structures. Market failure and government intervention.

## **FILOSOFIA DELLE SCIENZE SOCIALI**

**Prof. Rita Baldi**

(8 CFU - 50 ore) - II semestre

Tel. 010 2099029 - E-mail: Rita.Baldi@unige.it

### **Programma**

Il corso, articolato nella duplice prospettiva metodologica e storica, avrà per oggetto:

- a) le tappe fondamentali dell'evoluzione della riflessione scientifica;
- b) il dibattito sulla logica e crescita della conoscenza e sul metodo scientifico;
- c) l'applicazione dei principi generali dell'analisi epistemologica e metodologica ai problemi specifici delle scienze sociali.

Nel corso delle lezioni verrà affrontata la prospettiva storica.

### **Testi consigliati**

- I. Germano – F. Montanari, *Percorsi di filosofia per le scienze sociali*, Bologna, Società Editrice Esculapio, 2012;

- F. Fornari, *Spiegazione e comprensione. Il dibattito sul metodo delle scienze sociali*, Roma-Bari, Laterza, 2002: Introduzione; capitolo I; capitolo II: paragrafi 1, 3, 4 ; capitolo III: paragrafi 1, 2; Bari, Laterza, 2002;

- K Popper, *Il razionalismo critico*, a cura di M. Baldini, Roma, Armando 2002.

Per gli studenti frequentanti il programma sarà stabilito nel corso delle lezioni.

Inoltre, per gli studenti interessati ad approfondire aspetti particolari del dibattito sulle scienze sociali o ad esaminare direttamente nelle opere dei classici il loro apporto allo studio della società, nel corso delle lezioni verranno concordate letture, la cui analisi costituirà parte integrante di esame.

### **Orario di ricevimento**

Venerdì, 9,30-12,30 e martedì su appuntamento presso il DISPO.

### **PHILOSOPHY OF SOCIAL SCIENCES - Summary**

The course is articulated in a double perspective, methodological and historical, and it deals with the application of general principles of the epistemological and methodological analysis of the specific problems of the social sciences with a particular attention to the problem of the explanation of the fundamental stages of the evolution of the scientific thought.



## GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA

**Prof. Alberto Capacci**

(8 CFU - 50 ore) - I semestre

Tel. 010/2099074 - E-mail: capacci@unige.it

### **Programma**

La popolazione mondiale e le sue prospettive di sviluppo. Concezioni, elementi e basi geografiche degli stati. Geografia dell'economia mondiale.

### **Testi consigliati**

A. CAPACCI, Geografia umana. Temi e prospettive, Carocci, Roma, 2010 (capp. 1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17)

Per gli studenti non frequentanti è inoltre prevista la lettura, a scelta, di uno dei seguenti testi:

C. CERRETI e N. FUSCO, Geografia e Minoranze, Carocci, Roma, 2007.

J. VERON, L'urbanizzazione del mondo, Il Mulino, Milano, 2008.

### **Orario di ricevimento**

Martedì dalle ore 14.30 alle ore 17.30 presso il DISPO, Largo Zecca 8/16.

### **POLITICAL AND ECONOMIC GEOGRAPHY - Summary**

Elements of political and economic geography. The space and strategy of demographic growth: the recent demography of Europe and the Developed World.

## ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

**Prof. Arianna Pitino**

(12 CFU - 72 ore) - I semestre

Tel. 0102095532/9938 - email: arianna.pitino@unige.it

### **Programma**

La nozione di diritto e di Stato; la Costituzione e il sistema delle fonti del diritto; le forme di Stato e di governo; i rapporti fra lo Stato, l'Unione europea e l'ordinamento internazionale; i diritti e i doveri dei cittadini e delle persone; l'ordinamento della Repubblica: gli organi costituzionali e le loro funzioni; i giudici ordinari e speciali; le garanzie costituzionali: la Corte costituzionale e il procedimento di revisione costituzionale; regioni e autonomie locali; principi di diritto amministrativo.

### **Testi consigliati**

1) Gli studenti che assicureranno la frequenza minima del 70% di ore di lezione frontale, potranno preparare l'esame a) sugli appunti delle lezioni, che costituiscono parte integrante del programma; b) sul testo di A. Barbera e C. Fusaro, *Corso di diritto pubblico*, Bologna, Il Mulino, ultima ed..

2) Gli studenti che non potranno assicurare la frequenza minima potranno preparare l'esame sui testi, tutti obbligatori, a) A. Barbera e C. Fusaro, *Corso di diritto pubblico*, Bologna, Il Mulino, ultima ed.; b) A. D'Atena, *Approfondimenti di diritto costituzionale*, Torino, Giappichelli, 2012.

Lo studio di ambedue i programmi indicati deve essere accompagnato da un'attenta lettura della Costituzione.

L'esame si svolge *in forma scritta* (tre domande a risposta aperta, da svolgere in 1 ora, differenziate tra studenti frequentanti e non frequentanti), con eventuale prova orale, secondo le modalità che verranno comunicate a lezione.

3) Agli studenti stranieri saranno comunicati il testo di studio e le modalità di esame durante il ciclo di lezioni ad essi dedicato che si svolgeranno a partire dal mese di

ottobre. La data di inizio e l'orario di tali lezioni saranno pubblicati sul sito di Facoltà.

### **Orario di ricevimento**

La docente riceve al termine delle lezioni e su appuntamento presso il Dipartimento di Giurisprudenza, Via Balbi 22, 3° p. (avvisare sempre tramite email).

### **PUBLIC LAW - Summary**

The course deals with the study of the Italian Constitution and the main Principles of Administrative Law. It will be about the following arguments: a) the meaning of Law, Legal System and State; b) the Sources of law; c) Parliament and Government; d) Regions and Local Authorities; e) Human Rights and Citizens' Duties; f) Constitutional Revision and the Italian Constitutional Court.

Foreigner students are kindly invited to contact the professor before sitting the exam.

## **ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO**

**Prof. Patrizia Vipiana**

(12 CFU - 72 ore) - I semestre

Tel. 0102099035 – E-mail: patrizia.vipiana@unige.it

### **Programma**

La nozione di diritto e di Stato; la Costituzione e il sistema delle fonti del diritto; le forme di Stato e di governo; i rapporti fra lo Stato, l'Unione europea e l'ordinamento internazionale; i diritti e i doveri dei cittadini e delle persone; l'ordinamento della Repubblica: gli organi costituzionali e le loro funzioni; i giudici ordinari e speciali; le garanzie costituzionali: la Corte costituzionale e il procedimento di revisione costituzionale; le Regioni e le autonomie locali; principi di diritto amministrativo.

Dodici ore del corso saranno svolte in forma seminariale, secondo le modalità che verranno precisate a lezione.

### **Testi consigliati**

1) Gli studenti che assicureranno la frequenza minima del 70% di ore di lezione frontale potranno preparare l'esame: a) sugli appunti delle lezioni, che costituiscono parte integrante del programma; b) sul testo di A. Barbera - C. Fusaro, *Corso di diritto pubblico*, Bologna, Il Mulino, ultima edizione.

2) Gli studenti che non assicureranno la frequenza minima potranno preparare l'esame sui testi, tutti obbligatori: a) A. Barbera – C. Fusaro, *Corso di diritto pubblico*, Bologna, Il Mulino, ultima edizione; b) A. D'Atena, *Approfondimenti di diritto costituzionale*, Torino, Giappichelli, 2012.

Lo studio di ambedue i programmi indicati dovrà essere accompagnato da un'attenta lettura della Costituzione.

L'esame si svolge *in forma scritta* (tre domande a risposta aperta, da svolgere in 1 ora, differenziate tra studenti frequentanti e non frequentanti), con eventuale prova orale, secondo le modalità che verranno comunicate a lezione.

3) Agli studenti stranieri saranno comunicati il testo di studio e le modalità di esame durante il ciclo di lezioni ad essi dedicato che si svolgeranno a partire dal mese di ottobre. La data di inizio e l'orario di tali lezioni saranno pubblicati sul sito di Facoltà.

### **Orario di ricevimento**

La docente riceve il martedì dalle 15 alle 17 e su appuntamento presso il DISPO – sez. giuridica, Salita San Nicolosio 1/6, 3° piano (avvisare sempre tramite email).

## **PUBLIC LAW - Summary**

The course deals with the study of Italian Constitutional Law and of the main principles of Administrative Law. In particular it analyses: the notions of “law”, “juridical system” and “State”; the system of sources of law; the State system: constitutional organs and their functions; the Regions and local autonomies; the basic rights and duties; the revision of Constitution and the Constitutional Court. Foreign students are invited to contact the professor before sitting the exam.

## **LINGUA FRANCESE**

**Prof. Isabella Pesce**

(8 CFU - 50 ore) - annuale

Tel. 010 2099092 - E-mail: Isabella.Pesce@unige.it

### **Programma**

Il corso si propone di sviluppare le competenze orali e scritte degli studenti, con particolare riguardo alle lingue di specialità politico-economico-giuridica. Si svolge in due semestri, alla fine del primo è prevista una prova di verifica che, se superata, consente di ottenere una valutazione utile ai fini del definitivo superamento dell'esame finale. Si consiglia vivamente di frequentare con assiduità i corsi e di sostenere la prova intermedia.

Il corso si articola nelle seguenti parti:

1 – Le français, une préoccupation de l'Etat.

2 – Le vocabulaire politique.

3 – Comprensione e rielaborazione orale di un testo scritto.

L'esame orale è preceduto da una prova di dettato e da una “rédaction”.

Sono previste esercitazioni e ore di studio assistito, in aula e presso il laboratorio linguistico, per gli studenti principianti, medi e avanzati e per coloro che, iscritti al primo anno, non abbiano superato la prova di ingresso.

Durante le lezioni verrà distribuita una documentazione integrativa.

### **Testi consigliati**

1 – BRUNEAU C., *Petite histoire de la langue française*, Paris, Armand Colin, 2 vol., 1966

2 – CHAURAND J. (dir.), *Nouvelle histoire de la langue française*, Paris, Seuil, 1999

3 – HAGEGE C., *Le français et les siècles*, Paris, Odile Jacob, 1987

4 – KANNAS C., *Bescherelle Poche. Orthographe*, Paris, Hatier, 2009

### **Orario di ricevimento**

Mercoledì dalle ore 11 alle ore 13 presso il Dipartimento di Ricerche Europee (DI.R.E.) – Salita San Nicolosio 1/6 – III piano Sezione Linguistica – Genova.

### **FRENCH LANGUAGE (Crds-ECTS 8) – Summary**

The purpose of the course is to enable students to acquire good oral and written comprehension ability, both in the basic language and in the microlanguage required for special purposes.

It will include a monographic course with exercices in translation, reading-comprehension etc. and is designed to develop the students cmptente with particular emphasis on the language of Administration.

**LINGUA INGLESE**  
**Prof. Francesco Pierini**  
(8 CFU - 50 ore) - annuale

Tel. 010/20951621 - E-mail: francesco.pierini@unige.it

**Programma**

Il corso consta delle seguenti parti:

Studio sistematico della lingua inglese nei suoi livelli morfologico, sintattico lessicale e pragmatico; esercizi di dettato, di riassunto e di traduzione su testi e argomenti di carattere prevalentemente politico, economico e sociale. Lettura e conversazione su testi e argomenti riguardanti la vita, la cultura e le notizie del Regno Unito, degli USA e dell'Unione Europea.

**Libri di testo (riferentisi direttamente all'esame)**

Grammatica di riferimento il cui titolo sarà suggerito a lezione.

PIERINI F., *La lingua inglese nella comunicazione interculturale. Gli ambiti politico-diplomatico ed economico-commerciale*, ECIG, 2012.

La restante bibliografia verrà comunicata all'inizio delle lezioni. Una parte di essa verrà fornita sotto forma di dispense fotocopiables dagli studenti.

**Modalità didattiche**

Il corso è articolato su base annuale. Sono previste esercitazioni e ore di studio assistito in aula e presso il laboratorio linguistico di Facoltà. Si richiede la frequenza regolare e la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni e alle esercitazioni.

**Modalità di accertamento:**

L'esame si compone di due parti: una prova scritta di dettato mirata alla valutazione delle competenze di ascolto e riproduzione scritta. Una parte orale in cui il candidato dovrà dare prova di sapere conversare, leggere e tradurre gli argomenti trattati nel corso delle lezioni.

**Orario di ricevimento**

Venerdì h 10-12 presso Studio del docente – DISPO.

**ENGLISH LANGUAGE**

Systematic study of the English language in its morphological, lexical, syntactic and pragmatic levels. Dictations, summary and translation of political, economic and social texts. Reading and conversation about topics related to the life of the UK, U.S. and European Union.

**LINGUA SPAGNOLA**

**Prof. Daniela Carpani**  
(8 CFU – 50 ore) - Annuale

Tel.010-2099091 E-mail: Daniela.carpani@unige.it

**Programma**

Studio sistematico delle principali strutture e funzioni comunicative della lingua spagnola con particolare riguardo alla lingua di specialità attraverso l'analisi dei momenti più significativi della storia spagnola e di documenti di attualità.

L'esame orale sarà preceduto da una verifica scritta delle competenze ricettive e produttive.

Il successivo colloquio verterà sugli argomenti analizzati nel corso dell'anno e sui libri di testo o i materiali indicati. Inoltre il candidato dovrà sapersi orientare tra gli avvenimenti politici e di attualità, documentati dai principali quotidiani spagnoli.

È vivamente consigliata la frequenza alle lezioni. Le esercitazioni che si svolgeranno presso il Laboratorio Linguistico e quelle di lingua costituiscono parte integrante del programma d'esame.

### **Libri di testo**

Il testo di lingua per i frequentanti verrà indicato dal docente all'inizio delle lezioni. Per i non frequentanti si consiglia il volume *Gramática de uso del español A1-B2 editorial SM e Ortografía esencial, editorial SM*.

Per l'approfondimento dei contenuti sopra specificati i non frequentanti dovranno portare il libro di Félix San Vicente, *Debate. El español de la política*, CLUEB.

Gli studenti frequentanti si prepareranno sui testi messi in rete dalla docente.

Tutti i testi sono consultabili presso la Biblioteca della Facoltà.

### **Libri consigliati:**

Tamames Quesada *Imágenes de España*, EDELSA.

### **Orario di ricevimento**

Verrà comunicato all'inizio delle lezioni.

### **SPANISH LANGUAGE - Summary**

The course is based on a systematic study of the fundamental structures of the Spanish language in its communicative functions and in its microlanguage. It also comprises readings and discussions of the life, culture and principal institutions of Spain.

## **POLITICA ECONOMICA**

**Prof. Elena Seghezza**

(10 CFU - 60 ore) – I semestre

E-mail: [seghezza@unige.it](mailto:seghezza@unige.it)

### **Programma**

Parte istituzionale

La macroeconomia: definizioni e concetti generali

La produzione e la distribuzione del reddito

Moneta e inflazione

L'economia aperta

La domanda aggregata

L'offerta aggregata

La crescita ed il ciclo economico

La disoccupazione

Le politiche di stabilizzazione macroeconomica

Le critiche alle politiche di stabilizzazione macroeconomica

I fondamenti microeconomici della Macroeconomia

Le aree valutarie e l'Unione economica e monetaria europea

### **Parte monografica**

#### **La grande inflazione in Italia**

#### **Testi consigliati**

MANKIW G. e TAYLOR M., *Macroeconomia*, Zanichelli, Bologna 2011, V<sup>a</sup> edizione italiana. Sul sito aula web del corso sarà fornito ulteriore materiale.

Pittaluga G.B., e Seghezza E, *La grande inflazione in Italia*, ECIG, Genova, 2012, in corso di pubblicazione.

Sul sito aula web del corso sarà fornito ulteriore materiale

### **Orario di ricevimento**

Dopo le ore di lezione.

### **Modalità dell'esame**

L'esame consiste in una prova scritta (test a risposte multiple) e in una prova orale. Per i frequentanti ci sarà la possibilità di suddividere la prova scritta in prove intermedie.

### **ECONOMICY POLICY - Summary**

The course begins with classical models of the economy and explains fully the long-run equilibrium before discussing deviations from that equilibrium. The international monetary system Optimum value areas: European single currency and incomplete monetary unions; The problems of economic policy in the Euro zone.

## **SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE**

**Prof. Andrea Mignone**

(6 CFU - 36 ore) - I semestre

Tel. 010 2099015- 010 2095266 – Fax: 010 2099027

E-mail: andrea.mignone@unige.it

### **Programma**

Obiettivo del corso: far acquisire una conoscenza di base delle principali teorie utilizzate per spiegare il funzionamento delle amministrazioni pubbliche quali organizzazioni complesse.

Il corso prevede una duplice articolazione. Nella prima parte, dopo aver esaminato gli studi sul pensiero organizzativo, saranno approfondite le tematiche relative a funzioni, strutture e ruoli nella pubblica amministrazione. In particolare, saranno illustrate le principali applicazioni del *New Public Management* e le riforme avviate negli ultimi anni, per quanto riguarda sia la valutazione della qualità sia il rendimento delle Pubbliche Amministrazioni.

La parte monografica avrà come oggetto lo studio delle condizioni culturali che influenzano il comportamento amministrativo, con particolare riguardo alle attività di formazione e alla loro influenza sulle *performances* della P.A.

### **Testi consigliati**

A. Lippi, M. Morisi, *Scienza dell'amministrazione*, Il Mulino, Bologna, 2005

R. Mussari, *Economia delle Amministrazioni Pubbliche*, Mc-Graw Hill, Milano, 2011 (capitoli:1, 3, 4, 7)

B. Bolognini, *La formazione nelle organizzazioni*, Carocci, Roma, 2012.

### **Orario di ricevimento**

Lunedì, martedì, mercoledì 9-10 e 14-16 presso il DISPO (Largo Zecca, 8/16).

### **PUBLIC ADMINISTRATION - Summary**

The main subject of the course is administrative organization and administrative action in contemporary political systems. During the course some aspects of organizational theories will be examined. Attention will be drawn to the idea that organizational behaviour is better understood by analysing institutional conditions and personal characteristics of organization's members.

## **SCIENZA DELLE FINANZE**

**Prof. Luca Gandullia**

(10 CFU - 60 ore) - I semestre

### **Programma**

A) Parte istituzionale:

- La finanza pubblica in Italia
- Ruolo dello Stato nell'economia
- Processi e regole di decisione collettiva
- Servizi di pubblica utilità e politiche per la concorrenza
- Decentramento fiscale
- *Welfare State*

B) Modulo 'Jean Monnet' "*Taxation and European Economic Integration*"

- Teoria e pratica della tassazione
- Il sistema tributario italiano
- Competizione e coordinamento fiscale internazionale
- Fiscalità e integrazione economica europea

C) Parte seminariale:

Approfondimenti su argomenti d'attualità di economia e finanza pubblica.

### **Testi consigliati**

Per la parte istituzionale e il Modulo 'Jean Monnet':

- P. Bosi (a cura di), *Corso di scienza delle finanze*, Il Mulino, Bologna, ult.ed.
- P. Bosi e M.C. Guerra, *I tributi nell'economia italiana*, Il Mulino, Bologna, ult.ed.

Per la parte seminariale:

Materiale didattico integrativo distribuito a lezione.

### **Orario di ricevimento**

Lunedì h. 11.00-13.00 presso il Dipartimento di Scienze Politiche.

### **PUBLIC ECONOMICS (CRDS-ECTS 9) - Summary**

A course in the principles of public economics and finance, covering both normative and positive aspects and including theoretical and empirical studies of government spending and taxation.

## **SCIENZA POLITICA**

**Prof. Andrea Mignone**

(10 CFU - 60 ore) - II semestre

Tel. 010.2099015 - E-mail: andrea.mignone@unige.it

### **Programma**

Il corso si propone di illustrare i principali paradigmi scientifici per la comprensione della politica e della lotta per il potere nelle democrazie contemporanee. Nella prima parte del corso saranno spiegati i più consolidati metodi e le più rilevanti teorie della scienza politica. L'analisi dei processi decisionali consentirà inoltre di interpretare le dinamiche politiche e il gioco dei vari attori (partiti, gruppi, movimenti, e istituzioni). Nella seconda parte saranno approfonditi alcuni aspetti particolari, tra i quali saranno oggetto di indagini specifiche le trasformazioni delle democrazie contemporanee. Saranno sviluppati i seguenti temi: 1. La "democrazia del rating". Agenzie di rating e dinamiche politiche; 2. La politica e "lo scontro delle idee" tra populismi ed elogio delle minoranze; 3. Lobbyisti e faccendieri: l'altra faccia del potere; 4. Indignados, Piratenpartei, Movimento 5 stelle, Zuccotti Park, Occupy Abai: quale partecipazione per quale politica?

### **Testi consigliati**

Hague R. – Harrop M., *Manuale di scienza politica*, Milano, Mc-Graw Hill, 2011, e Sola G., *I paradigmi della scienza politica*, Bologna, Il Mulino 2005

Inoltre, all' inizio del corso sarà comunicato in aula, ed inserito sul sito del Dispo, l'elenco dei testi relativi a ciascuno degli approfondimenti sopra indicati. Lo studente dovrà prepararsi su uno degli argomenti a scelta.

Gli studenti che non raggiungeranno la frequenza minima prevista alle lezioni, dovranno studiare anche il seguente testo:

Pasquino G., *Le parole della politica*, Bologna, Il Mulino, 2010

Orario di ricevimento

Lunedì, martedì, mercoledì 9-10 e 14-16 presso il DISPO (Largo Zecca, 8/16).

### **POLITICAL SCIENCE - Summary**

The course provides a comprehensive introduction to the study of politics. The task of providing a guide to political analysis is organized around some central issues: 1) the history of political science; 2) the methodology of political research; 3) the institutions, the political actors and the decision-making process. A special part of the course is devoted to the study of changes in political participation and democracy.

## **SOCIOLOGIA**

**Prof. Agostino Massa**

(12 CFU – 72 ore) – II semestre

Tel. 010-209.51650 E-mail: Agostino.Massa@unige.it

### **Programma**

Il corso è articolato in due parti. Nella prima sono presentati gli autori principali della storia del pensiero sociologico, classico e contemporaneo, con particolare attenzione a Marx, Durkheim e Weber.

La seconda parte riguarda istituzioni e processi della società contemporanea: identità e socializzazione, devianza e criminalità, stratificazione e mobilità sociale, produzione e lavoro, sono tra i fenomeni che saranno descritti e interpretati alla luce delle principali teorie sociologiche.

L'esame si svolgerà con una prova scritta e una orale, nella stessa giornata. Per accedere alla prova orale sarà necessario aver superato la prova scritta.

### **Testi**

GIDDENS A., *Capitalismo e teoria sociale*, Il Saggiatore, Milano (ultima edizione disponibile).

BAGNASCO A. - BARBAGLI M. - CAVALLI A., *Corso di sociologia*, Il Mulino, Bologna (ultima edizione disponibile).

MASSA A., *La politica dal basso*, FrancoAngeli, Milano 2011.

Gli studenti che complessivamente non avessero raggiunto un numero sufficiente di presenze alle lezioni, dovranno integrare la preparazione con:

CRESPI F., *Il pensiero sociologico*, Il Mulino, Bologna 2002 (tranne i Capitoli: VII, XI e XII).

### **Orario di ricevimento**

Mercoledì, dalle 11:00 alle 12:30 c/o Dispo.

### **SOCIOLOGY - Summary**

The course offers an introduction to sociology for undergraduate students, divided



into two parts. The first part focuses on the most important authors, classic and contemporary, in the history of sociological thought. A special attention will be dedicated to the theories of Marx, Durkheim and Weber. The second part deals with the institutions and processes of contemporary social life, from both the theoretical and the empirical points of view.

The examination will be both written and oral, in the same day. To get to the oral exam it is necessary to have passed the written test.

## **SOCIOLOGIA**

**Prof. Paolo Parra Saiani**

(12 CFU – 72 ore) – I semestre

Tel. 010.209.5251 - E-mail: paolo.parra.saiani@unige.it

### Programma

Il corso è articolato in due parti. Nella prima sono presentati gli autori principali della storia del pensiero sociologico, classico e contemporaneo. Particolare attenzione verrà dedicata alle teorie di Marx, Durkheim e Weber. La seconda parte riguarda istituzioni e processi della società contemporanea, sotto il profilo sia teorico che empirico. Si analizzeranno meccanismi e processi che regolano il comportamento sociale nelle sue varie dimensioni e nei diversi contesti: devianza e criminalità, stratificazione e mobilità sociale, educazione e istruzione, genere, sono solo alcuni dei temi che saranno introdotti e interpretati alla luce delle principali teorie sociologiche. Un approfondimento verterà sulle modalità di costruzione, vantaggi e limiti, di vari indicatori usati a livello internazionale (PIL, ISU, di povertà, etc.), sempre più al centro di discussione in ambito sociale e politico.

L'esame si svolgerà con una prova scritta e una orale, nella stessa giornata. Per accedere alla prova orale sarà necessario aver superato la prova scritta.

### Testi consigliati

Giddens A., *Capitalismo e teoria sociale*, Il Saggiatore, Milano 1975 (o edizioni successive).

Bagnasco A., Barbagli M., Cavalli A., *Corso di sociologia*, Il Mulino, Bologna 2004 (o edizioni successive).

Parra Saiani P., *Gli indicatori sociali*, FrancoAngeli, Milano 2009.

Gli studenti che complessivamente non avessero raggiunto un numero sufficiente di presenze alle lezioni dovranno integrare la preparazione con:

Crespi F., *Il pensiero sociologico*, Il Mulino, Bologna 2002 (tranne i Capitoli: VII, XI e XII).

### Orario di ricevimento

Su appuntamento, c/o Dispo. Contattare il docente all'indirizzo paolo.parra.saiani@unige.it.

### **SOCIOLOGY - Summary**

The course offers an introduction to sociology for undergraduate students, divided into two parts. The first part focuses on the most important authors, classic and contemporary, in the history of sociological thought. The second part deals with the institutions and processes of contemporary social life, from both the theoretical and the empirical points of view.

The examination will be both written and oral, in the same day. To get to the oral exam it is necessary to have passed the written test.

## **SOCIOLOGIA POLITICA**

**Prof. Andrea Pirni**

(6 CFU - 36 ore) - I semestre

Tel. 010.2099061 - E-mail: andrea.pirni@unige.it

### **Programma**

Dinamiche di interazione tra società e politica. Il potere e le sue declinazioni. La cultura politica. I soggetti della politica: élite e classe politica, partiti politici, movimenti sociali, gruppi di interesse e di pressione. Processi: socializzazione, reclutamento, partecipazione e globalizzazione. L'identità politica delle giovani generazioni. È prevista un'esercitazione di ricerca empirica.

### **Testi consigliati**

Studio dei seguenti testi:

G. BETTIN LATTES, L. RAFFINI (a cura di), *Manuale di sociologia*, Cedam, Padova, Vol. II.

A. PIRNI, S. MONTI BRAGADIN, G. BETTIN LATTES, *Tra il Palazzo e la strada. Gioventù e democrazia nella società europea*, Rubbettino, Soveria Mannelli.

Studio di un articolo a scelta dalla rivista "SocietàMutamentoPolitica" accessibile gratuitamente dal sito: <http://ejour-fup.unifi.it/index.php/smp/index>

Eventuali testi sostitutivi o complementari potranno essere indicati o concordati con il docente. Modifiche al programma istituzionale sono comunque previste per gli studenti che parteciperanno con regolarità alle lezioni.

### **Orario di ricevimento**

L'orario sarà disponibile sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche all'inizio del semestre.

### **POLITICAL SOCIOLOGY - Summary**

Interactions between society and politics. Power and its definitions. Political culture. Political actors: élite and political class, political parties, social movements, interest groups. Processes: socialization, recruitment, participation and globalization. Political identity of young people.

## **STORIA CONTEMPORANEA**

**Prof. M. Elisabetta Tonizzi**

(10 CFU - 60 ore) - II semestre

Tel. 010 2099058 – E-mail: tonizzi@unige.it

### **Programma**

Il corso analizza criticamente i principali temi politico-istituzionali, economici, sociali e culturali della storia dell'Ottocento e del Novecento.

### **Testi consigliati**

-Alberto M. Banti, *L'età contemporanea. Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo*, Laterza, Roma-Bari, 2009, a cominciare dal capitolo 6.

-Alberto M. Banti, *L'età contemporanea. Dalla Grande Guerra a oggi*, Laterza, Roma-Bari, 2009, esclusi i capitoli 14 e 15.

Gli studenti non frequentatiti, **che sono tenuti a mettersi comunque in contatto con il docente**, devono aggiungere:

-F. Romero, *Storia internazionale del Novecento*, Carocci, Roma, 2001

oppure un altro testo preventivamente concordato.

### **Orario di ricevimento**

Mercoledì h. 9-13 presso il Dipartimento di scienze politiche, Salita S. Nicolosio 1/8, 4° piano, e prima e dopo l'orario di lezione.

### **CONTEMPORARY HISTORY - Summary**

This course will address key issues related to the political, cultural and socio-economic world history of the 19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> century.

### **STORIA DEL PENSIERO POLITICO**

**Prof. Marco Ferrari**

(10 CFU – 60 ore) - I semestre

Tel. 3382101212 - E-mail: Marco.Ferrari@unige.it

### **Programma**

Il corso prevede lo studio dei dibattiti politici dell'Europa moderna e contemporanea, affrontato con la metodologia della storia delle dottrine politiche. Il proposito è di fornire un quadro delle teorie politiche e sociali, che abbia come contesto la politica europea dal Cinquecento al Novecento e come riferimenti testuali le opere degli scrittori politici nonché le espressioni della mentalità collettiva e le forme della comunicazione politica (libri, giornali, pamphlet, manifesti). Saranno oggetto di studio:

- a) le ideologie europee nel periodo tra l'Umanesimo e l'Illuminismo;
- b) le relazioni tra i concetti, i linguaggi, i gruppi sociali, le forme di governo e gli eventi che da Sieyès a Marx fanno da sfondo alla nascita delle ideologie contemporanee.

### **Testi consigliati**

1) Salvo Mastellone, *Da Savonarola ad Adam Smith, Ideologie in Europa*, a cura di Marco Barducci e Vittorio Conti, Firenze, C.e.t., 2011, 230 p

2) Salvo Mastellone, *Da Sieyès a Marx. Ideologie in Europa (1789-1870)*, a cura di Marco Barducci, Firenze, C.e.t., 2012, 230p.

3) Milena Bianco, *L'associazionismo politico inglese e la democrazia europea*, Firenze, CET, 2012.

**N.B.** Ai frequentanti saranno indicati a lezione possibili percorsi di studio sui testi sopra citati.

### **Orario di ricevimento**

Martedì dalle 09.30 alle 12 presso il Dispos, L.Zecca 8-15. Per un eventuale accordo su altri giorni, si prega di telefonare o inviare una mail ai recapiti su indicati.

### **HISTORY OF POLITICAL THOUGHT Summary**

The course will focus on political debate of Modern and Contemporary Europe from the humanism of fifteenth century to the end of the Age of Revolution. The debate is analysed by the philological method in the purpose to explain the historical evolution of the political ideas in the context of ideologies and institutional models.

### **STORIA DELLA SCIENZA DI GOVERNO**

**Prof. Sergio Alinovi**

(8 CFU - 50 ore) - II semestre

Tel. 010-2099022 - E-mail: Sergio.Alinovi@unige.it

### **Programma**

Il corso è strutturato in due parti: la prima è finalizzata allo studio dell'evoluzione e

dei mutamenti dell'istituzione monarchica in Italia tra elaborazioni dottrinarie e situazioni storiche concrete; la seconda si concentra su alcuni concetti chiave del lessico politico-istituzionale, come si sono storicamente configurati nella scienza politica e di governo.

#### **Testi consigliati**

P. COLOMBO, *Storia costituzionale della monarchia italiana*, Roma-Bari, Laterza 2011; due testi a scelta fra i seguenti:

R. GHERARDI, *Il futuro, la pace, la guerra*, Roma, Carocci 2007;

P.P. PORTINARO, *Stato*, Bologna, Il Mulino 1999;

M. FIORAVANTI, *Costituzione*, Bologna, Il Mulino 1999;

E. GREBLO, *Democrazia*, Bologna, Il Mulino 2000.

Gli studenti non frequentanti, oltre ai due testi consigliati, studieranno anche B.

ACCARINO, *Rappresentanza*, Bologna, Il Mulino 1999.

#### **Orario di ricevimento**

Martedì ore 9.30-12.30 presso il DISPO (su appuntamento).

#### **HISTORY OF SCIENCE OF GOVERNMENT - Summary**

The course is divided in two parts. The first part concerns the institutional history of Italian monarchy; the second part analyses main political concepts in their historical evolution.

## **STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE**

**Prof. Maria Antonietta Falchi**

(10 CFU – 60 ore) - I semestre

Tel.0102099015 - E-mail: mafalchi@unige.it

#### **Programma**

##### **I. Parte generale**

Lineamenti di storia del pensiero politico dall'Antichità al Novecento.

##### **II. Parte speciale**

Ricostruzione storico-filologica ed analisi del pensiero politico di Dione Crisostomo, vissuto tra il I e il II secolo d.C, e delle riflessioni sul potere contenute nei suoi scritti conosciuti come Discorsi Sulla Regalità.

Testi consigliati

##### **I. Parte generale**

M. D'ADDIO, *Storia delle dottrine politiche*, Genova, ECIG, 2002.

##### **II. Parte speciale**

A.CATANZARO, *Il toro e il leone. L'ambivalenza del potere nei Discorsi sulla regalità di Dione Crisostomo*, Genova, GUP, 2012

**N.B. Per gli studenti impossibilitati a frequentare con regolarità le lezioni è richiesta inoltre la preparazione di uno dei seguenti testi a scelta:**

**PLATONE, *La Repubblica***

**ARISTOTELE, *La Politica***

**N. MACHIAVELLI, *Il Principe***

**N. MACHIAVELLI, *I Discorsi sulla prima Deca di Tito Livio***

**J.J. ROUSSEAU, *Il contratto sociale***

Per gli studenti che, iscritti in anni precedenti, devono ancora sostenere l'esame, resta valido il programma relativo all'anno accademico nel quale il corso è stato inserito nel piano di studio.

### **Orario di ricevimento**

Mercoledì 10-12, giovedì 10-12 c/o DISPO.

### **HISTORY OF POLITICAL THOUGHT - Summary**

The course includes: - a general part concerning the survey of the classics of the western political thought from the ancient time to the twentieth century; - a specialized part concerning the study of the political thought of Dione Crisostomo.

### **STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE**

**Prof. Maria Chiara Giorgi**

(10 CFU - 60 ore) - I semestre

E-mail: chiaragiorg@gmail.com

### **Programma**

Il corso intende inquadrare nel contesto storico nazionale alcune problematiche di fondo relative alla costruzione dello Stato italiano, seguendo un approccio di storia istituzionale e costituzionale. Il corso verterà altresì ad illuminare il contesto europeo otto e novecentesco nel quale collocare le vicende istituzionali italiane.

Al contempo particolare attenzione verrà riservata alla storia delle costituzioni moderne per dare un più ampio respiro ai singoli casi nazionali trattati.

### **Testi consigliati**

obbligatori

R. Martucci, *Storia costituzionale italiana*, Roma Carocci 2011;

M. Fioravanti, *Appunti di storia delle costituzioni moderne*, Torino Giappichelli 1995;

a scelta

F. Mazzanti Pepe, *Profilo istituzionale dello Stato italiano. Modelli stranieri e specificità nazionali nell'età liberale (1848-1922)*, Roma Carocci, 2004 (o ediz. successive);

M. Meriggi, *L'Europa dall'Otto al Novecento*, Roma Carocci 2006.

### **Orario di ricevimento**

L'orario di ricevimento sarà comunicato dopo che saranno definiti gli orari delle lezioni. Si possono comunque richiedere appuntamenti via e-mail.

### **HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS - Summary**

The course aims to frame some basic problems concerning the construction of the Italian State in the national historical context, following an approach of institutional and constitutional history. The course will also enlighten the European context during the eighteenth and twentieth century, a context in which to place the events of Italian institutions. At the same time, a special attention will be devoted to the history of modern constitutions to give a broader emphasis to individual national cases.

### **STORIA ECONOMICA**

**Prof. Roberto Mantelli**

(8 CFU - 50 ore) - II semestre

Tel. 010/2099070 - E-mail: roberto.mantelli@unige.it

### **Programma**

La storia del clima. Le origini dell'agricoltura e dell'allevamento. Le connessioni fra coltivazione e allevamento, malattie infettive, incremento demografico, espansione

territoriale. La genesi della contabilità e dei sistemi di scrittura. La periodizzazione della storia economica. La storia di casi specifici di grave degrado ambientale e dei fattori che hanno favorito od ostacolato il porvi rimedio.

### **Testi consigliati**

J. DIAMOND, *Armi, acciaio e malattie*, Einaudi, 2006.

J. DIAMOND, *Collasso*, Einaudi, 2005.

### **Orario di ricevimento**

Giovedì dalle 15.30 alle 17.30 presso il **DISPO**.

### **ECONOMIC HISTORY – Summary**

The history of climate. The origins of agriculture and animal breeding. The connections between cultivation and breeding, infectious diseases, population growth, territorial expansion. The genesis of accounting and of systems of writing. The periodization of economic history. The history of specific cases of dangerous environmental circumstances, and of the factors that have favoured or hindered positive, adequate reactions.

## **STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA**

**Prof. Renzo Repetti**

(10 CFU – 60 ore) - II semestre

Tel. 0102099054 - E-mail: repetti@unige.it

### **Programma**

Il corso mira a fornire una migliore conoscenza dei caratteri e dei principali avvenimenti dell'età moderna (1492-1815), intesa come periodo cruciale dell'evoluzione storica dall'età antica alla contemporaneità. Esso tende a una adeguata preparazione sui temi più caratteristici e significativi della storia del mondo moderno, con particolare riferimento agli aspetti e alle problematiche inerenti agli sviluppi culturali, politici e sociali. Le lezioni frontali, le esercitazioni programmate durante il semestre e la preparazione sui testi indicati tenderanno a sviluppare una comprensione critica di nessi e cesure, snodi e persistenze in un ambito cronologico-temporale che unisca imprescindibilmente passato e presente e, conseguentemente, passato, presente e futuro. Per evidenti ragioni metodologiche la frequenza è vivamente raccomandata. Gli studenti che non potranno frequentare almeno il 70% del corso dovranno integrare la loro preparazione per l'esame con uno dei testi indicati al punto 5.

### **Testi consigliati**

1. A. Placanica, *L'età moderna. Alle radici del presente: persistenza e mutamenti*, Milano, Bruno Mondadori, 2001.

2. R. Repetti, *Alle origini dei diritti dell'uomo. Cultura della dignità e dei diritti tra XV e XVI sec.*, ("Polis"), Genova, Ecig, 2010.

3. R. Repetti, *La nuova spiritualità dell'età moderna* (La lente di Clio. Temi e prospettive della modernità, a cura di M.G. Bottaro Palumbo e R. Repetti), Genova, Ecig, 2006 (III edizione riveduta e ampliata).

4. R. Repetti, *La Scienza Nuova. Ermetismo e magia rinascimentale*, (La lente di Clio. Temi e prospettive della modernità, a cura di M.G. Bottaro Palumbo e R. Repetti), Genova, Ecig, 2006 (III edizione riveduta e ampliata).

5. Gli studenti che non potranno frequentare il corso dovranno integrare la preparazione su uno dei seguenti testi:

- W. Doyle, L'Europa del vecchio ordine, 1660-1800, Bari, Laterza, 1987.
  - H. Kamen, L'Europa dal 1500 al 1700, Bari, Laterza, 1987.
  - Gli orizzonti della pace. La pace e la costruzione dell'Europa (1713-1995), a cura di M. G. Bottaro Palumbo e R. Repetti, Genova, Ecig, 1996 (Collana "Polis").
- Per gli studenti interessati ad approfondire singoli temi di studio verranno indicate letture specifiche durante il corso.

**Orario di ricevimento**

Mercoledì ore 15.00-18.00 presso il Dipartimento di Ricerche Europee. Prima e dopo le lezioni.

**MODERN HISTORY – Summary**

The course purposes to give to the student a better knowledge of the characters and the events of modern history as a crucial moment for the historical evolution from the ancient to the present time, especially in reference to the cultural, political and social developments of the modern world. The lessons, the seminars and the study of the recommended books will be intended to develop a critical understanding of relations and breaks, joints and persistences in a chronological ambit which joins the past with the present.

**SI RICORDA CHE IL PROGRAMMA DI  
OGNI MATERIA POTRÀ ESSERE  
CONSULTATO SUL SITO DI FACOLTA'  
([WWW.SCPOL.UNIGE.IT](http://WWW.SCPOL.UNIGE.IT)).**

**NB.: È CONSIGLIABILE CONTROLLARE SUL  
SITO DI FACOLTÀ, PRIMA DELL'INIZIO  
DELL'ANNO ACCADEMICO, LA CONFERMA  
DEI SEMESTRI INDICATI NELLA GUIDA E  
GLI ORARI DI RICEVIMENTO PRESSO I  
DIPARTIMENTI DI AFFERENZA DEI  
DOCENTI.**

**CORSO DI LAUREA IN  
SCIENZE INTERNAZIONALI E  
DIPLOMATICHE  
(CLASSE L-36)**

**CORRENTI E TEORIE ANTROPOLOGICHE**

**Prof. Salvatore Bruno Barba**

(8 CFU - 50 ore) - II semestre

Tel. 334 1835680 – E-mail: [bruno.barba@katamail.com](mailto:bruno.barba@katamail.com)

**Programma**

Il corso si propone di rilevare le correnti principali della storia delle discipline, dall'Evoluzionismo all'Antropologia interpretativa, con particolare riferimento agli autori principali, da Morgan a Geertz, passando per Malinowski e Lévi-Strauss. Durante il corso verranno letti e commentati i brani dei classici dell'Antropologia, Dagli *Argonauti del Pacifico Occidentale* di Malinowski al Ramo d'oro di Frazer, da *Modelli di Culture di Benedict* a *Tristi Tropici* di Lévi Strauss, da *I Nuer* di Evans-Pritchard a *I Riti di passaggio* di Van Gennep, a *Interpretazioni di culture* di Geertz.

**Bibliografia**

- A) Robert Deliège, *Storia dell'Antropologia*, Il Mulino, Bologna, 2008
- B) Marco Aime, *Il primo libro di Antropologia*, Einaudi, Torino, 2008
- C) Bruno Barba, *Tutto è relativo. La prospettiva in Antropologia*, Seid, Firenze, 2008
- D) La lettura di un classico a scelta, da concordare con il docente



E) Una tesina (cinque cartelle indicative) su una corrente antropologica, ovvero su un autore

**ORARIO LEZIONI:**

-Martedì 8-10

-Mercoledì 8-10

-Venerdì 8-10

Sede: AdP 7

Orario di ricevimento

Martedì e venerdì 10-12.

**CURRENTS AND THEORIES OF ANTHROPOLOGY - Summary**

The course aims to elicit the main currents of the history of the discipline, from Evolutionism to Interpretative Anthropology, with particular reference to the most important authors, from Morgan to Geertz. During the course, extracts from the following classics of Anthropology will be read and discussed: from *The Argonauts of the Western Pacific* by Malinowski to *Patterns of cultures* by Benedict, from *Tristes Tropiques* by Lévi-Strauss to *The Interpretation of Culture* by Geertz.

**DIRITTO COSTITUZIONALE COMPARATO ED EUROPEO**

**Prof.ssa Maria Angela Orlandi**

(10 CFU - 60 ore) - II semestre

Tel. 0102099038 - E-mail: mariaangela.orlandi@unige.it

**Programma**

Il corso affronterà in primo luogo le linee generali delle principali forme di Stato, con particolare riguardo a quello democratico.

In rapporto a tale ultimo contesto, verrà poi approfondita la problematica delle forme di governo, attraverso l'analisi di alcune fra le più importanti esperienze democratiche contemporanee.

Verranno infine affrontati alcuni temi connessi alla *governance* europea, anche alla luce della recente crisi dell'Eurozona.

**Testi consigliati**

Oltre agli appunti delle lezioni, la cui frequenza è da considerarsi essenziale, si suggerisce lo studio del seguente volume:

- Volpi, *Libertà e autorità. La classificazione delle forme di Stato e delle forme di governo*, Giappichelli, Torino, 4° ed., 2010.

- Bardusco, Furlan, Iacometti, Martinelli, Vigevani, Viviani Schlein, *Costituzioni comparate*, seconda edizione, Giappichelli, Torino, 2009.

Gli studenti che non assicureranno la frequenza minima prevista, saranno tenuti ad integrare la propria preparazione con il seguente volume:

- Gozi, *Il governo dell'Europa*, Il Mulino, Bologna, 2011.

Nel corso dell'anno, potranno essere segnalati volumi alternativi per gli studenti stranieri e testi di approfondimento, per chi sia particolarmente interessato al corso.

**Orario di ricevimento**

Nel I semestre Martedì dalle 15.00 alle 17.00 presso il DISPO (ex D.I.R.E, salita S. Nicolosio 1/6, III piano) e, in altri giorni e orari, su appuntamento. L'orario di ricevimento nel II semestre sarà comunicato all'inizio del corso.

**COMPARATIVE AND EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW - Summary**

The first part of the lectures will deal with the characters of the different constitutional systems, paying special attention to the democratic regime.

In relation to this model, the second part of the lectures will develop the topics of the contemporary democratic systems of government, through an analysis of both structure and dynamics of some among the most important constitutional experiences.

The lectures will also deal with the European Union's governance and the crisis of the Eurozone.

## **DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA**

**Prof. Francesco Munari**

(10 CFU – 60 ore) - II semestre

Tel. 0102099891 - E-mail: francesco.munari@unige.it

### **Programma**

*Modulo 1:* La struttura istituzionale ed il sistema normativo: i) la struttura istituzionale: a) origini ed evoluzione dell'Unione europea; b) rapporti tra Unione europea e Stati membri (in particolare: ripartizione delle competenze, principi di sussidiarietà e proporzionalità); c) istituzioni dell'Unione europea e loro reciproche relazioni; d) l'Unione europea come soggetto di diritto internazionale e le sue relazioni esterne; ii) il sistema normativo: a) fonti primarie (trattati e loro evoluzione, principi generali); b) diritto derivato (atti vincolanti e non vincolanti); c) fonti atipiche; d) rapporti con l'ordinamento interno degli Stati membri (effetto diretto e primato). *Modulo 2:* Il sistema di protezione giurisdizionale: a) Corte di giustizia e Tribunale dell'Unione europea; b) i mezzi di ricorso: ricorso per annullamento, in carenza e per infrazione; c) rinvio pregiudiziale interpretativo e di validità. *Modulo 3:* Cittadinanza, libertà fondamentali, concorrenza: a) azione e politiche dell'Unione europea: mercato comune; politica estera e di sicurezza comune; spazio di libertà, sicurezza e giustizia; b) libera circolazione delle persone: cittadinanza europea, diritto di ingresso e di soggiorno, libera circolazione dei lavoratori, libertà di stabilimento; c) libera circolazione dei "prodotti" (merci e servizi); d) disciplina della concorrenza applicabile alle imprese; e) disciplina della concorrenza applicabile agli Stati.

Le lezioni saranno svolte con l'ausilio di materiale didattico, reperibile anche sul portale di Ateneo [www.aulaweb.unige.it](http://www.aulaweb.unige.it). Per una migliore organizzazione dell'attività didattica, gli studenti sono pregati di registrarsi sul sito del corso il più presto possibile. Al fine di consentire la discussione in occasione della lezione, sarà comunicato in anticipo il calendario di tutte le lezioni e verranno altresì indicati i documenti di riferimento disponibili sul portale di Ateneo.

### **Testi consigliati**

Adam-Tizzano, *Lineamenti di diritto dell'Unione europea*, Giappichelli, Torino, 2010 (seconda edizione, ristampa ampliata ed aggiornata) (pp. 1-240; pp. 399-427 e pp. 257-376; pp. 386-390); Strozzi, *Diritto dell'Unione europea. Parte speciale*, Giappichelli, Torino, 2010 (terza edizione) (pp. 1-268 e pp. 294-414). Per il reperimento dei testi normativi si rinvia a Nascimbene, *Unione europea. Trattati*, Giappichelli, Torino, ult. ed.

L'esame è orale. Agli studenti frequentanti sarà offerta la possibilità di sostenere l'esame in forma scritta sugli argomenti trattati durante il corso.

## Orario di ricevimento

Su appuntamento.

## EUROPEAN UNION LAW - Summary

The course offers an analysis of the main aspects of EU law (EU institutions and substantial law), and is mainly carried out through ECJ-case law: the course covers EU structure and institutions, allocation of powers among Member States and European institutions, sources of European law, relationship between EU and domestic law of Member States, external relations of the EU; the EU jurisdiction and its functioning; fundamental freedoms and competition rules.

## DIRITTO INTERNAZIONALE

**Prof. Laura Carpaneto**

(10 CFU - 60 ore) - I semestre

Tel. 010-2095719 - E-mail: [laura.carpaneto@unige.it](mailto:laura.carpaneto@unige.it)

## Programma

Il corso, diviso in tre moduli, affronterà i seguenti temi:

- **Modulo A – Diritto internazionale parte generale (4 crediti – 24 ore):** a) fondamento, caratteristiche e principi dell'ordinamento internazionale; b) soggetti di diritto internazionale (Stati, organizzazioni internazionali) e altri attori (o.n.g., individui, popoli, multinazionali); c) fonti del diritto internazionale (classificazione, formazione, interpretazione, applicazione, estinzione); d) rapporti tra diritto internazionale e diritto interno: adattamento e valore del diritto internazionale adattato; e) sovranità degli Stati e norme sull'immunità degli Stati e dei Capi di Stato; f) metodi di prevenzione e di risoluzione delle controversie internazionali; g) violazione delle norme internazionali: illecito e responsabilità; h) relazioni diplomatiche e consolari.

- **Modulo B – Diritto internazionale parte speciale – ambiente (4 crediti – 24 ore):** a) le fonti, i soggetti e i principi del diritto internazionale ed europeo dell'ambiente; b) tutela dell'ambiente, attività non statali e regole di responsabilità; c) inquinamento atmosferico e cambiamento climatico nel diritto internazionale ed europeo; d) libertà degli scambi commerciali e tutela ambientale nel diritto internazionale ed europeo; f) diritti umani e tutela ambientale.

- **Modulo C – Diritto internazionale privato (2 crediti – 12 ore): introduzione al diritto internazionale privato e ai problemi di coordinamento tra i vari ordinamenti giuridici.**

Testi consigliati

Per gli studenti **frequentanti**, il materiale didattico (articoli di dottrina, strumenti normativi e giurisprudenziali) sarà indicato e/o reperibile sul portale di Ateneo [www.aulaweb.unige.it](http://www.aulaweb.unige.it).

Per gli studenti **non frequentanti**, i testi consigliati sono i seguenti:

- **Modulo A:** AA.VV., Istituzioni di diritto internazionale, a cura di S.M. CARBONE, R. LUZZATTO e A. SANTA MARIA, Torino, 2011, limitatamente ai capitoli 1-4, 6-8;

- **Modulo B:** F. MUNARI, L. SCHIANO DI PEPE, *Diritto transnazionale dell'ambiente*, in corso di pubblicazione, ed. Il Mulino, 2012, tutto.

- **Modulo C:** F. MOSCONI – C. CAMPIGLIO, *Diritto internazionale privato e processuale, Parte generale e contratti*, ed. UTET, 2010, limitatamente ai capitoli I e III.

### **Orario di ricevimento**

Primo semestre: Lunedì, mercoledì, venerdì dalle ore 9.00 alle ore 10.00 presso il Dipartimento G.L.M. Casaregi, Via Balbi n.22, quinto piano (su appuntamento).

Secondo semestre: Lunedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00 presso il Dipartimento G.L.M. Casaregi, Via Balbi n. 22, quinto piano.

### **INTERNATIONAL LAW – Summary**

The course is aimed at (i) analyzing actors, sources and general principles of international law and (ii) deepening environmental international and EU law. A brief introduction to (iii) private international law is also provided.

## **ECONOMIA INTERNAZIONALE**

**Prof. Giovanni Battista Pittaluga**

(10 CFU - 60 ore) – I semestre

Tel. 010-2099083 - E-mail: pittagb@unige.it

### **Programma**

#### **Parte Prima**

Teoria e Politica del commercio internazionale

L'evoluzione storica del commercio internazionale

Commercio internazionale e tecnologia: il modello ricardiano

Commercio e risorse: il modello di Heckscher-Ohlin

La mobilità internazionale del lavoro e del capitale

Rendimenti di scala crescenti e concorrenza imperfetta

Dazi e contingentamenti alle importazioni in concorrenza perfetta

Dazi e contingentamenti alle importazioni in concorrenza imperfetta

I sussidi alle esportazioni

Gli accordi commerciali internazionali

#### **Seconda Parte**

L'economia monetaria internazionale

L'uso della moneta negli scambi internazionali

L'evoluzione del sistema monetario internazionale

Contabilità nazionale e bilancia dei pagamenti

Il tasso di cambio di equilibrio

Gli accordi di cambio

Le crisi valutarie

L'unione monetaria europea

La trasmissione delle politica monetaria in economia aperta

#### **Testi consigliati**

Feenstra R.C e Taylor A.M. (2009), *Economia Internazionale*, Milano Hoepli 2009.

Pittaluga G.B., *Economia Monetaria*, Milano Hoepli 2012

Sul sito aula web del corso sarà fornito ulteriore materiale.

### **Orario di ricevimento**

Mercoledì ore 10 e 30 presso il DL.SPO.

### **Modalità dell'esame**

L'esame consiste in una prova scritta e in una prova orale, secondo le modalità che verranno comunicate a lezione.

### **INTERNATIONAL ECONOMICS - Summary**

International trade theories. Balance of payments and exchange rates. Macroeconomic policies in the context of growing international integration of financial markets. The currency crises. The instability of financial markets. The international monetary system. Optimum currency areas: European single currency and incomplete monetary unions. The problems of economic policy in the Euro zone.

## **ECONOMIA POLITICA**

**Prof. Fabrizio Gazzo**

(10 CFU - 60 ore) – II semestre

Tel. 347/2304946 - E-mail: fabrizio.gazzo@unige.it

### **Programma**

- L'economia di mercato

Teoria del consumatore:

- La scelta del consumatore
- Domanda di mercato e sua elasticità
- Variazioni di prezzo e benessere del consumatore

Teoria dell'impresa:

- Tecnologia e produzione
- I costi
- I ricavi e la massimizzazione del profitto

La struttura dei mercati:

- Il mercato dei beni.
- La concorrenza perfetta
- Il monopolio
- La concorrenza monopolistica
- L'oligopolio
- Il mercato dei fattori

Inefficienza e fallimento dei mercati:

- Comportamenti monopolistici e strategici.
- Informazione asimmetrica
- Esternalità
- Beni pubblici

### **Testi consigliati**

F. Gazzo, *Lezioni di microeconomia*, ECIG Genova, ult. ed..

Sul sito aula web del corso sarà fornito ulteriore materiale.

### **Orario di ricevimento**

Su appuntamento presso il D.I.S.P.O. Largo Zecca 8/14 (5° piano).

### **Modalità dell'esame**

L'esame consiste in una prova scritta e in una prova orale, secondo le modalità che verranno comunicate a lezione. Per i frequentanti ci sarà la possibilità di suddividere la prova scritta in prove intermedie.

### **POLITICAL ECONOMICS - Summary**

Scope, field and methods of economics. Consumer behaviour, individual and market demand. Producer behaviour, individual and market supply. The equilibrium price and market structures. Market failure and government intervention.

## GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA

**Prof. Alberto Capacci**

(8 CFU - 50 ore) - I semestre

Tel. 010/2099074 - E-mail: capacci@unige.it

### **Programma**

La popolazione mondiale e le sue prospettive di sviluppo. Concezioni, elementi e basi geografiche degli stati. Geografia dell'economia mondiale.

### **Testi consigliati**

A. CAPACCI, Geografia umana. Temi e prospettive, Carocci, Roma, 2010 (capp. 1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17)

Per gli studenti non frequentanti è inoltre prevista la lettura, a scelta, di uno dei seguenti testi:

C. CERRETI e N. FUSCO, Geografia e Minoranze, Carocci, Roma, 2007.

J. VERON, L'urbanizzazione del mondo, Il Mulino, Milano, 2008.

### **Orario di ricevimento**

Martedì dalle ore 14.30 alle ore 17.30 presso il DISPO, Largo Zecca 8/16.

### **POLITICAL AND ECONOMIC GEOGRAPHY - Summary**

Elements of political and economic geography. The space and strategy of demographic growth: the recent demography of Europe and the Developed World.

## ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

**Prof. Adriana Gardino**

(10 CFU - 60 ore) - I semestre

Tel. 0102099085 - email: adriana.gardino@unige.it

### **Programma**

La nozione di diritto e di Stato; la Costituzione e il sistema delle fonti del diritto; le forme di Stato e di governo; i rapporti fra lo Stato, l'Unione europea e l'ordinamento internazionale; i diritti e i doveri dei cittadini e delle persone; l'ordinamento della Repubblica: gli organi costituzionali e le loro funzioni; i giudici ordinari e speciali; le garanzie costituzionali: la Corte costituzionale e il procedimento di revisione costituzionale; regioni e autonomie locali; principi di diritto amministrativo.

### **Testi consigliati**

1) Gli studenti che assicureranno la frequenza minima del 70% di ore di lezione frontale, potranno preparare l'esame a) sugli appunti delle lezioni, che costituiscono parte integrante del programma; b) sul testo di A. Barbera e C. Fusaro, *Corso di diritto pubblico*, Bologna, Il Mulino, ultima ed..

2) Gli studenti che non potranno assicurare la frequenza minima potranno preparare l'esame sui testi, tutti obbligatori, a) A. Barbera e C. Fusaro, *Corso di diritto pubblico*, Bologna, Il Mulino, ultima ed.; b) A. D'Atena, *Approfondimenti di diritto costituzionale*, Torino, Giappichelli, 2012.

Lo studio di ambedue i programmi indicati deve essere accompagnato da un'attenta lettura della Costituzione.

L'esame si svolge *in forma scritta* (tre domande a risposta aperta, da svolgere in 1 ora, differenziate tra studenti frequentanti e non frequentanti), con eventuale prova orale, secondo le modalità che verranno comunicate a lezione.

3) Agli studenti stranieri saranno comunicati il testo di studio e le modalità di esame durante il ciclo di lezioni ad essi dedicato che si svolgeranno a partire dal mese di

ottobre. La data di inizio e l'orario di tali lezioni saranno pubblicati sul sito di Facoltà.

### **Orario di ricevimento**

La docente riceve il martedì dalle 15 alle 17 e su appuntamento presso il DISPO, sez. giuridica, Salita San Nicolosio 1/6, 3° p. (avvisare sempre tramite email).

### **PUBLIC LAW - Summary**

The course deepens the study of the Italian Constitution and the main Principles of Administrative Law. In particular it concerns: a) the meaning of Law, Legal System and State; b) the Sources of Law; c) State and Government; d) Regions and Local Authorities; e) Human Rights and Duties; f) the Constitutional Revision and the Italian Constitutional Court.

Foreigner students are kindly invited to contact the professor before sitting the exam.

## **LINGUA FRANCESE**

### **Prof. Maria Giuseppina Pittaluga**

(8 CFU - 50 ore) - annuale

Tel. 010 2099090 - E-mail: [Giuseppina.Pittaluga@unige.it](mailto:Giuseppina.Pittaluga@unige.it)

### **Programma**

Il corso si propone di sviluppare le competenze orali e scritte degli studenti, con particolare riguardo alle lingue di specialità politico-economico-giuridica. Si svolge in due semestri, alla fine del primo è prevista una prova di verifica che, se superata, consente di ottenere una valutazione utile ai fini del definitivo superamento dell'esame finale. Si consiglia vivamente di frequentare con assiduità i corsi e di sostenere la prova intermedia.

Il corso si articola nelle seguenti parti:

- 1 – Les institutions de la France.
- 2 – Il lessico politico economico giuridico.
- 3 – Comprensione e rielaborazione orale di un testo scritto.

L'esame orale è preceduto da una prova di dettato e da una "rédaction".

Sono previste esercitazioni e ore di studio assistito, in aula e presso il laboratorio linguistico, per gli studenti principianti, medi e avanzati e per coloro che, iscritti al primo anno, non abbiano superato la prova di ingresso.

Durante le lezioni verrà distribuita una documentazione integrativa.

Per gli studenti non frequentanti e per gli studenti del vecchio ordinamento è prevista una parte aggiuntiva concernente la lingua di specialità dell'economia.

### **Testi consigliati**

- 1 – B. de Gunten – A. Martin – M. Niogret, Les institutions de la France, Paris, Nathan, ult. ed.
- 2 – M. Boularès – J.L. Frérot, Grammaire progressive du français, CLE International, ult. ed.

### **Orario di ricevimento**

Martedì dalle ore 11 alle ore 13 presso il Dipartimento di Ricerche Europee (D.I.R.E.) – Salita San Nicolosio 1/6 – III piano Sezione Linguistica – Genova.

### **FRENCH LANGUAGE (Crds-ECTS 8) – Summary**

The purpose of the course is to enable students to acquire good oral and written comprehension ability, both in the basic language and in the microlanguage required for special purposes.

It will include a monographic course with exercises in translation, reading-comprehension etc. and is designed to develop the students' competence with particular emphasis on the language of international relations.

## LINGUA INGLESE

**Prof. Gabriella Galliano**

(8 CFU - 50 ore) – Annuale

Tel. 010 2099095 – E-mail: 3346@unige.it

### **Programma**

Studio sistematico della lingua inglese nei suoi livelli fonologico, morfosintattico e lessicale. Lettura e conversazione su testi e argomenti interessanti la vita, la cultura e le principali istituzioni britanniche, statunitensi ed europee. Esercizi di dettato, traduzione e rielaborazione orale e scritta di testi di carattere prevalentemente politico, storico, economico, sociologico e giuridico.

Sono previste esercitazioni e ore di studio assistito in aula e presso il laboratorio linguistico di Facoltà. Si richiede la frequenza regolare e la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni e alle esercitazioni.

La preparazione degli studenti sarà accertata attraverso un esame che si terrà al termine del corso. In sede d'esame, i candidati dovranno dar prova di saper conversare, leggere, comporre in inglese. Dovranno inoltre dimostrare di saper tradurre dall'inglese in italiano e dall'italiano in inglese. In particolare, si richiederà la conoscenza – lettura, traduzione, commento e discussione – di alcuni passi che verranno indicati dal docente durante lo svolgimento del corso. Il numero dei brani da preparare sarà stabilito a corso compiuto in base al lavoro effettivamente svolto. Precederà l'esame orale – e di esso sarà parte integrante – una prova scritta a carattere orientativo e non sbarrante.

Per gli studenti **non frequentanti** è prevista l'assegnazione di una parte aggiuntiva che sarà comunicata a fine corso.

### **Testi consigliati**

HASHEMI, L.-THOMAS, B.-G.M. NICCOLAIONI, *All in One Grammar for Italian Students*, Cambridge, C.U.P.

O'DRISCOLL, J., *Britain. The country and its people: an introduction for learners of English*, Oxford, O.U.P., ult. ed.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite all'inizio del corso.

### **Orario di ricevimento**

Orario e luogo di ricevimento degli studenti saranno comunicati all'inizio del corso.

### **ENGLISH LANGUAGE - Summary**

This course is based on a systematic study of the fundamental structures of the English language in its communicative functions. It includes practical exercises in dictation, composition and translation, using texts related to the fields of politics, history, economics, sociology, and law. It also comprises topical readings and discussions of the life, culture and principal institutions of Great Britain, the United States of America and the European Union. An intensively taught course, it requires the students' regular attendance and active participation. The course also offers didactic support through tutorials.



## LINGUA SPAGNOLA

**Prof. Daniela Carpani**

(8 CFU– 50 ore) - Annuale

Tel.010-2099091 E-mail: Daniela.carpani@unige.it

### **Programma**

Studio sistematico delle principali strutture e funzioni comunicative della lingua spagnola con particolare riguardo alla lingua di specialità attraverso l'analisi dei momenti più significativi della storia spagnola e di documenti di attualità.

L'esame orale sarà preceduto da una verifica scritta delle competenze ricettive e produttive.

Il successivo colloquio verterà sugli argomenti analizzati nel corso dell'anno e sui libri di testo o i materiali indicati. Inoltre il candidato dovrà sapersi orientare tra gli avvenimenti politici e di attualità, documentati dai principali quotidiani spagnoli.

È vivamente consigliata la frequenza alle lezioni. Le esercitazioni che si svolgeranno presso il Laboratorio Linguistico e quelle di lingua costituiscono parte integrante del programma d'esame.

### **Libri di testo**

Il testo di lingua per i frequentanti verrà indicato dal docente all'inizio delle lezioni. Per i non frequentanti si consiglia il volume *Gramática de uso del español A1-B2 editorial SM e Ortografía esencial, editorial SM*.

Per l'approfondimento dei contenuti sopra specificati i non frequentanti dovranno portare il libro di Félix San Vicente, *Debate. El español de la política*, CLUEB.

Gli studenti frequentanti si prepareranno sui testi messi in rete dalla docente.

Tutti i testi sono consultabili presso la Biblioteca della Facoltà.

### **Libri consigliati:**

Tamames Quesada *Imágenes de España*, EDELSA.

### **Orario di ricevimento**

Verrà comunicato all'inizio delle lezioni.

### **SPANISH LANGUAGE - Summary**

The course is based on a systematic study of the fundamental structures of the Spanish language in its communicative functions and in its microlanguage. It also comprises readings and discussions of the life, culture and principal institutions of Spain.

## POLITICA ECONOMICA

**Prof. Elena Seghezza**

(10 CFU - 60 ore) – I semestre

E-mail: seghezza@unige.it

### **Programma**

Parte istituzionale

La macroeconomia: definizioni e concetti generali

La produzione e la distribuzione del reddito

Moneta e inflazione

L'economia aperta

La domanda aggregata

L'offerta aggregata

La crescita ed il ciclo economico

La disoccupazione  
Le politiche di stabilizzazione macroeconomica  
Le critiche alle politiche di stabilizzazione macroeconomica  
I fondamenti microeconomici della Macroeconomia  
Le aree valutarie e l'Unione economica e monetaria europea

### **Parte monografica**

#### **La grande inflazione in Italia**

##### **Testi consigliati**

MANKIW G. e TAYLOR M., *Macroeconomia*, Zanichelli, Bologna 2011, V<sup>a</sup> edizione italiana. Sul sito aula web del corso sarà fornito ulteriore materiale.

Pittaluga G.B., e Seghezza E., *La grande inflazione in Italia*, ECIG, Genova, 2012, in corso di pubblicazione.

Sul sito aula web del corso sarà fornito ulteriore materiale

##### **Orario di ricevimento**

Dopo le ore di lezione.

##### **Modalità dell'esame**

L'esame consiste in una prova scritta (test a risposte multiple) e in una prova orale. Per i frequentanti ci sarà la possibilità di suddividere la prova scritta in prove intermedie.

##### **ECONOMICY POLICY - Summary**

The course begins with classical models of the economy and explains fully the long-run equilibrium before discussing deviations from that equilibrium. The international monetary system Optimum value areas: European single currency and incomplete monetary unions; The problems of economic policy in the Euro zone.

## **RELAZIONI INTERNAZIONALI**

**Prof. Giampiero Cama**

(10 CFU - 60 ore) - I semestre

Tel. 010/2099066 - E-mail: giampiero.cama@unige.it

### **Programma**

Il corso intende fornire alcuni strumenti basilari di analisi per comprendere la realtà e le dinamiche delle relazioni internazionali e le interdipendenze tra la politica interna e internazionale. La prima parte sarà dedicata all'illustrazione delle principali teorie e strumenti concettuali utilizzati negli studi sul funzionamento e sull'evoluzione dei sistemi internazionali. Nella seconda parte verranno esaminati le diverse strutture del sistema internazionale (unipolare, bipolare e multipolare) e i processi economici e culturali che possono causare la loro trasformazione.

#### **Testo consigliato per la prima parte**

- F. Andreatta, M. Clementi, A. Colombo, V.E. Parsi, *Relazioni internazionali*, Bologna, Il Mulino, 2007.

#### **Testi consigliati per la seconda parte**

- Andreatta F., Clementi M., Colombo A., Koenig Archibugi M., Parsi V.E. (2007), *Relazioni Internazionali*, Bologna, il Mulino.

- Ikenberry, G.J. e Parsi V.E. (2009), *Manuale di relazioni internazionali*, Roma-Bari, Laterza.

- Gilpin R. (2009), *Economia politica globale. Le relazioni economiche internazionali nel XXI secolo*, Milano, Egea.

### **Orario di ricevimento**

Lunedì e mercoledì dalle ore 15 alle ore 18 presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Largo Zecca 8/16.

### **INTERNATIONAL RELATIONS - Summary**

The course aim to provide some basic instruments of analysis in order to understand the reality and dynamics of International Relations and the interdependence between domestic and international politics. The first part of this course will introduce the main theories and conceptual instruments used by some studies on the functioning and evolution of international system. The second part will examine the structures of international system and the processes that may cause their mutations.

### **SCIENZA POLITICA**

**Prof. Giampiero Cama**

(10 CFU - 60 ore) - II semestre

Tel. 010/2099066 - E-mail: giampiero.cama@unige.it

### **Programma**

Il corso si propone di offrire un'introduzione alla scienza politica, soffermandosi su una prima parte storica ed una seconda parte teorica. L'analisi storica individua alcuni elementi essenziali concernenti: sviluppo e trasformazione della scienza politica nel secondo dopoguerra; principali nodi concettuali e paradigmi; vicende del sistema politico italiano; nozioni sul sistema politico comunitario. La parte teorica mira alla definizione e allo studio dei concetti di scienza e di politica, focalizzando l'attenzione su alcune tematiche di fondo quali tradizione galileiana e tradizione aristotelica; scienze politico-sociali e scienze della natura; azione e sistema.

Testi da studiare:

- Stoppino, M. "*Potere e Teoria Politica*", Milano, Giuffrè, 2001;

- Clark, W.R., Golder, M. e Golder, S.N. "*Principi di Scienza Politica*", McGraw-Hill, 2011.

Le parti da studiare saranno indicate dal docente all'inizio del corso. Gli studenti impossibilitati a frequentare le lezioni potranno ricevere informazioni sui testi consultando il sito [www.dispos.unige.it](http://www.dispos.unige.it) alla voce organico a partire dall'inizio del corso.

### **Orario di ricevimento**

Per informazioni su recapiti e orari di ricevimento è opportuno consultare il sito [www.dispos.unige.it](http://www.dispos.unige.it) alla voce organico.

### **POLITICAL SCIENCE - Summary**

The course of political science provides a comprehensive introduction to the study of politics. In particular it will be taken into account the history of political science; the main paradigms emerging from the historical analysis; the concept of science with reference to Galilean and Aristotelian tradition, social sciences and sciences of nature, action and behaviour; the concept of politics in western tradition and culture starting from the ancient Greece (domination, discussion, consent).

### **SOCIOLOGIA**

**Prof. Sandro Segre**

(10 CFU - 60 ore) - I semestre

Tel. 0102099015 - E-mail: Segre@unige.it

## **Programma**

Il corso si propone di offrire un'introduzione relativamente completa alla Sociologia. Una prima parte, dopo aver fornito una definizione del suo oggetto di studio, si sofferma su alcuni concetti, formulati da Marx, Weber, Durkheim e Simmel, che sono tuttora fondamentali per la disciplina, in particolare i concetti di azione sociale e società. Una seconda parte considera campi specifici, che concernono: elementi culturali come norme e valori; collettività come gruppi, organizzazioni ed istituzioni (in particolare, istituzioni familiari, religiose, economiche e politiche), classi e gruppi etnici; processi come socializzazione, devianza, mobilità, mutamento sociale e globalizzazione.

### **Testi consigliati**

- A. Bagnasco - M. Barbagli - A. Cavalli, Corso di sociologia, Bologna, Il Mulino (ultima edizione disponibile).

- A. Giddens, Capitalismo e teoria sociale, Milano, Il Saggiatore (ultima edizione disponibile).

### **Orario di ricevimento**

Presso il DISPOS: sino al 1° ottobre 2009, martedì e mercoledì dalle ore 14 alle ore 17; dal 1° ottobre 2009 al 31 maggio 2010, martedì e mercoledì dalle ore 16 alle ore 17.

### **SOCIOLOGY - Summary**

The course sets out to offer, as completely as possible, an introduction to Sociology. A first part contains a definition of its subject matter and dwells on some fundamental concepts originally formulated by Marx, Weber, Durkheim and Simmel, such as social action and society. A second part deals with specific sociological research areas concerning cultural elements (norms, values); collectivities (groups, organizations, institutions - in particular, the family, and the religious, economic, and political institutions - classes, ethnic groups); social processes (socialization, deviance, mobility, social change, and globalization).

## **STORIA CONTEMPORANEA**

**Prof. Daniela Preda**

(10 CFU – 60 ore) – I semestre

Tel. 010/2099049 - E-mail: Daniela.Preda@unige.it

### **Programma**

*Parte istituzionale* - Il corso mira a fornire gli strumenti e le capacità critiche per una conoscenza approfondita della storia mondiale contemporanea del XIX e XX secolo, avvicinando lo studente all'uso delle fonti documentarie e alla complessità delle interpretazioni storiografiche.

*Corso monografico* – “Alle origini dell'Europa unita”. Il Corso approfondirà la storia dell'avvio del processo di unificazione europea, mettendone in evidenza presupposti teorici, contesto di lunga durata, protagonisti, azioni specifiche

### **Testi consigliati**

Per la *parte istituzionale*, lo studente dovrà prepararsi su uno dei seguenti manuali:

G. Sabbatucci – V. Vidotto, *Il mondo contemporaneo dal 1848 a oggi*, Bari, Laterza, 2006; G. Aliberti, F. Malgeri, *Da popolo a cittadini. Gli Europei (1815-2005)*, Milano, LED, 2006.

Per la *parte monografica*

Lo studente non frequentante dovrà riferire su uno dei seguenti volumi:

J. Monnet, *Cittadino d'Europa*, Guida, 2007; **L. Einaudi, *La guerra e l'unità europea*, Mulino, 1986**; D. Preda, *Sulla soglia dell'Unione. La vicenda della Comunità politica europea 1952-1954*, Jaca Book, 1994; *The Road Europe Travelled Along*, a cura di D. Preda e D. Pasquinucci, Peter Lang, 2010; P.L. Ballini, ***Sonnino e il suo tempo (1914-1922)***, Rubbettino, 2011; S. Colarizi, *Storia politica della Repubblica: partiti, movimenti e istituzioni 1943-2006*, Laterza, 2007; G. De Luna, *Storia del Partito d'Azione*, Einaudi 2006; Spencer Di Scala, *Filippo Turati. Le origini della democrazia in Italia*, Critica Sociale, 2007; V. Foa, *Questo Novecento*, Einaudi, 1996; E. Gentile, *Le religioni della politica: fra democrazia e totalitarismi*, Laterza, 2001; A. Giovagnoli, ***Chiesa e democrazia: la lezione di Pietro Scoppola, Il Mulino, 2011***; A. Graziosi, *L'URSS di Lenin e Stalin, Storia dell'Unione Sovietica, 1914-1945*, Il Mulino, 2007; J.W. Mason, *Il tramonto dell'impero asburgico*, Il Mulino, 2000; D. Preda, *Alcide De Gasperi federalista europeo*, Il Mulino, 2004, pp. 437-774; **M. Ridolfi e M. Tesoro, *Monarchia e Repubblica: istituzioni, culture e rappresentazioni politiche in Italia (1848-1948)*, Bruno Mondadori, 2011**; Z. Sternhell, *Nascita dell'ideologia fascista*, Il Mulino, 2008.

#### **Orario di ricevimento**

Martedì ore 14-17 e su appuntamento presso il DISPO.

#### **CONTEMPORARY HISTORY - Summary**

The course intends to provide a deepened knowledge about the 19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> century worldwide history, explaining the use of the documentary sources and the complexity of historiography. Particular attention will be paid to the history of Europe from the totalitarisms to the European Union.

### **STORIA DELL'ASIA**

Il programma verrà indicato dal docente ad inizio del corso.

### **STORIA DELLE AMERICHE**

**Prof. Massimo Rubboli**

(8 CFU - 50 ore) - II semestre

Tel. 010 2099045 - E-mail: rubboli@unige.it

#### **Programma**

Il corso esamina l'ascesa degli Stati Uniti a grande potenza dalle origini al XX secolo. Una serie di documenti saranno discussi durante le lezioni. Altre indicazioni saranno fornite dal docente all'inizio del corso.

Questo programma è valido solo per gli studenti che frequenteranno le lezioni. Gli studenti non frequentanti possono concordare un programma con il docente.

#### **Testi consigliati**

MARIO DEL PERO, *Libertà e impero. Gli Stati Uniti e il mondo*, Bari-Roma, Laterza, 2011.

#### **Orario di ricevimento**

Martedì 12-13 e 14-15 presso il DISPO (ex DIRE).

#### **HISTORY OF THE AMERICAS – Summary**

The course examines the rise of the United States to world power. Selected documents will be discussed during the lectures.

Programma sostitutivo (valido a decorrere da gennaio 2012)

Lo/a studente/essa impossibilitato/a a frequentare può scegliere:

**un libro dalla lista A e un libro dalla lista B (per 4 crediti)**

**un libro dalla lista A e due libri dalla lista B (per 6 crediti)**

**un libro dalla lista A e tre libri dalla lista B (per 8 crediti)**

**Lista A**

- B. BAILY e G.S. WOOD, *Le origini degli Stati Uniti*, Bologna, il Mulino, 1987;
- BRUNO CARTOSIO, *Stati Uniti contemporanei. Dalla guerra civile a oggi*, Firenze, Giunti, 2010.
- D.B. DAVIS e D.H. DONALD, *Espansione e conflitto: gli Stati Uniti dal 1820 al 1877*, Bologna, il Mulino, 1985;
- M. DEL PERO, *Libertà e impero. Gli Stati Uniti e il mondo 1776-2011*, Roma-Bari, Laterza, 2011 (capp. I-VI o VI-XII);
- G. MAMMARELLA, *Storia degli Stati Uniti dal 1945 ad oggi*, Bari, Laterza, 1992;
- A. TESTI, *La formazione degli Stati Uniti*, Bologna, il Mulino, 2003;
- A. TESTI, *Il secolo degli Stati Uniti*, Bologna, il Mulino, 2008;
- J.L. THOMAS, *La nascita di una potenza mondiale. Gli Stati Uniti dal 1877 al 1920*, Bologna, il Mulino, 1988.

**Lista B**

- G. ABBATTISTA, *La rivoluzione americana*, Bari-Roma 1998;
- L. M. BASSANI, *Dalla Rivoluzione alla guerra civile. Federalismo e stato moderno in America 1776-1865*, Soneria Mannelli, Rubbettino, 2009;
- T. BONAZZI, a cura di, *La Dichiarazione di indipendenza degli Stati Uniti d'America*, Venezia, Marsilio, 1999;
- L. BRUTI LIBERATI, *Il Canada, l'Italia e il fascismo, 1919-1945*, Roma, Bonacci, 1984;
- B. CARTOSIO, *Più temuti che amati. Gli Stati Uniti nel nuovo secolo*, Milano, ShaKe, 2006;
- *Cinema e maccartismo. C'era una volta in America*, a cura di M. Cipolloni e G. Levi, Genova, Falsopiano, 2004 (i capp. relativi agli Stati Uniti);
- J. CHALMERS, *Le lacrime dell'impero. L'apparato militare industriale, I servizi segreti e la fine del sogno americano*, Milano, Garzanti, 2005;
- M. DEL PERO, *Henry Kissinger e l'ascesa dei neoconservatori. Alle origini della politica estera americana*, Roma-Bari, Laterza, 2006;
- A. DE TOCQUEVILLE, *La democrazia in America*, Milano, Biblioteca Universale Rizzoli, 1992.
- D. CAMPUS – G. PASQUINO, *USA: elezioni e sistema politico*, Bologna, Bonomia University Press, 2005
- S. FABBRINI, *L'America e i suoi critici. Virtù e vizi dell'iperpotenza americana*, Bologna, il Mulino, 2005;
- F. FASCE, *I presidenti USA. Due secoli di storia*, Roma, Carocci, 2008;
- E. FONER, *Storia della libertà americana*, Roma, Donzelli, 2000;

- R.F. HARNEY, *Dalla frontiera alle Little Italies. Gli italiani in Canada, 1800-1945*, Roma, Bonacci 1984;
- J. HEPBURN, *Il complotto. La controinchiesta segreta dei Kennedy sull'omicidio di JFK*, Roma, Nutrimenti, 2012;
- C. JOHNSON, *Le lacrime dell'impero. L'apparato militare industriale, I servizi segreti e la fine del sogno americano*, Milano, Garzanti, 2005;
- S. LUCONI, *La questione razzista negli Stati Uniti dalla Ricostruzione a Barack Obama*, Padova, CLEUP, 2008;
- G. MAMMARELLA, *L'eccezione americana*, Roma, Carocci, 2005;
- J. MEARSHEIMER, *La logica di potenza. L'America, le guerre, il controllo del mondo*, Milano, Università Bocconi Editore, 2003;
- M.E. PARRISH, *L'età dell'ansia. Gli Stati Uniti dal 1920 al 1941*, Bologna, il Mulino, 1992;
- M. RUBBOLI, *Dio sta marciando*, Molfetta, La Meridiana, 2003.
- M. RUBBOLI, *Il Canada: un federalismo imperfetto (1864-1990)*, Firenze, Giunti, 1992;
- M. RUBBOLI, *Politica e religione negli USA. Reinhold Niebuhr e il suo tempo (1892-1971)*, Milano, Franco Angeli, 1986;
- A. STEPHANSON, *Destino Manifesto: l'espansionismo americano e l'impero del bene*, Milano, Feltrinelli, 2004;
- LUCA STROPPIANA, *Stati Uniti*, Bologna, Il Mulino, 2006;
- ROBERT H. WIEBE, *La democrazia americana*, Bologna, il Mulino, 2008.

**Si richiede inoltre la conoscenza della Costituzione degli Stati Uniti d'America.** Per un'introduzione generale, si consiglia L.H. Tribe – M.C. Dorf, *Leggere la Costituzione. Una lezione americana*, Bologna, il Mulino, 2005, o Sacerdoti Mariani, Reposo, Patrono, *Guida alla Costituzione degli Stati Uniti d'America*, Firenze, Sansoni, ed. dal 1999 in poi.

## **STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE**

**Prof. Anna Maria Lazzarino Del Grosso**

(10 CFU – 60 ore) - II semestre

Tel. 010-2099016-2099015 (DISPO) - E-mail: [anna.delgrosso@tin.it](mailto:anna.delgrosso@tin.it)

### **Programma**

Il Corso comprende:

- a) una Parte generale, consistente nella presentazione di un ampio ventaglio di “classici” del pensiero politico occidentale, dall’Antichità all’Ottocento. Nella trattazione dei diversi autori e movimenti una particolare attenzione sarà dedicata alle tematiche di interesse europeo ed internazionalistico.
- b) una Parte speciale concernente il pensiero politico di Plutarco e la sua fortuna nell’età moderna.

### **Testi consigliati**

- 1) Mario D’ADDIO, *Storia delle dottrine politiche*, Genova, ECIG, 2002;
- 2) Andrea CATANZARO, *Il toro e il leone. L’ambivalenza del potere nei ‘Discorsi sulla regalità’ di Dione Crisostomo*, Genova University Press, 2012.

N.B. Agli studenti che non possono frequentare con regolarità le lezioni (almeno 45 ore su 60) si richiede, in aggiunta, la lettura e lo studio di uno dei seguenti testi, a scelta:

F. FALCHI, *Giuseppe Mazzini: la democrazia europea e i diritti delle donne (1837-1840)*, Firenze, Centro Editoriale Toscano, 2010;

S. MASTELLONE, *Tre democrazie: sociale (Harney), proletaria (Engels) europea (Mazzini)*, Firenze, Centro Editoriale Toscano, 2011..

Per gli studenti che, iscritti in anni precedenti, devono ancora sostenere l'esame, resta valido il programma relativo all'anno accademico nel quale il corso è stato inserito nel piano di studio.

#### **Orario di ricevimento**

mercoledì ore 15-17, presso il DISPO- VII° piano. Agli studenti fuori sede si suggerisce di concordare preventivamente l'orario dell'incontro.

#### **HISTORY OF POLITICAL THOUGHT - Summary**

The course includes: a) a general part concerning the total survey of the classics of the western political thought from the ancient time to the XIXth century ; b) a specialized part concerned with the political thought of one or more author's thought and with their peculiar topics and context.

### **STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

**Prof. Maria Eleonora Guasconi**

(10 CFU - 60 ore) - II semestre

Tel. 010/2099055 - E-mail: [eleonora.guasconi@unige.it](mailto:eleonora.guasconi@unige.it)

#### **Programma**

**Il corso si articola in due parti.**

1) *Parte istituzionale*: Comprende la storia delle relazioni internazionali dal 1815 ai giorni nostri. Alla parte introduttiva, dedicata all'illustrazione delle linee di continuità e discontinuità nel passaggio dall'Otto al Novecento seguirà l'analisi dei principali momenti di svolta del XX secolo, dalla formazione del sistema di Versailles alla fine della guerra fredda.

2) *Corso monografico*: “La guerra fredda”: a partire dalle principali teorie storiografiche sulle origini della guerra fredda, verranno esaminati i principali avvenimenti e gli attori che hanno contrassegnato il conflitto Est-Ovest. Agli studenti verrà affidata l'analisi di singoli *case studies*. Al termine della parte monografica è prevista un'esercitazione.

#### **Testi consigliati**

Parte istituzionale- Un testo di storia contemporanea (1815-1919) a discrezione dello studente. Un testo a scelta tra: J.B. Duroselle, *Storia diplomatica dal 1919 ai giorni nostri*, LED, 1998 e E. Di Nolfo, *Storia delle relazioni internazionali*, Laterza, 2008. Parte monografica: Gli studenti non frequentanti dovranno riferire su uno dei seguenti volumi: M. Campanini, *Storia del Medio Oriente*, il Mulino, 2010; T. G. Fraser, *Il conflitto arabo-israeliano*, il Mulino, 2004; M. K. Hall, *La guerra del Vietnam*, il Mulino, 2007; A. Giovagnoli, *Storia della globalizzazione*, Laterza, 2010; M. E. Guasconi (a cura di), *Declino europeo e rivolte mediterranee*, Giappichelli, 2012; E. Ivetic, *Le guerre balcaniche*, il Mulino, 2006; Stora, *La guerra d'Algeria*, il Mulino, 2009; V. Zavlaski, *Pulizia di classe. Il massacro di Katyn*, il Mulino, 2006. Gli studenti Erasmus dovranno riferire sul volume René



Albrecht Carrié, *A Diplomatic History of Europe since the Congress of Vienna* (da p. 360) reperibile presso il DISPO.

### **Orario di ricevimento**

Martedì ore 15-17 e su appuntamento presso il DISPO.

### **HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS - Summary**

The course deals with the dynamic evolution of the international system from the Vienna Conference of 1815 to the end of the Cold War in 1989-1991. In particular it aims at analysing the transition from the European system to the world system of States, focussing on the role played by countries, people, religious and economic groups in the process called globalisation, which is characterising more and more our age, namely the world wide integration of historical events and movements.

## **STORIA E SISTEMI DEI RAPPORTI TRA STATO E CHIESA**

**Prof. Giovanni B. Varnier**

(8 CFU – 50 ore) - annuale

E-mail: giovanni.battista.varnier@unige.it

### **Programma**

La disciplina del fenomeno religioso nell'ordinamento italiano e il fattore religioso nello spazio ordinamentale occidentale. Le religioni del libro e il diritto comparato delle religioni. La disciplina del fenomeno religioso nell'ordinamento italiano tra laicità e collaborazione: quadro normativo e linee di sviluppo, comprese le nuove dinamiche conflittuali tra monismo islamico e dualismo cristiano. La libertà religiosa, le obiezioni di coscienza e lo spazio delle religioni nella sfera pubblica. Lo sviluppo storico delle relazioni tra Stato e Chiesa in Italia e l'origine del diritto ecclesiastico.

### **Testi consigliati**

S. VIOLI, *Normativa e coscienza. Contributo allo studio sulle obiezioni di coscienza nell'esperienza giuridica occidentale*, Torino, Giappichelli, 2009.

AA.VV., *Oltre i confini. Religione e Società nell'Europa contemporanea*, Bari, Cacucci, 2010.

*La costruzione di una scienza per la nuova Italia: dal diritto canonico al diritto ecclesiastico*, a cura di G.B. VARNIER, Macerata, EUM, 2011.

*Il cammino della laicità*, Bologna, a cura di L. DE GREGORIO, Bologna, Il Mulino, 2012.

A.A. AN-NA'IM, *Riforma islamica. Diritti umani e libertà nell'Islam contemporaneo*, Roma-Bari, Laterza, 2011.

### **Orario di ricevimento**

Il lunedì mattina, con precedenza ai laureandi presso il Dipartimento di Giurisprudenza.

### **HISTORY AND SYSTEMS OF RELATIONS BETWEEN STATE AND CHURCH - Summary**

The course will deal with the rules about religious phenomena, particularly in Italy and in the different European legal systems.

The role of religion and human rights paying particular attention to the balance of identity and freedom, Islamic monism, Christian dualism and lay State.

## STORIA MODERNA

**Prof. Maria Grazia Bottaro Palumbo**

(10 CFU – 60 ore) – I semestre

Tel. 010.2099056 – E-mail: mbottaro@unige.it

### **Programma**

Il corso mira a fornire una accurata conoscenza dei caratteri e degli avvenimenti dell'età moderna (1492-1815), intesa come periodo cruciale dell'evoluzione storica dall'età antica alla contemporaneità. Esso tende a far acquisire una adeguata preparazione sui temi più caratteristici e significativi della storia del mondo moderno, con particolare riferimento agli aspetti e alle problematiche che accompagnano l'evoluzione delle politiche e delle relazioni internazionali all'interno e all'esterno del continente europeo. Le lezioni frontali, i seminari e le esercitazioni programmati durante il semestre e la preparazione sui testi indicati tenderanno a sviluppare una comprensione critica di nessi e cesure, snodi e persistenze in un ambito cronologico-temporale che unisca imprescindibilmente passato e presente e, conseguentemente, passato, presente e futuro. Per evidenti ragioni metodologiche la frequenza è vivamente raccomandata. Gli studenti che non potranno frequentare almeno il 70% del corso dovranno integrare la loro preparazione per l'esame con uno dei testi indicati al punto 4.

### **Testi consigliati**

1. A. MUSI, *Le vie della modernità*, Firenze, Sansoni, 2000.
2. R. REPETTI, *Alle origini dei diritti dell'uomo. Cultura della dignità e dei diritti tra XV e XVI secolo*, Genova, ECIg, 2010.
3. R. REPETTI, *La nuova spiritualità dell'età moderna*, ("La lente di Clio. Temi e prospettive della modernità", a cura di M. G. Bottaro Palumbo e R. Repetti), Genova, Ecig, 2009 (III edizione riveduta e ampliata).
4. Gli studenti che non potranno frequentare il corso dovranno integrare la preparazione su uno dei seguenti testi:  
L. BONANATE - F. ARMAO - F. TUCCARI, *Le relazioni internazionali: cinque secoli di storia (1521-1989)*, Milano, B. Mondatori, 1997.  
*Gli orizzonti della pace. La pace e la costruzione dell'Europa (1713-1995)*, a cura di M. G. Bottaro Palumbo - R. Repetti, Genova, Ecig, 1996.  
*L'idée d'Europe au XVIIIe siècle*, a cura di L. Piccardo, Paris, Honoré Champion, 2009.

Per gli studenti interessati ad approfondire singoli temi di studio verrà indicato un elenco di letture specifiche in aulaweb.

### **Orario di ricevimento**

Lunedì 15-17 e Giovedì 15-17 presso Dipartimento di Ricerche Europee D.I.R.E. e prima e dopo le lezioni.

### **MODERN HISTORY- Summary**

The course proposes to give a better Knowledge of the characters and the events of modern history, seen as a crucial moment for historical evolution from the ancient to the present time, especially in reference to the development of the foreign policies and relations between the European and non-European countries of the world. Lessons, seminars and study of the recommended books are intended to develop a critical understanding of continuity and discontinuity, convergence and collision in a chronological ambit which joins the past with the present.

**SI RICORDA CHE IL PROGRAMMA DI  
OGNI MATERIA POTRÀ ESSERE  
CONSULTATO SUL SITO DI FACOLTA'  
([WWW.SCPOL.UNIGE.IT](http://WWW.SCPOL.UNIGE.IT)).**

**NB.: È CONSIGLIABILE CONTROLLARE SUL  
SITO DI FACOLTÀ, PRIMA DELL'INIZIO  
DELL'ANNO ACCADEMICO, LA CONFERMA  
DEI SEMESTRI INDICATI NELLA GUIDA E  
GLI ORARI DI RICEVIMENTO PRESSO I  
DIPARTIMENTI DI AFFERENZA DEI  
DOCENTI.**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
AMMINISTRAZIONE E POLITICHE  
PUBBLICHE  
(CLASSE LM-63)**

**COMUNICAZIONE POLITICA E ISTITUZIONALE**

**Prof. Andrea Pirni**

(8 CFU - 50 ore) - I semestre

Tel. 010.2099061 - E-mail: [andrea.pirni@unige.it](mailto:andrea.pirni@unige.it)

**Programma**

Lineamenti dei concetti di comunicazione, linguaggio, argomentazione, oratoria e propaganda in campo politico e indicazioni sulle correlative tecniche. Modelli di comunicazione e istituzioni pubbliche. Tecniche della comunicazione istituzionale.

**Testi consigliati**

Studio dei seguenti testi:

G. MAZZOLENI, *La comunicazione politica*, il Mulino, Bologna.

P. MANCINI, *Manuale di comunicazione pubblica*, Laterza, Roma-Bari.

Lettura di due fra i seguenti testi:

E. CANIGLIA, *La notizia. Come si racconta il mondo in cui viviamo*, Laterza, Roma-Bari.

L. CAVALLI, *Giulio Cesare, Coriolano e il teatro della Repubblica. Una lettura politica di Shakespeare*, Rubbettino, Soveria Mannelli.

G. FEDEL, *Saggi sul linguaggio e l'oratoria politica*, Giuffrè, Milano.

W. LIPPMANN, *L'opinione pubblica*, Donzelli, Roma.

Eventuali testi sostitutivi o complementari potranno essere indicati o concordati con il docente. Modifiche al programma istituzionale sono comunque previste per gli studenti che parteciperanno con regolarità alle lezioni.

#### **Orario di ricevimento**

L'orario sarà disponibile sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche all'inizio del semestre.

#### **POLITICAL AND INSTITUTIONAL COMMUNICATION - Summary**

Concept outlines about communication, language, reasoning, oratory and propaganda in the political field and about related techniques. Institutions, models of communication and techniques of institutional communication.

### **CONTABILITA DELLO STATO E DEGLI ENTI PUBBLICI**

**Prof. Giuseppe Profiti**

(8 CFU –50 ore) - I semestre

Tel. 06 6897036 - E-mail: giuseppe.profiti@opbg.net

#### **Programma**

La finanza pubblica e l'ordinamento contabile con riferimento all'evoluzione dei livelli istituzionali locali, nazionali ed europei. I soggetti compresi nell'area pubblica e gli strumenti di governo dell'attività finanziaria dell'Unione Europea, dello Stato, delle altre Amministrazioni. La contabilità pubblica e la contabilità nazionale ed i modelli di rilevazione dei fatti gestionali. Le procedure di acquisizione, gestione ed erogazione delle risorse finanziarie e dei beni pubblici. L'attività contrattuale delle Amministrazioni e dei soggetti pubblici. Gli organi e le forme di controllo sull'attività contabile e gestionale ed il sistema delle responsabilità.

#### **Testi consigliati**

AA.VV., *Contabilità di Stato e degli enti pubblici*, Giappichelli Editore, Torino, 2011 (limitatamente alle pagg. 1 – 142 e pagg. 263 – 334)

Durante il corso verrà indicato un testo o una dispensa relativo alle parti del programma concernenti l'attività di rendicontazione contabile e gestione dei beni pubblici, i principi e le procedure in materia di contratti pubblici nonché le forme di controllo e responsabilità delle Amministrazioni e degli organismi pubblici.

Le dispense formano parte integrante del programma di esame.

#### **Orario di ricevimento**

prima e dopo le lezioni.

#### **Modalità dell'esame**

L'esame consiste in una prova orale. Per i frequentanti ci sarà la possibilità di effettuare una verifica intermedia secondo modalità che verranno comunicate a lezione.

#### **PUBLIC ACCOUNTING - Summary**

Historical, economic, and legal fundamentals of Accounting Regulations. The composition and organization of subjects included in the public context. Tools of financial activity by the Public Administrations. Public accounting and national accounting. Accounting documents and management survey systems. Procedures for acquisition, management, and supply of public goods and services. Contractual activity in public administrations. Activity control bodies and patterns, and the liability system.

## **DIRITTO AMMINISTRATIVO**

**Prof. Giorgio Bobbio**

(CFU 8 – ore 50) - II Semestre

E-mail: Giorgio.Bobbio@unige.it

### **Programma**

- La Pubblica Amministrazione e il suo diritto: nozione di Pubblica Amministrazione, evoluzione storica della materia, rapporti con altri rami del diritto;
- La Pubblica Amministrazione nella Costituzione: i principi del diritto amministrativo;
- Profili generali dell'organizzazione amministrativa: gli enti pubblici, uffici e organi, relazioni e rapporti tra uffici e organi, il rapporto di lavoro alle dipendenze delle Pubbliche Amministrazioni;
- L'organizzazione amministrativa positiva nell'ordinamento italiano: quadro generale dell'organizzazione statale, Consiglio di Stato, Corte dei Conti, CNEL, le amministrazioni indipendenti, le agenzie, l'amministrazione periferica dello Stato, le regioni, le province, i comuni, le città metropolitane;
- Funzioni pubbliche e servizi pubblici;
- La regolazione pubblica del mercato e l'intervento dello Stato in economia;
- L'attività gestoria della P.A.;
- Le situazioni giuridiche soggettive e i poteri amministrativi;
- Il procedimento amministrativo;
- Il provvedimento amministrativo e gli accordi amministrativi;
- Cenni al sistema di giustizia amministrativa.

### **Testi consigliati**

#### Studenti frequentanti

Gli studenti che frequenteranno assiduamente le lezioni del corso possono preparare l'esame utilizzando gli appunti delle lezioni, i materiali indicati dal docente a lezione e fare riferimento ai seguenti volumi: 1) M. D'Alberty, Lezioni di diritto amministrativo, Torino, Giappichelli, 2012, 2) N. G. Poggi, L'attività gestoria della Pubblica Amministrazione, Genova, Ecig, 2012.

#### Studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti possono preparare l'esame utilizzando: E. Casetta, Manuale di diritto amministrativo, Milano, Giuffrè, 14a ed. 2012 limitatamente ai seguenti capitoli: I, II, III, IV, V, VI, VII.

## **DIRITTO REGIONALE**

**Prof. Aristide Canepa**

(6 CFU - ore 36) - II semestre

Tel. 010.2095532 - E-mail: aristide.canepa@unige.it

### **Programma**

Il corso analizzerà la struttura, l'organizzazione ed il ruolo sistemico delle regioni nel contesto costituzionale italiano, con particolare riferimento all'evoluzione successiva alla riforma costituzionale del 2001. Si esamineranno in particolare:

- Il concetto di stato regionale, il suo accoglimento nella Costituzione repubblicana e la sua evoluzione storica;
- Il riparto delle competenze legislative ed amministrative tra stato e regioni
- Il ruolo delle regioni nella formazione e nell'esecuzione del diritto comunitario
- La struttura organizzativa delle regioni, con particolare attenzione alla Regione Liguria
- Gli strumenti di coordinamento e collaborazione tra stato e regioni
- La giurisprudenza costituzionale in materia

### **Testi consigliati**

Testi base:

ROLLA G., *Il sistema costituzionale italiano*. Vol. II: *L'organizzazione territoriale della Repubblica. L'ordinamento regionale e locale*, Milano, Giuffrè, III ed., 2011

MANGIAMELI S., *Lecture sul regionalismo italiano. Il titolo V tra attuazione e riforma della riforma*, Torino, Giappichelli, 2011

b) Ulteriori letture e testi di riferimento potranno essere indicati e/o distribuiti dal docente durante le lezioni.

Gli studenti che non potessero frequentare dovranno integrare la preparazione col volume:

COSTANZO P. (a cura di), *Lineamenti di diritto costituzionale della Regione Liguria*, Torino, Giappichelli, 2011 (limitatamente ai capitoli II, IV, VII, IX e XI)

### **Orario di ricevimento**

- Prof. Canepa: Giovedì dalle 9,30 alle 12 al Dipartimento di Giurisprudenza, via Balbi 22, III piano, sezione di Diritto Costituzionale.

Il prof. Canepa riceve anche in altri giorni ed orari, su appuntamento.

### **REGIONAL LAW – Summary**

The lectures will analyse the structure, organisation and systemic role of the regions in the Italian constitutional system, paying a particular attention to the evolution which has followed the constitutional reform in 2001. The lectures will specifically focused on:

- The concept of regional state, its choice in the Italian republican Constitution and its historical evolution
- The distribution of legislative and administrative tasks between state and regions
- The role regions play in the creation and implementation of EU law
- The organizational structure of regions, paying particular attention to Liguria region
- The instruments of coordination and cooperation between state and regions
- The jurisprudence of the Italian Constitutional Court about regional law.

## **ECONOMIA DEL LAVORO**

**Prof.ssa Valeria Maione**

(8 CFU - ore 50) - II semestre

Tel. 3336085754 - E-mail: [valeria.maione@libero.it](mailto:valeria.maione@libero.it)

### **Programma**

- Istruzione e mercato del lavoro

- Offerta di lavoro Domanda di lavoro
- Equilibrio in concorrenza perfetta
- Equilibrio non concorrenziale
- Equilibrio in presenza di frizioni
- I sindacati e la contrattazione collettiva
- Politiche del lavoro
- Modelli insider-outsider
- Economia del personale
- Salari di efficienza
- Il mercato del lavoro in un'economia aperta
- Aspetti economici della migrazione
- Teoria della discriminazione
- Disuguaglianza e povertà

### **Testi consigliati**

Brucchi Luchino, Manuale di Economia del lavoro, il Mulino, Bologna, 2001

Boeri T., Van Ours J., Economia dei mercati del lavoro imperfetti, EGEA, Milano, 2009

Borias G. J., Economia del lavoro, F. Brioschi editore, Milano, 2010

### **Orario di ricevimento**

Sulla base delle esigenze degli studenti si riceve per appuntamento. Si consiglia di inviare una e.mail o telefonare per concordare l'orario e il luogo dell'incontro.

### **LABOUR ECONOMICS - Summary**

The course includes an introductory part, dealing with the meaning and importance of labour, its supply and demand in both Italy and Europe), followed by an central part, dealing with theoretical considerations and practical policies connected with labour.

## **ECONOMIA DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE**

**Prof. Giuseppe Profiti**

(8 CFU – 50 ore) - I semestre

Tel. 06 6897036 - E-mail: giuseppe.profiti@opbg.net

### **Programma**

Le Amministrazioni Pubbliche e la loro evoluzione verso i modelli di gestione aziendale. I processi di definizione delle strategie delle Amministrazioni Pubbliche, i percorsi di formazione delle decisioni e le leve gestionali. Programmazione strategica: obiettivi e strumenti di monitoraggio e controllo. Gli strumenti di misurazione quantitativa dell'azione gestionale: il patrimonio e la produzione del valore. I documenti contabili e le regole di determinazione delle grandezze dei bilanci. L'organizzazione delle Amministrazione Pubbliche e la distribuzione delle competenze decisionali e gestionali e delle correlate responsabilità. Il sistema dei controlli specifici e generali sul ciclo gestionale e sulla produzione del valore e sul consumo delle risorse.

### **Testo consigliato**

R. Mussari, *Economia delle Amministrazioni Pubbliche*, McGraw – Hill, Milano, 2011.

### **Orario di ricevimento**

prima e dopo le lezioni.

### **Modalità dell'esame**

L'esame consiste in una prova orale. Per i frequentanti ci sarà la possibilità di effettuare una verifica intermedia secondo modalità che verranno comunicate a lezione.

### **ECONOMICS OF PUBLIC ADMINISTRATIONS - Summary**

The composition and organization of subjects included in the public context. Tools of financial activity by the Public Administrations. Direction and management of public administrations. Performance of management functions and support functions both in defining the direction of public decision. Public accounting and national accounting. Accounting documents and management survey systems.

## **FINANZA REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI**

**Prof. Luca Gandullia**

(8 CFU - 50 ore) - II semestre

Tel. 010-2099079 - E-mail: luca.gandullia@unige.it

### **Programma**

A) Parte istituzionale:

– *Fiscal federalism*

– L'assegnazione delle competenze tra i diversi livelli di governo

– Il finanziamento degli enti decentrati

– I trasferimenti intergovernativi

– La perequazione

– Coordinamento e disciplina fiscale

– Assetti istituzionali e finanziamento degli enti decentrati in Italia

B) Parte seminariale:

Approfondimenti su argomenti d'attualità di finanza regionale e locale.

### **Testi e letture consigliate**

I testi e le letture saranno segnalati durante le lezioni.

### **Orario di ricevimento**

Lunedì h. 11.00-13.00 presso il Dipartimento di Scienze Politiche.

### **LOCAL PUBLIC FINANCE - Summary**

A course in the principles of sub-national public economics and finance, covering both normative and positive aspects and including theoretical and empirical studies of local taxation and spending.

## **LINGUA FRANCESE**

**Prof. Isabella Pesce**

(8 CFU - 50 ore) - annuale

Tel. 010 2099092 - E-mail: Isabella.Pesce@unige.it

### **Programma**

Il corso si propone di sviluppare le competenze orali e scritte degli studenti, con particolare riguardo alle lingue di specialità politico-economico-giuridica. Si svolge in due semestri, alla fine del primo è prevista una prova di verifica che, se superata, consente di ottenere una valutazione utile ai fini del definitivo superamento dell'esame finale. Si consiglia vivamente di frequentare con assiduità i corsi e di sostenere la prova intermedia.

Il corso si articola nelle seguenti parti:



1 – Le français, une préoccupation de l'Etat.

2 – Le vocabulaire politique.

3 – Comprensione e rielaborazione orale di un testo scritto.

L'esame orale è preceduto da una prova di dettato e da una "rédaction".

Sono previste esercitazioni e ore di studio assistito, in aula e presso il laboratorio linguistico, per gli studenti principianti, medi e avanzati e per coloro che, iscritti al primo anno, non abbiano superato la prova di ingresso.

Durante le lezioni verrà distribuita una documentazione integrativa.

#### **Testi consigliati**

1 – BRUNEAU C., *Petite histoire de la langue française*, Paris, Armand Colin, 2 vol., 1966

2 – CHAURAND J. (dir.), *Nouvelle histoire de la langue française*, Paris, Seuil, 1999

3 – HAGEGE C., *Le français et les siècles*, Paris, Odile Jacob, 1987

4 – KANNAS C., *Bescherelle Poche. Orthographe*, Paris, Hatier, 2009

#### **Orario di ricevimento**

Mercoledì dalle ore 11 alle ore 13 presso il Dipartimento di Ricerche Europee (D.I.R.E.) – Salita San Nicolosio 1/6 – III piano Sezione Linguistica – Genova.

#### **FRENCH LANGUAGE (Crds-ECTS 8) – Summary**

The purpose of the course is to enable students to acquire good oral and written comprehension ability, both in the basic language and in the microlanguage required for special purposes.

It will include a monographic course with exercices in translation, reading-comprehension etc. and is designed to develop the students' competence with particular emphasis on the language of Administration.

### **LINGUA FRANCESE II**

**Prof. Isabella Pesce**

(8 CFU - 50 ore) - annuale

Tel: 010/2099092 - E-mail: Isabella.Pesce@unige.it

#### **Programma**

Il corso tende ad affinare le competenze linguistiche e le strategie comunicative degli studenti; si propone inoltre di approfondire, mediante un approccio più culturale, le conoscenze delle microlingue relative alle aree politica, economica, giuridica. Il corso si articola nelle seguenti parti:

1 – L'immigration au XXI<sup>e</sup> siècle.

2 - Avviamento alla traduzione di testi specialistici.

3 – Le vocabulaire politique.

4 – Ricerca di argomento linguistico da concordare con il docente.

L'esame orale è preceduto da una prova scritta comprendente:

1 - Risposte a un questionario concernente un testo specialistico.

2 - Traduzione di testi specialistici.

Sono previste esercitazioni in aula e presso il laboratorio linguistico.

Durante le lezioni verrà distribuita una documentazione specifica.

Per gli studenti del nuovo ordinamento che scelgono ulteriori quattro crediti di lingua straniera (4 crediti) il programma corrisponde alla parte svolta nel primo semestre. Ulteriori e più dettagliate informazioni verranno date durante le lezioni.

### **Testi consigliati**

- 1 – GOUGENHEIM G., *Les mots français dans l'histoire et dans la vie*, 3 vol., Paris, Picard, 1967, 68, 75 (rééd. 2009).
- 2 – GUEHENNO J.-M., *L' Avenir de la liberté, la démocratie dans la mondialisation*, Paris, Flammarion, 1999.
- 3 – FUMAROLI M., *Quand l' Europe parlait français*, Paris, de Fallois, 2001.
- 4 – IZRAELEWICZ E., *Quand la Chine change le monde*, Paris, Grasset, 2005.
- 5 – MOÏSI D., *La géopolitique de l'émotion*, Paris, Flammarion, 2008.
- 6 – REY A., *Le français, une langue qui défie les siècles*, Paris, Gallimard, 2008.

### **Orario di ricevimento**

Mercoledì dalle ore 11 alle ore 13 presso il Dipartimento di Ricerche Europee (DI.R.E.) – Salita San Nicolosio 1/6 – III piano Sezione Linguistica – Genova.

### **FRENCH LANGUAGE (Crds-ECTS 8) – Summary**

The purpose of the course is to enable students to acquire good oral and written comprehension ability, both in the basic language and in the microlanguage required for special purposes.

It will include a monographic course with exercises in translation, reading-comprehension etc. and is designed to develop the students' competence with particular emphasis on the language of Administration.

## **LINGUA INGLESE**

**Prof. Francesco Pierini**

(8 CFU - 50 ore) - annuale

Tel. 010/20951621 - E-mail: francesco.pierini@unige.it

### **Programma**

Il corso consta delle seguenti parti:

Studio sistematico della lingua inglese nei suoi livelli morfologico, sintattico lessicale e pragmatico; esercizi di dettato, di riassunto e di traduzione su testi e argomenti di carattere prevalentemente politico, economico e sociale. Lettura e conversazione su testi e argomenti riguardanti la vita, la cultura e le notizie del Regno Unito, degli USA e dell'Unione Europea.

### **Libri di testo (riferentisi direttamente all'esame)**

Grammatica di riferimento il cui titolo sarà suggerito a lezione.

PIERINI F., *La lingua inglese nella comunicazione interculturale. Gli ambiti politico-diplomatico ed economico-commerciale*, ECIG, 2012.

La restante bibliografia verrà comunicata all'inizio delle lezioni. Una parte di essa verrà fornita sotto forma di dispense fotocopiable dagli studenti.

### **Modalità didattiche**

Il corso è articolato su base annuale. Sono previste esercitazioni e ore di studio assistito in aula e presso il laboratorio linguistico di Facoltà. Si richiede la frequenza regolare e la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni e alle esercitazioni.

### **Modalità di accertamento:**

L'esame si compone di due parti: una prova scritta di dettato mirata alla valutazione delle competenze di ascolto e riproduzione scritta. Una parte orale in cui il candidato dovrà dare prova di sapere conversare, leggere e tradurre gli argomenti trattati nel corso delle lezioni.

### **Orario di ricevimento**

Venerdì h 10-12 presso Studio del docente – DISPO.

### **ENGLISH LANGUAGE**

Systematic study of the English language in its morphological, lexical, syntactic and pragmatic levels. Dictations, summary and translation of political, economic and social texts. Reading and conversation about topics related to the life of the UK, U.S. and European Union.

### **LINGUA INGLESE II**

**Prof. Francesco Pierini**

(8 CFU - 50 ore) - annuale

Tel. 010/20951621 - E-mail: francesco.pierini@unige.it

#### **Programma**

Il corso consta delle seguenti parti:

Consolidamento e ampliamento delle competenze comunicative scritte e orali, con particolare riguardo alla lingua della politica e dell'economia. Lettura e conversazione su testi e argomenti riguardanti la vita, la cultura e le notizie del mondo internazionale.

#### **Libri di testo (riferentisi direttamente all'esame)**

Grammatica di riferimento il cui titolo sarà suggerito a lezione.

PIERINI F., *La lingua inglese nella comunicazione interculturale. Gli ambiti politico-diplomatico ed economico-commerciale*, ECIG, 2012.

La restante bibliografia verrà comunicata all'inizio delle lezioni. Una parte di essa verrà fornita sotto forma di dispense fotocopiables dagli studenti.

#### **Modalità didattiche**

Il corso è articolato su base annuale. Sono previste esercitazioni e ore di studio assistito in aula e presso il laboratorio linguistico di Facoltà. Si richiede la frequenza regolare e la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni e alle esercitazioni.

#### **Modalità di accertamento:**

L'esame si compone di due parti: una prova scritta di dettato ed breve composizione di argomento politico o economico. Una parte orale in cui il candidato dovrà dare prova di sapere conversare, leggere e tradurre gli argomenti trattati nel corso delle lezioni a livello avanzato.

#### **Orario di ricevimento**

Venerdì h 10-12 presso Studio del docente – DISPO.

### **ENGLISH LANGUAGE**

Consolidation and improvement of written and oral communication skills, with particular regard to the language of politics and economics. Reading and conversation about texts and topics related to international life, culture and economic issues.

### **LINGUA SPAGNOLA**

**Prof. Daniela Carpani**

(8 CFU- 50 ore) - Annuale

Tel.010-2099091 E-mail: Daniela.carpani@unige.it

#### **Programma**

Studio sistematico delle principali strutture e funzioni comunicative della lingua spagnola con particolare riguardo alla lingua di specialità attraverso l'analisi dei momenti più significativi della storia spagnola e di documenti di attualità.

L'esame orale sarà preceduto da una verifica scritta delle competenze ricettive e produttive.

Il successivo colloquio verterà sugli argomenti analizzati nel corso dell'anno e sui libri di testo o i materiali indicati. Inoltre il candidato dovrà sapersi orientare tra gli avvenimenti politici e di attualità, documentati dai principali quotidiani spagnoli.

È vivamente consigliata la frequenza alle lezioni. Le esercitazioni che si svolgeranno presso il Laboratorio Linguistico e quelle di lingua costituiscono parte integrante del programma d'esame.

#### **Libri di testo**

Il testo di lingua per i frequentanti verrà indicato dal docente all'inizio delle lezioni. Per i non frequentanti si consiglia il volume *Gramática de uso del español A1-B2 editorial SM e Ortografía esencial, editorial SM*.

Per l'approfondimento dei contenuti sopra specificati i non frequentanti dovranno portare il libro di Félix San Vicente, *Debate. El español de la política*, CLUEB.

Gli studenti frequentanti si prepareranno sui testi messi in rete dalla docente.

Tutti i testi sono consultabili presso la Biblioteca della Facoltà.

#### **Libri consigliati:**

Tamames Quesada *Imágenes de España*, EDELSA.

#### **Orario di ricevimento**

Verrà comunicato all'inizio delle lezioni.

#### **SPANISH LANGUAGE - Summary**

The course is based on a systematic study of the fundamental structures of the Spanish language in its communicative functions and in its microlanguage. It also comprises readings and discussions of the life, culture and principal institutions of Spain.

### **LINGUA SPAGNOLA II**

**Prof. Daniela Carpani**

(8 CFU - 50 ore) - Annuale

Tel.010 2099091 - E-mail: Daniela.carpani@unige.it

#### **Programma**

Approfondimento delle strutture della lingua con studio del lessico specifico. Politica linguistica: Europa e America a confronto.

È vivamente consigliata la frequenza alle lezioni. Le esercitazioni che si svolgeranno presso il Laboratorio Linguistico e quelle di lingua costituiscono parte integrante del programma d'esame.

#### **Libri di testo**

Il manuale di lingua per i frequentanti verrà indicato all'inizio delle lezioni. I materiali relativi ai contenuti sopra specificati verranno messi in rete durante l'anno. Solo per gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di Ulteriori conoscenze linguistiche:

Federico García Lorca, *La casa de Bernarda Alba*, adaptación didáctica y actividades por Daniela Carpani, Cideb 2009;

Studenti non frequentanti (vale l'indicazione di cui sopra):

B. Abdelilah-Bauer *El desafío del bilingüismo*, Morata 2007 (Traduzione italiana *Il bilingue bilingue*, Raffaello Cortina).

### **Orario di ricevimento**

Verrà comunicato all'inizio delle lezioni.

### **SPANISH LANGUAGE II - Summary**

The course is based on a systematic study of the structures of the Spanish language in its communicative functions and in its microlanguage. It also comprises discussions about educational policy in South and North America and in Europe.

## **METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE**

**Prof. Agostino Massa**

(8 CFU – 50 ore) – II semestre

Tel. 010-209.51650 - E-mail: Agostino.Massa@unige.it

### **Programma**

Introduzione alla ricerca sociale di tipo standard: significato e obiettivi della ricerca sociale; ricerca sociale standard e non standard; tipi di variabile, indicatori e indici; le fasi dell'indagine mediante questionario; costruzione e somministrazione del questionario; il campionamento; conduzione e gestione della rilevazione; l'analisi monovariata dei dati.

Tecniche qualitative: l'osservazione partecipante; l'intervista qualitativa; il focus group.

Ricerca sociale e marketing politico: i sondaggi d'opinione.

Nel corso delle lezioni verranno presentate ricerche sociologiche, sia di tipo standard che non standard, con particolare attenzione al contesto locale.

### **Testi consigliati**

CASELLI M., *Indagare col questionario. Introduzione alla ricerca sociale di tipo standard*, Vita e Pensiero, Milano 2005.

CORBETTA P., *La ricerca sociale: metodologia e tecniche*, Vol. III Le tecniche qualitative, Il Mulino, Bologna 2003.

MASSA A., *La classe politica del decentramento comunale a Genova*, Ecig, Genova 2010.

Gli studenti che non avessero raggiunto un numero sufficiente di presenze alle lezioni, dovranno integrare la preparazione con:

BARISIONE M. - MANNHEIMER R., *I sondaggi*, Il Mulino, Bologna 2005 (2<sup>a</sup> ed.).

### **Orario di ricevimento**

Mercoledì, dalle 11:00 alle 12:30 c/o Dispo.

### **METHODOLOGY OF SOCIAL RESEARCH - Summary**

The course offers an introduction to methodology and techniques of social research, focusing on both quantitative and qualitative approaches. Besides theoretical issues regarding the design and carrying out of social surveys, as well as qualitative studies, during the course different empirical researches about the local context will be discussed.

## **POLITICHE PUBBLICHE DELL'UNIONE EUROPEA**

**Prof. Andrea Mignone**

(8 CFU - 50 ore) - I semestre

### **Programma**

Il corso si propone di esaminare le principali teorie relative agli studi delle politiche pubbliche e del sistema politico dell'Unione europea, approfondendo l'analisi delle fasi, degli attori, della qualità e degli esiti dei processi decisionali. In particolare, saranno illustrati sia gli aspetti teorici attinenti all'interpretazione dell'Unione Europea come sistema politico, sia gli aspetti empirici, mediante lo studio di politiche particolari nella UE e che delineano quest'ultima quale "sistema multilivello di governance". Il corso si articola in tre parti: a) Studio della letteratura sulle politiche pubbliche; b) Studio dell'Unione europea come sistema politico; c) Analisi di specifiche politiche pubbliche, con la descrizione dei processi della loro formazione, scelti in modo da rappresentare diversi metodi decisionali. Le prime due parti saranno svolte seguendo la metodologia delle lezioni frontali. La terza parte si svolgerà seguendo una metodologia seminariale: agli studenti saranno presentate le singole politiche pubbliche europee selezionate. Per ogni politica sarà fornita una *reading list*, e ogni studente sceglierà l'argomento per redigere un *paper* da esporre in aula e/o da presentare in sede di esame.

### **Testi consigliati**

1. Howlett M. e Ramesh M., *Come studiare le politiche pubbliche*, Bologna, Il Mulino, 2003
2. Brunazzo M., *Come funziona l'Unione Europea. Le istituzioni, i processi decisionali, le politiche*, Roma-Bari, Laterza, 2009
3. Per la parte relativa all'analisi delle singole politiche pubbliche, il docente fornirà in aula ad inizio corso la *reading list* (pubblicata anche sul sito del Dispo: [www.dispo.unige.it](http://www.dispo.unige.it))

Gli studenti che non raggiungeranno la frequenza minima prevista alle lezioni, dovranno inoltre studiare il seguente testo:

La Spina A. – Espa E., *Analisi e valutazione delle politiche pubbliche*, Bologna, Il Mulino, 2011 (soltanto la parte seconda).

### **Orario di ricevimento**

Lunedì, martedì, mercoledì 9-10 e 14-16 presso il DISPO (Largo Zecca, 8/16).

### **PUBLIC POLICIES IN EU POLITICAL SYSTEM - Summary**

The first part of the course focuses on the theoretical basis of policy studies. The course concentrates on the common design of policy analysts, which moves from the definition of the policy problem to the analysis of actors and of logic of actions. In the second part, the course analyses the UE system of governance and the europeanization of national public policies.

## **SISTEMA POLITICO ITALIANO (in inglese)**

**Prof. Mara Morini**

## **SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI**

**Prof. Stefania Operto**

(8 CFU – 50 ore) - II semestre

E-mail: [stefania.operto@unige.it](mailto:stefania.operto@unige.it)

### **Programma**

Obiettivo del corso è fornire un quadro generale sullo sviluppo e la diffusione dei

sistemi informativi e sulle trasformazioni ad essi connesse. In particolare, nel corso delle lezioni saranno affrontati i seguenti argomenti:

- ruolo dell'informazione e sistemi informativi;
- processi di produzione della conoscenza, tecnologia e trasformazioni;
- applicazioni e cambiamenti dei processi gestionali nelle organizzazioni e nella Pubblica Amministrazione;
- problematiche relative all'uso delle informazioni, privacy e responsabilità;
- produzione, rappresentazione e conservazione dei dati;
- open data e open access;
- tipi di dati e fonti di dati;
- infrastrutture per l'elaborazione dei dati;
- finalità e modalità di elaborazione dei dati;
- trasformazioni digitali della cultura.

### **Testi per l'esame**

Pigni F., Ravarini A., Sciuto D., *Sistemi per la gestione dell'informazione*, Apogeo, Milano, 2009.

Numerico T., Fiorimonte D., Tomasi F., *L'umanista digitale*, il Mulino, Bologna, 2010.

Oltre ai testi che saranno indicati, il corso e i relativi materiali didattici sono disponibili sul portale aulaweb. Si precisa che i materiali didattici sono parte integrante del corso.

Orario di ricevimento

Sempre prima e dopo le lezioni, previo appuntamento tramite mail negli altri periodi.

### **INFORMATION ELABORATION SYSTEMS AND DATA COLLECTION - Summary**

Development and dissemination of information systems, applications in organisations and Public Administration, open data and open access, data types, production data, data processing.

## **SISTEMI FEDERALI E REGIONALI COMPARATI**

**Prof. Patrizia Magarò**

(8 CFU - 50 ore) – I semestre

Tel. 010.2099039 - E-mail: patrizia.magarò@unige.it

### **Programma**

Il corso è volto a fornire gli strumenti necessari per la conoscenza approfondita e l'analisi critica dell'articolazione territoriale esistente negli ordinamenti costituzionali contemporanei, considerando la ripartizione di poteri e funzioni fra centro e periferia, la struttura dei diversi livelli di governo (locali, regionali, nazionali e talvolta sovranazionali) e le relazioni fra di essi.

A tal fine, seguendo le metodologie proprie al diritto comparato, verrà affrontato uno studio volto a ricostruire i caratteri generali dei diversi modelli di decentramento territoriale, esaminando alcune esperienze ritenute particolarmente significative, la loro evoluzione storica e le più recenti tendenze.

### **Testi consigliati**

Oltre agli appunti delle lezioni, la cui frequenza è da considerarsi essenziale, si suggerisce lo studio dei seguenti volumi:

- A. REPOSO, *Profili dello Stato autonomico. Federalismo e regionalismo*, Giappichelli, Torino, 2005.

- G. BOGNETTI, *Federalismo*, Utet Giuridica, Torino, 2009.

Ulteriori letture, utili all'aggiornamento e all'approfondimento delle tematiche affrontate, verranno segnalate durante il corso.

Gli studenti che non potranno frequentare le lezioni devono integrare la preparazione con lo studio del seguente volume:

- R. BIFULCO (a cura di), *Ordinamenti federali comparati*, I, *Gli Stati federali "classici"*, Giappichelli, Torino, 2010 (da pag. 3 a pag. 134 e da pag. 183 a pag. 392).

### **Orario di ricevimento**

Mercoledì dalle 12.30 alle 15.00, presso il D.I.R.E. e, in altri giorni e orari, su appuntamento.

### **COMPARATIVE FEDERAL AND REGIONAL SYSTEMS - Summary**

The lectures will deal with the territorial articulation existing in the contemporary constitutional systems, considering the distribution of powers between centre and periphery, the organization of different levels of government (local, regional, national and sometimes supranational) and the relations among them.

Some important constitutional experiences will be analyzed, considering their historical evolution and their recent tendencies.

## **STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO**

**Prof. Marco Ferrari**

(6 CFU - 36 ore) - II semestre

Tel. 3382101212 - E-mail: Marco.Ferrari@unige.it

### **Programma**

Il corso esamina le dinamiche del concetto di democrazia in Europa, dal secolo XVIII al secolo XX, ovvero dall'antitesi con la dottrina liberale alle sintesi con le idee di eguaglianza e libertà nelle istituzioni e nei modelli politico-sociali. In quest'ambito verrà approfondito il dibattito tra le associazioni democratiche europee, nel periodo successivo alla pubblicazione della *Democrazia in America* di A. de Tocqueville.

### **Testi consigliati**

1) Salvo Mastellone, *Storia della democrazia in Europa*, Torino, Utet Libreria, 2004;  
2) Un testo a scelta tra: a) Salvo Mastellone, (a cura di), *Il pensiero politico europeo (1945 - 1989)*, Firenze, CET, 2001, b) Salvo Mastellone, *Tre democrazie: sociale (Harney); proletaria (Engels); europea (Mazzini)*, Firenze, CET, 2011, c) Milena Bianco, *L'associazionismo politico inglese e la democrazia europea*, Firenze, CET, 2012; d) Salvo Mastellone, *Il lessico democratico europeo Londra 1835-1848*, Firenze, Cet, 2012, 136p.

**N.B.: A lezione o durante il ricevimento (non per mail) verranno indicati i percorsi di studio da seguire per integrare la parte generale di cui al punto 1) con la parte monografica studiata dallo studente su un volume nell'opzione di cui al punto 2).**

### **Orario di ricevimento**

Martedì mattina dalle 9.30 alle 12 presso il Dispos, L.Zecca 8-15, Vp. Per altri giorni si prega di inviare mail o telefonare ai recapiti su indicati



## **HISTORY OF CONTEMPORARY POLITICAL THOUGHT- Summary**

The course explains the history of the concept of democracy in Europe from XVIIIth century up to XX century. The study will be focused on the debate among democratic associations after the publication of Tocqueville's Democracy in America.

## **STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO**

**Prof. Sandro Segre**

(8 CFU – 50 ore) - I semestre

Tel. 0102099015 - E-mail: Segre@unige.it

### **Programma**

Il corso si propone di offrire in via introduttiva una panoramica sommaria della materia, con riferimento ad autori classici quali Marx, Weber, Simmel e Durkheim. Per ciascuno degli autori ci si soffermerà sui concetti e tesi fondamentali riguardanti la società contemporanea e i suoi processi di mutamento. Si farà pure cenno ad un confronto fra questi autori ed alla loro ricezione.

### **Testi consigliati**

- 1) Nino Salamone (autore e curatore), La modernità nei classici della sociologia. Scritti di Karl Marx, Max Weber, Emile Durkheim, Georg Simmel (FrancoAngeli, 2009).
- 2) P. Baert, F. Carreira da Silva La teoria sociale contemporanea. (Il Mulino, 2010).

### **Orario di ricevimento**

Presso il DISPOS: il mar-mer-gio dalle ore 16,15 alle ore 17.

## **HISTORY OF SOCIOLOGICAL THOUGHT - Summary**

The Course offers an outline of the history of sociological thought, and focuses on leading figures such as Marx, Weber, Simmel, and Durkheim. The fundamental concepts and theses of each of these authors, concerning contemporary society and the process of social change, will be presented. There will be also some reference to a comparison between them, and to their reception.

## **STORIA DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**

**Prof. Maria Chiara Giorgi**

(6 CFU - 36 ore) - I semestre

E-mail: chiaragiorg@gmail.com

### **Programma**

Il corso intende inquadrare nel contesto storico nazionale alcune problematiche di fondo della pubblica amministrazione italiana. L'analisi si concentrerà sulla ricostruzione dell'organizzazione dell'apparato amministrativo, nelle sue regole, nel suo personale e in riferimento al suo ruolo nelle vicende nazionali.

Il corso affronterà poi in modo specifico alcune questioni centrali della storia dello Stato italiano, in particolare nel periodo liberale e nel corso degli anni Trenta – in concomitanza con importanti trasformazioni degli assetti istituzionali – con uno sguardo agli altri contesti nazionali europei.

### **Testi consigliati**

G. Melis, *Storia dell'amministrazione italiana*, Bologna Il Mulino 1996 (o ediz. successive);

a scelta

F. Mazzanti Pepe, *Profilo istituzionale dello Stato italiano. Modelli stranieri e specificità nazionali nell'età liberale (1848-1922)*, Roma Carocci, 2004 (o ediz. successive);

R. Romanelli, *Storia dello Stato italiano dall'Unità a oggi*, Roma, Donzelli 1995;

G. Melis (a cura di), *Lo Stato negli anni Trenta. Istituzioni e regimi fascisti in Europa*, Bologna Il Mulino 2008.

### **Orario di ricevimento**

L'orario di ricevimento sarà comunicato dopo che saranno definiti gli orari delle lezioni. Si possono comunque richiedere appuntamenti via e-mail.

### **HISTORY OF PUBLIC ADMINISTRATION - Summary**

The aim of the course is to insert in the Italian national context some fundamental issues related to the Public Administration. The analysis will be devoted to reconstruct organization of the administrative apparatus, its rules and its function. Specifically we will approach some issues in the history of the Italian State, especially the liberal age and in the unfolding of the thirties. A glance will be given to the other European settings.

## **STORIA ECONOMICA DELL'ETA' CONTEMPORANEA**

**Prof. Roberto Mantelli**

(6 CFU - 36 ore) - II semestre

Tel. 010/2099070 - E-mail: roberto.mantelli@unige.it

### **Programma**

La storia della popolazione. La storia dell'utilizzazione delle fonti di energia e dei materiali. La storia delle interrelazioni fra demografia, economia e ambiente.

La storia della percezione e comprensione dei grandi mutamenti economici e ambientali. La storia dello Stato sociale.

### **Testi consigliati**

J. RIFKIN, *La terza rivoluzione industriale*, Arnoldo Mondadori Editore, 2011.

M. LIVI BACCI, *In cammino. Breve storia delle migrazioni*, Il Mulino, 2010.

Gli studenti devono inoltre prepararsi --a loro scelta-- su uno dei seguenti tre testi.

P. e A. EHRLICH, *Il cambio della ruota. Risorse, popolazione, cultura, potere*, Edizioni Ambiente, 2005, pp. 31-96 e 183-228 (capitoli 1,2,3, 8,9,10).

G. RITTER, *Storia dello Stato sociale*, Editori Laterza, 1996, pp.33-226 (capitoli 2,3,4,5,6,7).

A. SMITH, *La ricchezza delle nazioni*, Newton Compton, 2008. Il libro quinto (pp. 572-771) intitolato "Del reddito del sovrano o della repubblica".

### **Orario di ricevimento**

Giovedì dalle 15.30 alle 17.30 presso il **DISPO**.

### **CONTEMPORARY ECONOMIC HISTORY - Summary**

The history of demography. The history of the exploitation of natural resources (sources of energy and materials). The history of the interrelations

between population, economic activities, and environment. The history of economic and environmental conceptions and sensibility. The history of the welfare State.

**SI RICORDA CHE IL PROGRAMMA DI  
OGNI MATERIA POTRÀ ESSERE  
CONSULTATO SUL SITO DI FACOLTA'  
([WWW.SCPOL.UNIGE.IT](http://WWW.SCPOL.UNIGE.IT)).**

**NB.: È CONSIGLIABILE CONTROLLARE SUL  
SITO DI FACOLTÀ, PRIMA DELL'INIZIO  
DELL'ANNO ACCADEMICO, LA CONFERMA  
DEI SEMESTRI INDICATI NELLA GUIDA E  
GLI ORARI DI RICEVIMENTO PRESSO I  
DIPARTIMENTI DI AFFERENZA DEI  
DOCENTI.**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
SCIENZE INTERNAZIONALI E  
DIPLOMATICHE  
(CLASSE LM-52)**

**DIRITTO COSTITUZIONALE DEI PAESI DEL MEDITERRANEO**

**Prof. Aristide Canepa**

(8 CFU - ore 50) - I semestre

Tel. 010.2095532 - E-mail: [aristide.canepa@unige.it](mailto:aristide.canepa@unige.it)

**Programma**

Il corso tratterà il diritto costituzionale dei Paesi della sponda sud-orientale del bacino del Mediterraneo (Medio Oriente e Nordafrica). Verranno analizzate le strutture ed i principi costituzionali dei Paesi interessati, con particolare attenzione ai sistemi di valori accolti dalle Costituzioni, alla disciplina ed alla prassi concreta della forma di Stato e di governo, ai sistemi di garanzia della Costituzione, dei suoi valori e dei diritti dei cittadini. Poiché il quadro relativo alla materia è in fase di rapida evoluzione, particolare attenzione verrà dedicata, anche attraverso specifiche attività seminariali, a seguire gli sviluppi recenti in materia, in conseguenza del fenomeno della c.d. "Primavera araba" e delle conseguenti importanti ricadute sugli ordinamenti interessati.

**Testi consigliati**

a) Testi base:

Oltre agli appunti delle lezioni, la cui frequenza è da considerarsi essenziale, si suggerisce lo studio dei seguenti volumi:

VAN GENUYTEN S.-COLOMBO S.-MEZRAN K. (a cura di), *L'Africa mediterranea. Storia e futuro*, Roma, Donzelli, 2011

CARDUCCI M.-BERNARDINI d'ARNESANO B., *Turchia*, Bologna, Il Mulino, coll. "Si governano così", 2008

SBAILÒ C., *Principi sciaraitici e organizzazione dello spazio pubblico nel mondo islamico. Il caso egiziano*, Padova, CEDAM, 2012

b) Poiché manca un testo organico sul complesso del tema del corso, e alcuni elementi dei testi indicati possono essere in parte superati dai recenti avvenimenti della c.d. "primavera araba", ulteriori letture e testi di riferimento saranno indicati e/o distribuiti dal docente durante le lezioni.

Gli studenti che non potessero frequentare sono pertanto pregati di contattare il docente, nonché di integrare la preparazione col volume:

EMILIANI M., *Medio Oriente. Una storia dal 1991 ad oggi*, Roma-Bari, Laterza, 2012 (si segnala che il volume è acquistabile sul sito della casa editrice anche in versione digitale in formato ePub con DRM, ad un prezzo ridotto).

### **Orario di ricevimento**

- Prof. Canepa: Giovedì dalle 9,30 alle 12 al Dipartimento di Giurisprudenza, via Balbi 22, III piano, sezione di Diritto Costituzionale.

Il prof. Canepa riceve anche in altri giorni ed orari, su appuntamento

### **CONSTITUTIONAL LAW OF THE MEDITERRANEAN COUNTRIES - Summary**

The constitutional law of the Mediterranean countries, paying a special attention to the Middle East and Northern Africa. The subjects of the lectures will be the constitutional structures and principles of the countries concerned, paying a special attention to: the constitutional systems of values; the rules and customs related to the system of government; the guarantees in defence of the Constitution, its values and the citizens' rights. Because of the rapid changes now in progress in the field of the course items, we will follow with attention, also through specific seminars, the recent evolutions, linked to the so-called "Arab spring" and its consequences in the constitutional framework of the countries concerned.

## **DIRITTO COSTITUZIONALE DEI PAESI POST SOCIALISTI**

**Prof.ssa Maria Angela Orlandi**

(8 CFU- 50 ore) - II semestre

Tel. 010 2099038 - E-mail: mariaangela.orlandi@unige.it

### **Programma**

Il funzionamento dei sistemi costituzionali dei principali Paesi post socialisti dell'Europa centro orientale e del continente asiatico, con particolare attenzione a: la struttura dei Parlamenti, dei Capi di Stato e dei Governi; i rapporti fra i precedenti organi e, pertanto, le diverse caratteristiche nazionali delle forme di governo; l'influenza sul funzionamento del sistema delle diverse tipologie di giustizia costituzionale.

### **Testi consigliati**

Oltre agli appunti delle lezioni, la cui frequenza è da considerarsi essenziale, si suggerisce lo studio dei seguenti volumi:

- C FILIPPINI, *Polonia*, Bologna, il Mulino, 2010.
- M. GANINO, *Russia*, Bologna, il Mulino, 2010.

- M. MAZZA, *Lineamenti di diritto costituzionale cinese*, Milano, Giuffrè, 2006.  
Lecture e testi di approfondimento saranno indicati dalla docente durante le lezioni.  
Gli studenti che non potessero assicurare la frequenza minima devono integrare la preparazione attraverso lo studio del seguente volume:  
G. DI GREGORIO, *Repubblica ceca*, Bologna, il Mulino, 2008.

#### **Orario di ricevimento**

Nel I semestre Martedì dalle 15.00 alle 17.00 presso il DISPO (ex DI.R.E, salita S. Nicolosio 1/6, III piano) e, in altri giorni e orari, su appuntamento. L'orario di ricevimento nel II semestre sarà comunicato all'inizio del corso.

#### **CONSTITUTIONAL LAW OF POST SOCIALIST COUNTRIES -Summary**

The working of the systems of government in the most important post socialist countries of the Central East Europe and of the Asiatic Continent, paying a special attention to: structure and functions of Parliaments, the Heads of State and the Governments; the relationships among the above mentioned bodies and, consequently, the different national characters of the systems of government; the influence on the working of the system of the different models of constitutional justice.

### **FINANZA PUBBLICA EUROPEA (CATTEDRA “JEAN MONNET” ECONOMIA DELL’INTEGRAZIONE EUROPEA)**

**Prof. Luca Gandullia**

(6 CFU - 36 ore) - I semestre

Tel. 010-2099079 - E-mail: luca.gandullia@unige.it

#### **Programma**

A) Parte istituzionale

- *Fiscal federalism*

- La politica fiscale nell'Unione monetaria europea

- La nuova *governance* economica europea

- Il bilancio dell'Unione europea

B) Parte seminariale:

Approfondimenti su argomenti d'attualità di finanza pubblica europea.

#### **Testi consigliati**

I testi e le letture saranno segnalati durante le lezioni.

#### **Orario di ricevimento**

Lunedì h. 11.00-13.00 presso il Dipartimento di Scienze Politiche

#### **EUROPEAN PUBLIC FINANCE (CRDS-ECTS 5) - Summary**

The aim of the course is to provide the student with the background essential to analyse the public finance of the European Union. A focus is made also on the new European economic governance, on the characters of fiscal policy in the EMU and on the dynamics of debts and deficits in the European countries.

### **ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE**

**Prof. Giovanni Battista Pittaluga**

(8 CFU - 50 ore) – I semestre

Tel. 010-2099083 - E-mail: pittagb@unige.it

#### **Programma**

### **Parte istituzionale**

Ruolo ed origine della moneta

Le attività ed i mercati finanziari

Gli intermediari finanziari

La domanda di moneta e di attività finanziarie

L'offerta di moneta

La trasmissione della politica monetaria

Moneta, prezzi e livello dell'output

Gli obiettivi finali della politica monetaria

La conduzione della politica tra regole e discrezionalità

Il ruolo delle banche centrali

La determinazione del tasso di cambio

La trasmissione e la conduzione della politica monetaria in economia aperta.

### **Parte Monografica**

La grande inflazione in Italia

#### **Testi consigliati**

Pittaluga G.B., *Economia Monetaria*, Hoepli, Milano, 2012.

Pittaluga G.B., e Seghezza E, *La grande inflazione in Italia*, ECIG, Genova, 2012, in corso di pubblicazione.

Sul sito aula web del corso sarà fornito ulteriore materiale.

#### **Orario di ricevimento**

Mercoledì ore 10 e 30 presso il DI.SPO.

#### **Modalità dell'esame**

L'esame consiste in una prova scritta e in una prova orale, secondo le modalità che verranno comunicate a lezione.

### **INTERNATIONAL MONETARY ECONOMICS - Summary**

The course introduces students to the meaning and consequences of monetary relations, the banking system, the financial markets, and central banks in a modern market economy. Specific topics include: the value of money, the demand for money, the determinants of the interest rates term structure, the supply of money, and the origins and functions of central banks.

Besides this course aims to provide the analytical tools necessary to address some of the issues that emerge as a result of the evolution of the international economic system in a context of increasing market integration.

The approach to the balance of payments - sustainability of external debt and structural adjustments. Macroeconomic policies in the context of growing international integration of financial markets. The currency crises. The instability of financial markets. The international monetary system. Optimum currency areas: European single currency and incomplete monetary unions. The problems of economic policy in the Euro zone.

## **GEOGRAFIA DEL MONDO CONTEMPORANEO**

**Prof. Alberto Capacci**

(8 CFU - 50 ore) - I semestre

Tel. 010/2099074 - E-mail: capacci@unige.it

### **Programma**

Il corso verterà sull'analisi di alcune tra le principali problematiche del mondo attuale : uomo e ambiente, sostenibilità, rischi e calamità naturali, cambiamenti climatici, le componenti culturali delle società umane.

Materiali e riferimenti bibliografici saranno forniti e/o indicati dal docente nel corso delle lezioni. E' prevista l'organizzazione di specifici seminari.

Per gli studenti del curriculum Politiche ed Economia del Mediterraneo è previsto inoltre lo studio del testo:

L. DI COMITE e E. MORETTI, *Geopolitica del Mediterraneo*, Carocci, Roma, ult. ed. (soltanto la parte seconda).

Per gli studenti del curriculum Scienze Internazionali lo studio di un testo a scelta tra:

F. BONAGLIA, V. DE LUCA, *La cooperazione internazionale allo sviluppo*, Il Mulino, Milano, 2006.

M.C. APRILE, *Le politiche ambientali*, Carocci, Roma, 2008.

Per gli studenti non frequentanti è previsto lo studio di:

A. GOLINI, *La popolazione del pianeta*, Mulino, Bologna, 2003

A.VOLPI, *Le società globali: risorse e nuovi mercati*, Carocci, Roma, 2003.

### **Orario di ricevimento**

Martedì dalle ore 14.30 alle ore 17.30 presso il DISPO, Largo Zecca 8 (sesto piano).

### **GEOGRAPHY OF THE CONTEMPORAY WORLD - Summary.**

Main issues of contemporary world: man and environment, sustainability, risk and natural disaster, climatic changes, cultural aspects of human societies.

## **GEPOLITICA**

**Prof. Carla Pampaloni**

(6 CFU - 36 ore) - I semestre

Tel. 010/2099047 - E-mail: carla.pampaloni@unige.it

### **Programma**

Il corso si propone di esaminare sulla base della relazione tra la descrizione dello spazio e il fenomeno del potere, la trasformazione dei concetti della geografia e i mutamenti della teorizzazione cartografica in rapporto all'evoluzione della pratica delle relazioni internazionali. Il corso affronta i seguenti temi:

L'immagine dello spazio politico e il fenomeno del potere: la nascita e lo sviluppo della riflessione geopolitica nella geografia della modernità. Il modello spaziale evolucionista e l'interpretazione dello Stato e dei suoi rapporti con l'esterno: organicismo e geostrategia. Teorie moderne sullo Stato: l'approccio funzionale, modelli di integrazione e disintegrazione, la teoria del campo unificato, lo Stato territoriale, l'approccio sistemico, la continuità della geostrategia.

L'espressione del potere sul territorio: i fattori geografici alla base della formazione delle organizzazioni politiche e delle loro interrelazioni e la loro integrazione nella territorialità e nella percezione del mondo.

### **Testi consigliati (per i non frequentanti)**

LIZZA G. *Geopolitica delle prossime sfide*, Torino, UTET, 2011.

La preparazione dell'esame per il Corso di Laurea Magistrale in Politica e Economia del Mediterraneo prevede in aggiunta al testo indicato un numero monografico scelto tra i periodici:

*I classici di Limes*, Rivista italiana di geopolitica

*Quaderni speciali di Limes*, Rivista italiana di geopolitica

Oltre al testo indicato la preparazione dell'esame per il Corso di Laurea Magistrale in Informazione e Editoria prevede parti concordate con il docente di:

***L'Europa di carta. Stampa e opinione pubblica in Europa***, Bologna, Il Mulino, ultima edizione.

Tutti i testi sono disponibili al prestito e alla consultazione presso il CSB di Scienze Politiche "Enrico Vidal", Largo Zecca 8/12.

#### **Orario di ricevimento**

Giovedì 9.00-11.00: Dipartimento di Ricerche Europee – Sez. Storica – Salita San Nicolosio 1/8.

#### **GEOPOLITICS – Summary**

The course will focus on the analysis of the occidental cultural spatial models and international relations, by the dynamics of the geographical concepts and the evolution of cartography.

### **GIORNALISMO INTERNAZIONALE**

**Prof. Marina Milan**

(9 CFU per InfoEd – 8 CFU per LM SID) - II semestre

Tel. 010.2099048 - E-mail: mmilan@unige.it

**Il corso generale** delinea i modelli del giornalismo occidentale e le dinamiche dell'informazione nel contesto internazionale. Testi consigliati (2 volumi a scelta tra i seguenti): P. Costa, *La notizia smarrita. Modelli di giornalismo in trasformazione e cultura digitale*, Torino, Giappichelli, 2010; D.C. Hallin – P. Mancini, *Modelli di giornalismo. Mass media e politica nelle democrazie occidentali*, Roma-Bari, Laterza, 2009; G. Salemi, *L'Europa di carta. Guida alla stampa estera*, Milano, Franco Angeli, 2007; R. Silverstone *Mediapolis. La responsabilità dei media nella civiltà globale*, Milano, Vita e Pensiero, 2009.

**Il corso monografico** è dedicato ai "La notizia internazionale nel confronto tra i media". Il corso si svolge in forma seminariale; i testi e i documenti saranno segnalati durante le lezioni e saranno consultabili in Aulaweb. A questo scopo sarà organizzato un **seminario online** finalizzato alla realizzazione di una **Rassegna stampa** secondo le modalità concordate; tutte le istruzioni saranno disponibili in Aulaweb. Gli studenti che non potranno frequentare dovranno studiare uno dei seguenti libri: P. Beccegato, W. Nanni e F. Strazzari (a cura di), *Guerre alla finestra. Rapporto di ricerca su conflitti dimenticati, guerre infinite, terrorismo internazionale*, Bologna, Il Mulino, 2005; M. Candito, *I reporter di guerra. Storia di un giornalismo difficile da Hemingway a internet*, Milano, Dalai Editore, 2009. M. Castells, *La nascita della società in rete*, Milano, Università Bocconi, 2009; A. Deruda, *Diplomazia digitale. La politica estera e i social media*, Milano, Apogeo, 2012 (consigliato agli studenti SID)

Tutti gli studenti (frequentanti e non frequentanti) del corso di laurea magistrale in Informazione ed Editoria dovranno presentare una lettura critica (con recensione scritta). Gli studenti del corso LM SID (8 cfu) devono presentare la lettura critica, senza recensione. Le letture critiche saranno segnalate in Aulaweb

Tutti gli studenti (frequentanti e non frequentanti) devono contribuire alle attività di Aulaweb in cui troveranno testi, documenti, la segnalazione di link utili e forum di



discussione, operativi anche dopo la conclusione delle lezioni. Tutti sono invitati a partecipare al Blog del Giornalismo riflessivo, per commentare criticamente l'informazione e le vicende della nostra contemporaneità: <http://giornalismoriflessivo.blogspot.com/>.

\*Chi non ha l'opportunità di frequentare le lezioni dovrà comunque contattare la docente all'inizio delle lezioni per un colloquio. Programmi specifici potranno essere concordati per gli studenti Erasmus.

### **Orario di ricevimento**

Martedì e giovedì h. 10,30- 12,30. Per informazioni più dettagliate si sollecita il più ampio uso dello spazio Aulaweb ([www.aulaweb.unige.it](http://www.aulaweb.unige.it)).

**INTERNATIONAL JOURNALISM HISTORY (Crds-Ects 9) - Summary** The purpose of the course is to explain the evolution of the journalism in the international context.

## **LINGUA ARABA I**

**Prof. Ahmed Ismail Nasser**

(8 CFU - ore 30 + Lettorato) - I semestre

Tel. 010/2095656 E-mail:nasser.ismail@gmail.com

### **Programma**

Il corso si propone di fornire allo studente una conoscenza di base della storia della lingua araba con particolare riferimento alla situazione linguistica attuale nell'area arabofona, nonché degli aspetti ortografici, fonologici, morfo-sintattici e lessicali fondamentali della lingua standard finalizzati alla comprensione/espressione orale e scritta di livello elementare. Il corso si prefigge anche di fornire agli studenti alcuni aspetti rilevanti della cultura e della storia della società araba. Sono previste ore di esercitazioni come parte integrante fondamentale del corso. Al fine di arricchire le competenze linguistiche e culturali dello studente gli saranno offerte alcune ore introduttive alla conoscenza del dialetto marocchino la cui frequenza è facoltativa.

### **Il corso prevede due moduli**

#### **1. Storico linguistico**

- Cenni sulla storia della lingua araba fino all'emergere dell'arabo standard moderno;
- Il fenomeno della diglossia e le varietà linguistiche parlate nell'area arabofona;
- L'arabo come lingua di comunicazione internazionale;

#### **2. Ortografia, fonologia, morfo-sintassi e fraseologia**

- Introduzione dell'alfabeto arabo
- Articolo, nome, aggettivo (in funzione di predicato), aggettivo dimostrativo, pronomi (personale, suffisso, dimostrativo, relativo, interrogativo), singolare, plurale (sano, fratto) duale, maschile, femminile, declinazioni (diptota, triptota), stato costruito, aggettivo comparativo, numerali; il verbo trilittero regolare: perfetto, imperfetto; il concetto di "avere".

### **Modalità e metodologia**

Le lezioni si svolgono attraverso lezioni frontali in aula e in laboratorio con un approccio prevalentemente comunicativo. Sono previste delle esercitazioni e l'utilizzo di materiale audiovisivo per il miglioramento delle quattro abilità linguistiche.

**Esame :** La verifica finale consiste in una prova scritta ed in una prova orale.

Testi consigliati

- DIEZ M., *Corso integrativo di linguistica araba*, ISU Università, Milano 2009;
- Ladikoff Guasto L., *Ahlan: grammatica araba didattico-comunicativa*, Carocci, Roma 2002;
- Veccia Vaglieri L., *Grammatica teorico-pratica della lingua araba*, I.P.O., Roma;
- Dahmash W., *Scrivere l'arabo*, Università La Sapienza, Roma 2005;
- Manca A., *Grammatica teorico-pratica di arabo letterario moderno*, Associazione nazionale di amicizia italo-araba 2003;
- Al-Batal M., K. Brustad, A. Al-Tonsi, AL-Kitaab: *A Textbook for Arabic*, Part Two, Georgetown University Press, Washington 1997;
- Vocabolario Arabo-Italiano, Istituto per L'Oriente (Pubblicazioni dell'IPO), Roma 1993;
- Dizionario, Italiano-Arabo, Arabo-Italiano, Eros Baldissera, Zanichelli, Bologna 1998.
- Altro materiale bibliografico (testi letterari scelti e materiale giornalistico) verrà indicato nel corso dell'anno accademico.

### **Orario di ricevimento**

Vedasi il sito della Sezione Arabistica.

### **ARABIC LANGUAGE I - Summary**

This course aims to provide students with an introduction to the history of the Arabic language until the emergence of modern standard Arabic, now used for formal written and spoken communications, as well as the fundamental notions of phonetics, a full orthographic knowledge, morphology and elements of syntax. Moreover, the course will deal with cultural and historical notions of the Arab society. Practicals will be integral part of the course.

## **LINGUA FRANCESE**

**Prof. Maria Giuseppina Pittaluga**

(8 CFU - 50 ore) - annuale

Tel. 010 2099090 - E-mail: [Giuseppina.Pittaluga@unige.it](mailto:Giuseppina.Pittaluga@unige.it)

### **Programma**

Il corso si propone di sviluppare le competenze orali e scritte degli studenti, con particolare riguardo alle lingue di specialità politico-economico-giuridica. Si svolge in due semestri, alla fine del primo è prevista una prova di verifica che, se superata, consente di ottenere una valutazione utile ai fini del definitivo superamento dell'esame finale. Si consiglia vivamente di frequentare con assiduità i corsi e di sostenere la prova intermedia.

Il corso si articola nelle seguenti parti:

- 1 – Les institutions de la France.
- 2 – Il lessico politico economico giuridico.
- 3 – Comprensione e rielaborazione orale di un testo scritto.

L'esame orale è preceduto da una prova di dettato e da una "rédaction".

Sono previste esercitazioni e ore di studio assistito, in aula e presso il laboratorio linguistico, per gli studenti principianti, medi e avanzati e per coloro che, iscritti al primo anno, non abbiano superato la prova di ingresso.

Durante le lezioni verrà distribuita una documentazione integrativa.

Per gli studenti non frequentanti e per gli studenti del vecchio ordinamento è prevista una parte aggiuntiva concernente la lingua di specialità dell'economia.

### **Testi consigliati**

1 – B. de Gunten – A. Martin – M. Niogret, *Les institutions de la France*, Paris, Nathan, ult. ed.

2 – M. Boularès – J.L. Frérot, *Grammaire progressive du français*, CLE International, ult. ed.

### **Orario di ricevimento**

Martedì dalle ore 11 alle ore 13 presso il Dipartimento di Ricerche Europee (D.I.R.E.) – Salita San Nicolosio 1/6 – III piano Sezione Linguistica – Genova.

### **FRENCH LANGUAGE (Crds-ECTS 8) – Summary**

The purpose of the course is to enable students to acquire good oral and written comprehension ability, both in the basic language and in the microlanguage required for special purposes.

It will include a monographic course with exercises in translation, reading-comprehension etc. and is designed to develop the students' competence with particular emphasis on the language of international relations.

## **LINGUA FRANCESE II**

**Prof. Maria Giuseppina Pittaluga**

(8 CFU - 50 ore) - annuale

Tel. 010 2099090 - E-mail: [Giuseppina.Pittaluga@unige.it](mailto:Giuseppina.Pittaluga@unige.it)

### **Programma**

Il corso tende ad affinare le competenze linguistiche e le strategie comunicative degli studenti; si propone inoltre di approfondire, mediante un approccio più culturale, le conoscenze delle microlingue relative alle aree politica, economica, giuridica. Il corso si articola nelle seguenti parti:

1 – Le discours politique. La métaphore dans le discours politique.

2 - Avviamento alla traduzione di testi specialistici.

3 – Le vocabulaire politique.

L'esame orale è preceduto da una prova scritta comprendente:

1 - Risposte a un questionario concernente un testo specialistico.

2 - Traduzione di testi specialistici.

Sono previste esercitazioni in aula e presso il laboratorio linguistico.

Durante le lezioni verrà distribuita una documentazione specifica.

Per gli studenti del nuovo ordinamento che scelgono ulteriori quattro crediti di lingua straniera (4 crediti) il programma corrisponde alla parte svolta nel primo semestre. Ulteriori e più dettagliate informazioni verranno date durante le lezioni.

### **Testi consigliati**

M. Boularès – J.L. Frérot, *Grammaire progressive du français*, CLE International, ult. ed.

Testi da consultare:

1 - F. Brunot, *Histoire de la langue française*, Paris, Colin, 1966-1979.

2 - M. Grevisse, *Le bon usage*, Paris, Duculot, 1993.

3 - J. Hanse, *Dictionnaire des difficultés grammaticales et lexicologiques*, Bruxelles, Les éditions de C.N.E.S., dernière éd.

4 - P.E. Littré, *Dictionnaire de la Langue française*, Monte Carlo, Ed. du Cap, 1969, 4 vol.

5 - *Grand Larousse la Langue française*, Paris, Larousse, 1971-1978, 7 vol.

6 - *Trésor de la Langue française*, Paris, Ed. du C.N.R.S., 1971-1994, 16 vol.

7 - *Dictionnaire historique de la Langue française*, (sous la direction de A. Rey), Paris, Le Robert, 1992.

8 - *Le Grand Robert de la Langue française*, (sous la direction de A. Rey), Paris, Le Robert, 2001.

9 - *Le Nouveau Littré*. Edition augmentée du *Petit Littré* par Jean Pruvost, Paris, Garnier, 2004.

### **Orario di ricevimento**

Martedì dalle ore 11 alle ore 13 presso il Dipartimento di Ricerche Europee (D.I.R.E.) – Salita San Nicolosio 1/6 – III piano Sezione Linguistica – Genova.

### **FRENCH LANGUAGE (Crds-ECTS 8) – Summary**

The purpose of the course is to enable students to acquire good oral and written comprehension ability, both in the basic language and in the microlanguage required for special purposes.

It will include a monographic course with exercises in translation, reading-comprehension etc. and is designed to develop the students' competence with particular emphasis on the language of international relations.

## **LINGUA INGLESE**

**Prof. Gabriella Galliano**

(8 CFU - 50 ore) – Annuale

Tel. 010 2099095 – E-mail: 3346@unige.it

### **Programma**

Studio sistematico della lingua inglese nei suoi livelli fonologico, morfosintattico e lessicale. Lettura e conversazione su testi e argomenti interessanti la vita, la cultura e le principali istituzioni britanniche, statunitensi ed europee. Esercizi di dettato, traduzione e rielaborazione orale e scritta di testi di carattere prevalentemente politico, storico, economico, sociologico e giuridico.

Sono previste esercitazioni e ore di studio assistito in aula e presso il laboratorio linguistico di Facoltà. Si richiede la frequenza regolare e la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni e alle esercitazioni.

La preparazione degli studenti sarà accertata attraverso un esame che si terrà al termine del corso. In sede d'esame, i candidati dovranno dar prova di saper conversare, leggere, comporre in inglese. Dovranno inoltre dimostrare di saper tradurre dall'inglese in italiano e dall'italiano in inglese. In particolare, si richiederà la conoscenza – lettura, traduzione, commento e discussione – di alcuni passi che verranno indicati dal docente durante lo svolgimento del corso. Il numero dei brani da preparare sarà stabilito a corso compiuto in base al lavoro effettivamente svolto. Precederà l'esame orale – e di esso sarà parte integrante – una prova scritta a carattere orientativo e non sbarrante.

Per gli studenti **non frequentanti** è prevista l'assegnazione di una parte aggiuntiva che sarà comunicata a fine corso.

### **Testi consigliati**

HASHEMI, L.-THOMAS, B.-G.M. NICCOLAIONI, *All in One Grammar for Italian Students*, Cambridge, C.U.P.

O'DRISCOLL, J., *Britain. The country and its people: an introduction for learners of English*, Oxford, O.U.P., ult. ed.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite all'inizio del corso.

### **Orario di ricevimento**

Orario e luogo di ricevimento degli studenti saranno comunicati all'inizio del corso.

### **ENGLISH LANGUAGE - Summary**

This course is based on a systematic study of the fundamental structures of the English language in its communicative functions. It includes practical exercises in dictation, composition and translation, using texts related to the fields of politics, history, economics, sociology, and law. It also comprises topical readings and discussions of the life, culture and principal institutions of Great Britain, the United States of America and the European Union. An intensively taught course, it requires the students' regular attendance and active participation. The course also offers didactic support through tutorials.

## **LINGUA INGLESE II**

**Prof. Gabriella Galliano**

(8 CFU - 50 ore) – Annuale

Tel. 010 2099095 – E-mail: 3346@unige.it

### **Programma**

Consolidamento e ampliamento delle competenze comunicative orali e scritte, con particolare riguardo alla lingua della diplomazia e delle relazioni internazionali attraverso l'analisi testuale. Esercizi di conversazione, dettato, componimento, *reading comprehension* e rielaborazione orale e scritta di testi di attualità riguardanti le principali istituzioni internazionali.

Sono previste esercitazioni e ore di studio assistito in aula e presso il laboratorio linguistico di Facoltà. Si richiede la frequenza regolare e la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni e alle esercitazioni.

La preparazione degli studenti sarà accertata attraverso un esame che si terrà al termine del corso. In sede d'esame, i candidati dovranno dar prova di saper conversare, leggere, comporre in inglese. Dovranno inoltre dimostrare di saper tradurre dall'inglese in italiano e dall'italiano in inglese. In particolare, si richiederà la conoscenza – lettura, traduzione, commento e discussione – di alcuni passi che verranno indicati dal docente durante lo svolgimento del corso. Il numero dei brani da preparare sarà stabilito a corso compiuto in base al lavoro effettivamente svolto. Precederà l'esame orale – e di esso sarà parte integrante – una prova scritta a carattere orientativo e non sbarrante.

Per gli studenti **non frequentanti** è prevista l'assegnazione di una parte aggiuntiva che sarà comunicata a fine corso.

### **Testi consigliati**

HASHEMI, L.-THOMAS, B.-G.M. NICCOLAIONI, *All in One Grammar for Italian Students*, Cambridge, C.U.P.

O'DRISCOLL, J., *Britain. The country and its people: an introduction for learners of English*, Oxford, O.U.P., 2009.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite all'inizio del corso.

### **Orario di ricevimento**

Orario e luogo di ricevimento degli studenti saranno comunicati all'inizio del corso.

### **ENGLISH LANGUAGE - Summary**

This course is designed to develop the students' written and oral competence with particular emphasis on the language of diplomacy and international relations. An intensively taught course, it requires the active participation of students, who will be expected to improve their linguistic skills by carrying out regular weekly exercises in translation, summary-writing, reading-comprehension, composition, etc. The course also offers didactic support through tutorials.

## LINGUA SPAGNOLA

**Prof. Daniela Carpani**

(8 CFU– 50 ore) - Annuale

Tel.010-2099091 E-mail: Daniela.carpani@unige.it

### **Programma**

Studio sistematico delle principali strutture e funzioni comunicative della lingua spagnola con particolare riguardo alla lingua di specialità attraverso l'analisi dei momenti più significativi della storia spagnola e di documenti di attualità.

L'esame orale sarà preceduto da una verifica scritta delle competenze ricettive e produttive.

Il successivo colloquio verterà sugli argomenti analizzati nel corso dell'anno e sui libri di testo o i materiali indicati. Inoltre il candidato dovrà sapersi orientare tra gli avvenimenti politici e di attualità, documentati dai principali quotidiani spagnoli.

È vivamente consigliata la frequenza alle lezioni. Le esercitazioni che si svolgeranno presso il Laboratorio Linguistico e quelle di lingua costituiscono parte integrante del programma d'esame.

### **Libri di testo**

Il testo di lingua per i frequentanti verrà indicato dal docente all'inizio delle lezioni. Per i non frequentanti si consiglia il volume *Gramática de uso del español A1-B2 editorial SM*.

Per l'approfondimento dei contenuti sopra specificati i non frequentanti dovranno portare il libro di Félix San Vicente, *Debate. El español de la política*, CLUEB.

Gli studenti frequentanti si prepareranno sui testi messi in rete dalla docente.

Tutti i testi sono consultabili presso la Biblioteca della Facoltà.

### **Libri consigliati:**

Tamames Quesada *Imágenes de España*, EDELSA.

### **Orario di ricevimento**

Verrà comunicato all'inizio delle lezioni.

### **SPANISH LANGUAGE - Summary**

The course is based on a systematic study of the fundamental structures of the Spanish language in its communicative functions and in its microlanguage. It also comprises readings and discussions of the life, culture and principal institutions of Spain.

## LINGUA SPAGNOLA II

**Prof. Daniela Carpani**

(8 CFU - 50 ore) - Annuale

Tel.010 2099091 - E-mail: Daniela.carpani@unige.it

### **Programma**

Approfondimento delle strutture della lingua con studio del lessico specifico. Politica linguistica: Europa e America a confronto.

È vivamente consigliata la frequenza alle lezioni. Le esercitazioni che si svolgeranno presso il Laboratorio Linguistico e quelle di lingua costituiscono parte integrante del programma d'esame.

### **Libri di testo**

Il manuale di lingua per i frequentanti verrà indicato all'inizio delle lezioni. I materiali relativi ai contenuti sopra specificati verranno messi in rete durante l'anno. Solo per gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di Ulteriori conoscenze linguistiche:

Federico García Lorca, *La casa de Bernarda Alba*, adaptación didáctica y actividades por Daniela Carpani, Cideb 2009;

Studenti non frequentanti (vale l'indicazione di cui sopra):

B. Abdelilah-Bauer *El desafío del bilingüismo*, Morata 2007 (Traduzione italiana *Il bambino bilingue*, Raffaello Cortina).

### **Orario di ricevimento**

Verrà comunicato all'inizio delle lezioni.

### **SPANISH LANGUAGE II - Summary**

The course is based on a systematic study of the structures of the Spanish language in its communicative functions and in its microlanguage. It also comprises discussions about educational policy in South and North America and in Europe.

## **METODOLOGIA DELLA RICERCA ANTROPOLOGICA**

**Prof. Luisa Faldini**

(8 CFU – 50 ore) - I semestre

Tel. 010 2099823 - E-mail: [luisa.faldini@unige.it](mailto:luisa.faldini@unige.it)

### **Programma**

Il corso intende fornire una base metodologica, sia teorica che tecnica, relativamente alla ricerca di campo, fondamento dell'antropologia, e sarà quindi diviso in due parti:

- 1: panorama degli Autori principali, accompagnato da letture e commenti di testi;
- 2: tecniche pratiche della ricerca di campo (entrata, assunzione di ruoli, superamento di problemi, raccolta di dati, diario e note di campo, strumenti d'inchiesta, ecc.), analisi sistematica e interpretazione dei dati raccolti, attualizzate mediante una breve ricerca di campo.

### **Testi consigliati**

Pavanello M, *Fare antropologia. Metodi per la ricerca etnografica*, Zanichelli, Bologna, 2010.

Cappelletto F., a cura di, *Vivere l'etnografia*, Seid, Firenze, 2006.

### **Orario di ricevimento**

Martedì: ore 9-13, in Via Balbi 6/4.

### **METHODOLOGY OF ANTHROPOLOGICAL RESEARCH - Summary**

The course aims at offering a methodological basis, theoretical and technical, on field research, main anthropological instrument, and will be divided in two parts:

- 1: summary of principal Authors works, with readings and discussions about texts.
- 2: practical techniques of field research (entry, roles assumption, problems solving, data collection, diary and camp notes, inquiry instruments, etc.), systematic analysis and data interpretation, actualized in a brief field research.

## POLITICA COMPARATA

**Prof. Mara Morini**

(8 CFU - 50 ore) - II semestre

Tel.010 2099015/9028 - E-mail:mara.morini@unige.it

### **Programma**

Il corso si articola in tre parti. Nella prima verranno illustrate sinteticamente le principali tecniche empiriche di analisi comparata e gli strumenti teorici e metodologici che consentano agli studenti di applicare le conoscenze acquisite allo studio dei fenomeni politici e sociali. La comparazione costituisce, infatti, il principale metodo di analisi della scienza politica. La seconda parte è dedicata all'analisi delle logiche fondamentali del funzionamento delle democrazie contemporanee, con particolare riferimento ad alcune "proprietà" - regimi, forme di governo, parlamenti, governi, partiti e sistemi di partito - che consentano di valutarne il rendimento politico ovvero la qualità democratica di alcuni sistemi politici in chiave comparata. Nella terza parte verranno analizzati i principali studi sui processi di transizione e consolidamento democratico in America latina e nei paesi postcomunisti.

Il corso si svolgerà attraverso un'interazione continua con gli studenti e con la loro attiva partecipazione a discussioni, ricerche, analisi che emergeranno nel corso delle lezioni.

### **Testi consigliati**

- P. Grilli di Cortona, O. Lanza e B. Pisciotta, *Capire la politica. Una prospettiva comparata*, Torino, UTET, 2012.
- G. Pasquino, *Sistemi politici comparati. Francia, Germania, Gran Bretagna, Italia, Stati Uniti*, Bologna, Bononia University Press, 2007.

Inoltre è prevista la lettura di uno dei seguenti testi:

- A. Lijphart, *Le democrazie contemporanee*, Bologna, il Mulino, 2001.
- G. Sartori, *Ingegneria costituzionale comparata*, Bologna, il Mulino, 2004.
- G. Pasquino e P. Grilli di Cortona, *Partiti e sistemi di partito nelle democrazie contemporanee*, il Mulino, 2007.
- D. Grassi, *Le nuove democrazie. I processi di democratizzazione dopo la caduta del Muro di Berlino*, Bologna, il Mulino, 2008.
- G. Pasquino e M. Valbruzzi (a cura di), *Il potere dell'alternanza. Teorie e ricerche sui cambi di governo*, Bologna, Bononia University Press, 2011.

Per i non frequentanti è obbligatorio anche il seguente testo:

- L. Morlino, *Introduzione alla ricerca comparata*, Bologna, il Mulino, 2005.

### **Orario di ricevimento**

Lunedì (16-18), martedì (10-12) e mercoledì su appuntamento c/o il Dipartimento di Scienze politiche, Largo Zecca 8/19.

### **COMPARATIVE POLITICS - Summary**

The course will examine the following topics: 1) the comparative method; 2) the comparative study of contemporary democracies; 3) the comparative analysis of recent democratizations.

## POLITICA DELL'AMBIENTE

**Prof. Gianmarco Basola**

(8 CFU - 50 ore) - II semestre



**Programma**

Uomo, natura, ambiente.  
Ecologia e politica dell'ambiente.  
Biosfera e sue trasformazioni.  
Etica, economia e gestione delle risorse.  
La dinamica delle interazioni ambientali.  
Tecnologie e salvaguardie.  
Equilibri e squilibri: una valutazione.  
La diplomazia ambientale.

**Testi consigliati**

G. Basola, L'ambiente e la politica alièutica, in "Studi in memoria di G. Dellacasa, a cura di G.B. Pittaluga", Genova, Bozzi, 2006.  
*idem*, Ambiente e etica, Genova, DISEFIN, Università di Genova, 2002.  
*idem*, Valutazione di impatto ambientale, Genova, DISEFIN, Working Papers, 2001.  
*idem*, Politica dell'ambiente in Europa, Genova, DISEFIN, Working Papers, 1998.  
*idem*, Il ricorso a tasse e sussidi nella politica dell'ambiente, Genova, DISEFIN, 1998.  
U. Leone, Nuove politiche per l'ambiente, Roma, Carocci, ult. ed.  
R.K. Turner-D.W. Pearce-I. Bateman, Economia ambientale, Bologna, Il Mulino, ult. ed.italiana, *passim*.

**Orario di ricevimento**

Martedì mattina., ore 10-12, c/o DISPOS, largo Zecca 8/14, V piano.

**ENVIRONMENTAL POLICY - Summary**

Pollution control policy and environmental defence. Sustainable development and environmental ethics.Methods of pollution control and the rate of change in pollution abatement technology. Economic and technological change in pollution control. Environmental impact of UE projects European Parliament versus italian action for global environmental protection.

**POLITICAL ECONOMY**

**Prof.ssa Elena Seghezza**

(6 CFU - 36 ore) – I semestre

E-mail: seghezza@unige.it

**Programma**

**Parte Istituzionale**

Political economy: definizione e concetti generali  
La scelta dei policymaker  
Il ruolo dei gruppi di interesse  
Le forme di delega prevalenti  
Incoerenza temporale e credibilità dei policymaker  
Il ruolo delle istituzioni  
Le istituzioni e la crescita economica  
Le riforme  
Il ciclo elettorale e ideologico  
I disavanzi pubblici  
L'inflazione

International Political Economy (IPE): il commercio estero

IPE: il tasso di cambio e la moneta internazionale

### **Parte monografica**

L'inflazione

### **Testi consigliati**

Oltre gli appunti delle lezioni, la cui frequenza è da considerarsi essenziale, sarà fornito ulteriore materiale durante il corso.

Per la parte monografica Pittaluga G.B., e Seghezza E, *La grande inflazione in Italia*, ECIG, Genova, 2012, in corso di pubblicazione

### **Orario di ricevimento**

Dopo le ore di lezione.

### **Modalità dell'esame**

L'esame consiste in una prova scritta e in una prova orale.

### **POLITICA ECONOMY - Summary**

The course has as principal subject of study the interrelationships between political and economic institutions and processes. Political economy is interested in analyzing and explaining the ways in which various sorts of government affect the allocation of scarce resources in society through their laws and policies as well as the ways in which the nature of the economic system and the behavior of people acting on their economic interests affects the form of government and the kinds of institutions and policy choices that get made.

## **RELAZIONI ESTERNE E POLITICA ESTERA DELL'UNIONE EUROPEA**

**Prof. Pierangelo Celle**

(8 CFU – 50 ore) - I semestre

E-mail: pierangelo.celle@unige.it

### **Programma**

Il corso presuppone la familiarità dello studente con i principali istituti del diritto dell'Unione europea ed affronterà con modalità seminariali i seguenti temi: L'azione esterna dell'Unione europea dopo il Trattato di Lisbona – L'Unione come soggetto e attore internazionale - Le competenze esterne - Il treaty making power -La partecipazione ad altre organizzazioni internazionali - la PESC - la PESD - Le altre azioni esterne – Il servizio diplomatico dell'Unione.

Per gli studenti frequentanti (almeno 75% delle lezioni) verranno indicate letture ad hoc e materiali integrativi; essi dovranno altresì preparare una tesina scritta su argomento attinente al corso, scelto d'intesa col docente.

### **Testi consigliati**

BILANCIA-D'AMICO, “La nuova Europa dopo il Trattato di Lisbona”, Giuffrè, 2009 (solo pagg. 1-38; 99-136; 196-206; 233-239).

COSIMO RISI (a cura di), “L'azione esterna dell'Unione europea dopo Lisbona”, Editoriale Scientifica, 2010, da pag. 1 a pag. 172.

CALIGIURI, CATALDI, NAPOLETANO (a cura di), “La tutela dei diritti umani in Europa”, Cedam, 2010, solo la Parte seconda, “I diritti fondamentali e l'azione esterna dell'Unione europea”, da pag. 111 a pag. 216 e da pag. 245 a pag. 276.

### **Orario di ricevimento**

Prima della lezione o previo appuntamento via e-mail.

### **EUROPEAN UNION LAW II – Summary**

The course, dedicated to students already familiar with European Union Law, tackles the special sector of the external action of the EU, paying special attention to the Common Foreign and Security Policy and to the Lisbon Treaty.

## **SISTEMI E RELAZIONI DEGLI STATI NELL'ETÀ MODERNA**

**Prof. Renzo Repetti**

(8 CFU – 50 ore) - I semestre

Tel. 0102099054 - E-mail: repetti@unige.it

### **Programma**

Il corso intende analizzare le molteplici dinamiche che, nel lungo periodo compreso tra la fine dell'età medievale e la fine dell'età moderna, favorirono e accompagnarono lo sviluppo di entità statuali destinate a dare origine a un complesso sistema di relazioni internazionali in ambito intra ed extraeuropeo.

### **Testi consigliati**

R. Repetti, *Lo Stato moderno: modelli, teorie, interpretazioni* (La lente di Clio. Temi e prospettive della modernità, a cura di M.G. Bottaro Palumbo e R. Repetti), Genova, Ecig, in corso di stampa.

Altro materiale verrà distribuito a lezione e/o sarà reso disponibile su Aulaweb.

Orario di ricevimento

Mercoledì ore 15.00-18.00 presso il Dipartimento di Ricerche Europee. Prima e dopo le lezioni.

## **SYSTEMS AND RELATIONS BETWEEN STATES IN MODERN HISTORY – Summary**

The course aims to analyse the manifold dynamics that, throughout the period between the end of the Middle Ages and the late modern period, encouraged and accompanied the development of state systems which would originate a complex network of international relations within Europe and internationally.

## **SISTEMI ONU E OMC**

**Prof. Laura Carpaneto**

(8 CFU - 50 ore) - I semestre

Tel. 010-2095719 - E-mail: laura.carpaneto@unige.it

### **Programma**

Il corso, che presuppone la conoscenza dei principali istituti di diritto internazionale, si propone di approfondire lo studio di principi, organi, funzioni e atti delle principali organizzazioni internazionali (ONU e OMC)

Per gli studenti frequentanti (almeno 75% delle lezioni) il materiale didattico (articoli di dottrina, strumenti normativi e giurisprudenziali) sarà indicato e/o reperibile sul portale di Ateneo [www.aulaweb.unige.it](http://www.aulaweb.unige.it). Agli studenti frequentanti è richiesta (i) la preparazione di un elaborato scritto su argomento attinente al corso, scelto d'intesa con il docente e (ii) la partecipazione ad una simulazione dell'attività degli organi delle Nazioni Unite.

### **Testi consigliati**

**Per gli studenti frequentanti:** il materiale didattico (articoli di dottrina, strumenti normativi e giurisprudenziali) è quello indicato e/o reperibile sul portale di Ateneo [www.aulaweb.unige.it](http://www.aulaweb.unige.it).

**Per gli studenti non frequentanti:**

CONFORTI - FOCARELLI, *Le Nazioni Unite*, Padova, Cedam, 2011 (tutto).  
VENTURINI, *L'Organizzazione Mondiale del Commercio*, Milano, Giuffrè, 2005, limitatamente alle seguenti pagine: 3-64; 191-246.

#### **Orario di ricevimento**

Primo semestre: Lunedì, mercoledì, venerdì dalle ore 9.00 alle ore 10.00 presso il Dipartimento G.L.M. Casaregi, Via Balbi n. 22, quinto piano (su appuntamento).

Secondo semestre: Lunedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00 presso il Dipartimento G.L.M. Casaregi, Via Balbi n. 22, quinto piano.

#### **UN and WTO - Summary**

The course, addressed to students already familiar with International Law, is aimed at analyzing principles, bodies, functions and acts of the most significant international organizations (UN and WTO). Specific activities (i.e. paper and mock of the UN's bodies activities) are envisaged for students attending lectures.

### **SOCIOLOGIA DEI PROCESSI INTERNAZIONALI**

**Prof. Paolo Parra Saiani**

(8 CFU – 50 ore) – I semestre

Tel. 010.209.5251 - E-mail: paolo.parra.saiani@unige.it

#### **Programma**

I processi internazionali possono essere economici, politici, culturali; operano a livelli diversi e in diversi contesti istituzionali (stati, città, etc.). Il loro studio contempla più oggetti di ricerca, tra i quali i flussi trans-frontalieri, le dinamiche sociali e culturali attraverso le quali si costituiscono gli stessi confini, la loro localizzazione in specifici contesti istituzionali, la creazione di significati e soggettività transnazionale. L'obiettivo è leggere da una prospettiva sociologica processi che spesso sono analizzati solo da economisti e antropologi, senza per questo rifiutare un approccio transdisciplinare. Particolare attenzione sarà prestata agli indicatori usati a livello internazionale per studiare il benessere e la qualità della vita; dei principali indicatori di riferimento – tra gli altri, il pil e l'indice di sviluppo umano – si presenteranno i punti di forza e le debolezze dal punto di vista della validità e si avanzeranno alcune proposte per un loro uso più corretto.

#### **Testi consigliati**

I testi d'esame saranno indicati all'inizio del corso.

#### **Orario di ricevimento**

Su appuntamento, c/o Dispo. Contattare il docente all'indirizzo paolo.parra.saiani@unige.it

#### **SOCIOLOGY OF INTERNATIONAL PROCESSES - Summary**

International processes can be economic, political, or cultural; they can operate at different levels and in a variety of institutional settings. Their study can focus on a range of dimensions: among these are cross-border transactions and flows, the social and cultural constitution of such cross-border dynamics, their localization in specific institutional settings and places, the constitution of meanings and subjectivities in transnational contexts.

### **STORIA DEL PENSIERO POLITICO DELL'AREA MEDITERRANEA**

**Prof. Anna Maria Lazzarino Del Grosso**

(8 CFU - ore 50) - II semestre

Tel. 010-2099016-2099015 (DISPO) - E-mail: anna.delgrosso@tin.it

### **Programma**

Il Corso si propone di fornire un quadro d'insieme delle principali culture e tradizioni di pensiero politico dell'area Mediterranea, dall'Antichità al Novecento, presentandone le linee di sviluppo essenziali e alcuni "classici" tra i più significativi e influenti. Un'attenzione particolare sarà dedicata ai momenti di incontro, scontro, influenza reciproca e ai fenomeni di contaminazione da essi risultanti. Si cercherà altresì di verificare l'esistenza e la portata di ideologie fondate su una coscienza della peculiarità del mondo mediterraneo e su una visione globale o parziale dei suoi assetti politici.

### **Testi consigliati:**

J. ASSMANN, *Potere e salvezza. Teologia politica nell'antico Egitto, in Israele e in Europa*, Torino, Einaudi, 2002;

M. CAMPANINI, *Islam e politica*, Bologna, Il Mulino, ultima edizione.

G. CERCHIAI, G. ROTA, a cura di, *Maimonide e il suo tempo*, Milano, FrancoAngeli, 2007.

Gli studenti non frequentanti dovranno aggiungere la lettura approfondita di uno dei seguenti testi :

M. CAMPANINI, *Storia dell'Egitto contemporaneo, dalla rinascita ottocentesca a Mubarak*, Roma, Edizioni Lavoro, 2005;

A. COHEN, *Il Talmud*, Bari, Laterza, 2005.

### **Orario di ricevimento:**

Mercoledì ore 15-17 presso il DISPO- Largo Zecca 8/19.

### **HISTORY OF POLITICAL THOUGHT OF THE MEDITERRANEAN AREA (crds-ECTS 8) - Summary**

The Course will present an essential survey of the political cultures and of the main streams of political thought of the Mediterranean Area, from the ancient time to the XIXth century, analysing the works of a selected group of their most important or most influent writers; a special attention will be devoted to the reciprocal collisions or influences.

### **STORIA DELLE DOTTRINE INTERNAZIONALISTICHE**

**Prof. Alberto de Sanctis**

(8 CFU - 50 ore) - II semestre

Tel. 0102099064 - E-mail: Alberto.DeSanctis@unige.it

### **Programma**

Il corso si propone di illustrare le più importanti dottrine relative all'internazionalismo (democratica, liberale, religiosa, non-violenta, socialista e comunista). Utilizzando un approccio storico, si presenta un'analisi critica dell'origine dell'idea di internazionalismo nell'età contemporanea. Il corso si focalizza sull'intreccio tra nazione ed internazionalismo. Esso mira ad evidenziare come l'internazionalismo possa persino approdare a forme di per sé incapaci di emanciparsi dal nazionalismo. Particolare attenzione sarà dedicata a tali forme di internazionalismo, soffermandosi sull'intreccio tra religione e potere.

### **Testi consigliati**

Il docente fornirà agli studenti delle dispense. E' richiesta inoltre lettura e commento del seguente testo:

- *La fede ribelle*, a cura di A. de Sanctis, Molfetta (BA), la meridiana, 2011.

### **Orario di ricevimento**

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, lunedì dalle 9,30 alle 12,30.

### **HISTORY OF INTERNATIONALISM - Summary**

The objective of the course is to provide an engagement with the most important theories of internationalism (democratic, religious, non-violent, socialist and communist). By using an historical approach, a critical survey of the origin of the idea of internationalism in contemporary age is presented. The focus of the course is the interweaving between nation and internationalism. It aims to show how internationalism can even result in some forms unable to emancipate themselves from nationalism. A special attention will be devoted to such forms of internationalism.

### **STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA**

**Prof. Guido Levi**

(6 CFU – 36 ore) - I semestre

Tel. 010/2099055 - E-mail: guidolevi@yahoo.com

### **Programma**

Il corso mira ad approfondire la conoscenza dei processi storici che hanno portato ai primi tentativi di unificazione europea, dei principi teorici che ne sono alla base, delle iniziative di movimenti, partiti, forze politiche, economiche e sociali a favore dell'unità. È richiesta una conoscenza adeguata della storia contemporanea e, in particolare, di quella del secondo dopoguerra. Alla parte istituzionale si affiancherà una parte monografica su "L'Italia e l'unità europea: dalla seconda guerra mondiale ai nostri giorni".

### **Testi consigliati**

*Parte istituzionale* (un testo a scelta):

U. MORELLI, *Storia dell'integrazione europea*, Guerini, 2011;

G. MAMMARELLA, P. CACACE, *Storia e politica dell'Unione europea (1926-2005)*, Laterza, 2009.

*Parte seminariale:*

Ai frequentanti verranno distribuiti documenti e consigliate letture durante il corso.

Per i non frequentanti (un testo a scelta):

D. PREDÀ (a cura di), *Altiero Spinelli e i movimenti per l'unità europea*, Cedam, 2010;

A. VARSORI, *La Cenerentola d'Europa? L'Italia e l'integrazione europea dal 1947 a oggi*, Rubbettino, 2010;

M. PIERMATTEI, *Crisi della Repubblica e sfida europea. I partiti italiani e la moneta unica*, Bologna, Clueb, 2012

Gli **studenti Erasmus** dovranno presentare una relazione di approfondimento su un tema a loro scelta e riferire su uno dei seguenti volumi:

H. SCHULZ-FORBERG, B. STRATH, *A Political History of European Integration*, Routledge, 2012;

P. GRAGLIA, *L'Unione europea*, Il Mulino, 2011;

A.M. THIESSE, *La creazione delle identità nazionali in Europa*, Il Mulino 2003.

### **Orario di ricevimento**

Martedì e giovedì ore 10-13 presso il Di.R.E. (sez. storica).

### **HISTORY AND POLITICS OF EUROPEAN INTEGRATION - Summary**

The course is intended to promote the knowledge of both historical facts and theories which inspired projects leading to the early attempts at unifying Europe. Initiatives by political parties and social forces as well as movements will be taken into consideration. Events will be considered on the basis of both a political and an economic approach. A part of the course will focus on the relationship between Italy and European Communities. An adequate knowledge of contemporary history and, in particular, of the II post-world war period is required.

## **STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI**

**Prof. Pejman Abdolmohammadi**

(6 CFU – 36 ore) - II semestre

Tel. 0102099050 - E-mail: pejman@unige.it

### **Programma**

Il corso si pone l'obiettivo di fornire gli strumenti di base per la conoscenza della storia e delle istituzioni islamiche. Il programma si articola in due parti: lo studio della storia, della dottrina e dei fondamenti dell'Islam, insieme alle sue principali suddivisioni in sciiti e sunniti, costituiscono l'oggetto della prima parte del corso, nella quale concetti quali la *shari'ah*, il *fiqh*, il *jihad*, la *umma*, il califfato, l'imamato e il sultanato verranno studiati con particolare attenzione ai loro aspetti politici.

La seconda parte del corso si focalizzerà invece sulle istituzioni politiche del mondo islamico nell'età contemporanea. Avvenimenti politici di considerevole portata come la crisi, nel diciannovesimo secolo, dell'Impero ottomano e di quello persiano e il loro conseguente crollo dopo la prima guerra mondiale; la nascita degli stati mediorientali moderni nei paesi islamici quali, ad esempio, la Turchia, la Persia e l'Egitto, unitamente alla crescita del potere statale e al fenomeno della modernizzazione delle società islamiche, saranno esaminati con particolare attenzione. Il corso si concentrerà principalmente sui paesi islamici del Medio Oriente e del Nord Africa. La cosiddetta "Primavera Araba", il nuovo ruolo della Turchia nella regione e il caso nucleare iraniano saranno oggetto di studio e di analisi nella parte finale del corso.

### **Testi consigliati**

- Fred M. Donner, *Maometto e le origini dell'Islam*, Torino: Einaudi Editore, 2010.

- James L. Gelvin, *Storia del Medio Oriente moderno*, Einaudi Editore, 2009.

Gli studenti dovranno scegliere la lettura approfondita di uno dei seguenti testi:

Pejman Abdolmohammadi, *La Repubblica Islamica dell'Iran: il pensiero politico dell'Ayatollah Khomeini*, Genova, De Ferrari Editore, 2009.

*I Fratelli Musulmani nel mondo contemporaneo* (a cura di Massimo Campanini e Karim Mezran), Torino, Utet, 2011.

Agli studenti che non possono frequentare con regolarità le lezioni (almeno 24 ore su 36) si richiede, in aggiunta, lo studio del seguente testo:

*L'Africa mediterranea: storia e futuro* (a cura di Karim Mezran, Silvia Colombo e Saskia van Genugten, Donzelli Editore, 2011.

### **Orario di ricevimento**

Giovedì ore 15-17, presso il DISPO – VII° piano. Agli studenti fuori sede si suggerisce di concordare preventivamente l'orario dell'incontro.

**HISTORY AND INSTITUTIONS OF THE ISLAMIC COUNTRIES**  
**Summary**

The course is divided into two sections: a) the first part is devoted to Islamic political history, from the emergence of the Prophet Mohammad in seventh-century Arabia, followed by the Arab Caliphate (Omayya – Abbasids), through to the Safawid and Ottoman Empires. Basic concepts such as *shari'ah*, *fiqh*, *jihad*, *umma*, *sunna*, *shi'a*, caliphate, imamate and sultanate are studied, with particular regard to their political role in the Islamic context; b) the second part examines the political institutions of Islamic countries in the contemporary era, with specific focus on the Middle East and North African States.

## **TUTELA EUROPEA DEI DIRITTI UMANI**

**Prof. Pierangelo Celle**

(8 CFU – 50 ore) – II semestre

E-mail: pierangelo.celle@unige.it

### **Programma**

Il corso presuppone la familiarità dello studente con i principali istituti del diritto internazionale e comunitario ed affronterà con modalità seminariali i seguenti temi:

Diritto internazionale e diritti umani - La Convenzione europea dei diritti dell'uomo - I diritti garantiti - Il ruolo della Corte di Strasburgo - Il rapporto tra sistema CEDU e UE - Unione europea e diritti fondamentali - La Carta di Nizza – Il ruolo della CGUE.

Per gli studenti frequentanti (almeno 75% delle lezioni) verranno indicate letture e materiali integrativi; essi dovranno altresì preparare una tesina scritta su un argomento attinente al corso, scelto d'intesa col docente.

### **Testi consigliati**

CALIGIURI, CATALDI, NAPOLETANO (a cura di), “La tutela dei diritti umani in Europa”, Cedam, 2010, da pag. 1 a pag. 110; da pag. 565 a pag. 608;

AA.VV., La protezione dei diritti dell'uomo nell'Unione europea dopo il Trattato di Lisbona, nella Rivista “Il diritto dell'Unione europea”, anno 2009, fascicolo 3, da pag. 645 a pag. 767

### **Orario di ricevimento**

Prima della lezione o previo appuntamento via e-mail

### **INTERNATIONAL PROTECTION OF HUMAN RIGHTS - Summary**

The course, dedicated to students already familiar with International Law and European Union Law, deals with the special sector of law rules and enforcement mechanisms for protection of Human Rights in Europe, giving special attention to the European Convention of Human Rights and to the European Union.



**SI RICORDA CHE IL PROGRAMMA DI  
OGNI MATERIA POTRÀ ESSERE  
CONSULTATO SUL SITO DI FACOLTÀ'  
([WWW.SCPOL.UNIGE.IT](http://WWW.SCPOL.UNIGE.IT)).**

**NB.: È CONSIGLIABILE CONTROLLARE SUL  
SITO DI FACOLTÀ, PRIMA DELL'INIZIO  
DELL'ANNO ACCADEMICO, LA CONFERMA  
DEI SEMESTRI INDICATI NELLA GUIDA E  
GLI ORARI DI RICEVIMENTO PRESSO I  
DIPARTIMENTI DI AFFERENZA DEI  
DOCENTI.**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERFACOLTÀ IN  
INFORMAZIONE ED EDITORIA  
(CLASSE LM-19)**

**ANALISI DEL LINGUAGGIO POLITICO**

**Prof. Alberto de Sanctis**

(6 CFU - 36 ore) – II semestre

Tel. 010/2099064 - E-mail: [Alberto.DeSanctis@unige.it](mailto:Alberto.DeSanctis@unige.it)

**Programma**

Il corso verte sull'analisi storico critica dello sviluppo e dell'uso dei termini di "differenza" ed "eguaglianza" nel linguaggio politico contemporaneo. Il rapporto tra "differenza" ed "eguaglianza" rappresenta uno dei principali nodi del dibattito politico attuale. Ciò è dovuto alla presenza di una tensione irrisolta tra questi due termini. L' "eguaglianza" può essere rivendicata a partire dalla "differenza". Allo stesso tempo, la "differenza" può essere usata per contrastare gli effetti dell' "eguaglianza". Secondo una prospettiva simile, l'eguaglianza politica mira ad essere sia il fondamento dell'eguaglianza economica che la sua negazione. Come risposta alla negazione dell'eguaglianza economica, si è propensi a sottovalutare l'eguaglianza politica. Conseguentemente il termine di "economia di mercato" risente dell'influenza delle varie combinazioni derivanti dal rapporto tra "differenza" ed "eguaglianza".

Testi consigliati

Il docente fornirà agli studenti delle dispense. E' richiesta inoltre lettura e commento del seguente testo:

N. BOBBIO, *Eguaglianza e libertà*, Torino, Einaudi, 1995.

**Orario di ricevimento**

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, lunedì dalle 9,30 alle 12,30.

**ANALYSIS OF POLITICAL LANGUAGE - Summary**

The course is focused on the historical critical analysis of the development and use of the terms “difference” and “equality” in contemporary political language. The relationship between “difference” and “equality” represents one of the main concern of current political argument. That is because the tension between these two terms has not been overcome. “Equality” can be claimed on the bases of “difference”. At the same time, “difference” can be used to counteract the effects of “equality”. According to a similar perspective, political equality aims to be both the cornerstone of economic equality and its denial. As a response to the denial of economic equality, one is bent to undervaluing political equality. As a consequence, the term “market economy” undergoes the influence of the various combinations which stem from the relationship between “difference” and “equality”.

**COMUNICAZIONE POLITICA E OPINIONE PUBBLICA**

**Prof. Andrea Pirni**

(6 CFU - 36 ore) - I semestre

Tel. 010.2099061 - E-mail: andrea.pirni@unige.it

**Programma**

Teorie e modelli di comunicazione politica. Concetti, storia e trasformazioni della sfera pubblica con particolare riferimento ai processi di democratizzazione. Privatizzazione della sfera pubblica e pubblicizzazione della sfera privata nelle società contemporanee. Studio dell’opinione pubblica tramite esercitazione nel laboratorio informatico.

**Testi consigliati**

Studio dei seguenti testi:

G. GROSSI, *L’opinione pubblica. Teoria del campo demoscopico*, Laterza, Roma-Bari.

E. CANIGLIA, M. MAZZONI, *Nuovi approcci alla comunicazione politica*, Carocci, Roma.

Eventuali testi sostitutivi o complementari potranno essere indicati o concordati con il docente. Gli studenti che parteciperanno con regolarità alle lezioni concorderanno con il docente i materiali personalizzati da portare all’esame.

**Orario di ricevimento**

L’orario sarà disponibile sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche all’inizio del semestre.

**POLITICAL COMMUNICATION AND PUBLIC OPINION - Summary**

Theories and patterns of political communication. Concepts, history and transformations of public sphere focalizing democratization’s process. The empirical study of public opinion.

**DIRITTO DELLE COMUNICAZIONI DI MASSA**

**Prof. Rosanna Bianco**

(6 CFU - 36 ore) - II semestre

Tel. 010/2099057 - E-mail: rosanna.bianco@unige.it

## **Programma**

Il corso esamina i principi Costituzionali sulla libertà di informazione e sulla disciplina giuridica della stampa nonché sulla radiotelevisione con particolare attenzione alla evoluzione delle competenze in materia di comunicazioni di massa ed all'internet. Ugualmente vengono esaminati gli elementi inerenti alla legislazione sul cinema e sul diritto d'autore.

### **Testo consigliato**

- R. Bianco, Diritto delle comunicazioni di massa, Laterza, 2007.

### **Letture facoltative**

- P. Costanzo, L'informazione, Laterza, 2004.

### **Orario di ricevimento**

Venerdì dalle 9,30 alle 12,30 presso il Di.S.Po (ex Dire).

Mercoledì dalle 9,30 alle 12,30 presso il (ex Di.p.u).

### **MASS COMMUNICATION LAW - Summary**

The course explains Constitutional principles about information freedom and legal doctrine of press, radio and television, with particular attention to the evolution of the competences in the subject of mass communications and to internet. The course explains elements of cinema and author rights legislation too.

## **ETICA DELLA COMUNICAZIONE**

**Prof. Mirella Pasini**

(9 CFU - 60 ore) – I semestre

Telefono: (+39) 010209 - 51987

E-mail: pasini@nous.unige.it

### **Programma per gli studenti che utilizzano l'insegnamento per 6 cfu Etica, retorica e argomentazione**

Il programma si articola in due momenti nei quali si affronteranno:

1. le teorie e i modelli interpretativi della comunicazione e dell'etica della comunicazione;
2. la teoria dell'argomentazione come nuova retorica.

### **Testi relativi al programma per gli studenti che utilizzano l'insegnamento per 6 cfu**

Parte I

A. Fabris, Etica della comunicazione, Carocci, Roma 2006;  
G. Cheney, S. May, D. Munshi (edd.), The Handbook of Communication Ethics, Routledge, NY 2011.

Parte II

C. Perelman-L. Olbrechts-Tyteca, Trattato dell'argomentazione. La nuova retorica, Einaudi, Torino 2001.

### **Programma per gli studenti che utilizzano l'insegnamento per 9 cfu Etica, retorica e argomentazione**

Il programma si articola in tre momenti nei quali si affronteranno:

1. le teorie e i modelli interpretativi della comunicazione e dell'etica della comunicazione;
2. la teoria dell'argomentazione come nuova retorica;
3. l'etica della comunicazione nei diversi contesti, dal giornalismo ai new media,

dalla comunicazione politica alla comunicazione pubblicitaria, alla comunicazione istituzionale, alla comunicazione di impresa.

**Testi relativi al programma per gli studenti che utilizzano l'insegnamento per 9 cfu**

Parte I

A. Fabris, Etica della comunicazione, Carocci, Roma 2006;  
G. Cheney, S. May, D. Munshi (edd.), The Handbook of Communication Ethics, Routledge, NY 2011.

Parte II

C. Perelman-L. Olbrechts-Tyteca, Trattato dell'argomentazione. La nuova retorica, Einaudi, Torino 2001.

Parte III

A. Fabris (a cura di), Guida alle etiche della comunicazione, ETS, Pisa 2011.  
G. Gardini, P. Lalli (cur.) Per un'etica dell'informazione e della comunicazione. Giornalismo, radiotelevisione, new media, comunicazione pubblica, F. Angeli, Milano 2009.

A. Marturano, Etica dei media. Regolare la società dell'informazione, F. Angeli, Milano 2000.

E. Morresi, Etica della notizia. Fondazione e critica della morale giornalistica, Casagrande, Bellinzona 2003.

V. Roidi, Cattive Notizie. Dell'etica del buon giornalismo e dei danni da malainformazione, CDG, Roma 2008.

R. Stella, Media ed etica. Regole ed idee per le comunicazioni di massa, Donzelli, Roma 2008.

Altri materiali saranno indicati durante il corso

Altre notizie

Gli studenti sono invitati a iscriversi in Aulaweb.

Gli studenti saranno impegnati in lavori seminariali secondo il loro percorso formativo. Per gli studenti che parteciperanno al lavoro seminariale sarà possibile sostituire parte dell'esame orale con la discussione di un elaborato scritto sui temi del corso, il cui titolo è da concordare con la docente.

**GEOPOLITICA**

**Prof. Carla Pampaloni**

(v. pag. 64)

**GIORNALISMO INTERNAZIONALE**

**Prof. Marina Milan**

(v. pag. 65)

**INFORMAZIONE MULTIMEDIALE INTEGRATA**

**Prof. Mario Clavarino**

(6 CFU - 36 ore) - II semestre

Tel. 393 9148450 - E-mail: mario.clavarino@gmail.com

**Programma**

Generalità

Concetto di Convergenza e realtà di mercato

Le componenti di base della convergenza multimediale  
Le parole della convergenza  
Inquadramento tecnologico  
Gli strumenti della convergenza multimediale  
La tecnologia alla base della convergenza  
TCP/IP, XML, architetture aperte  
Internet: il primo esempio di convergenza multimediale  
La convergenza multimediale in azione  
Applicazioni pratiche di convergenza multimediale  
Convergenza: realtà, fantasia  
Il "triple play" nella realtà quotidiana  
Mobilità e convergenza  
Differenze degli strumenti convergenti  
Il "continuum multimediale": integrazione tra strumenti convergenti  
Bidirezionalità negli ambiti di convergenza multimediale  
L'economia della convergenza  
Da un'economia dell'informazione ad una economia dell'attenzione  
Nuove opportunità di business nell'ambito della convergenza  
Il mercato della convergenza multimediale

#### **Testi consigliati**

Mario Clavarino, Dispense delle lezioni.

Giuliano Prati, Web 2.0 (ISBN ISBN: 978-88-6178-018-7).

Appunti sul blog [www.iminotauri.wordpress.com](http://www.iminotauri.wordpress.com)

#### **Orario di ricevimento**

Per mezz'ora dopo ogni lezione.

#### **INTEGRATED MULTIMEDIA CONVERGENCE: BASIS, TECHNOLOGY AND ECONOMICAL HIGHLIGHT - Summary**

Step by step teacher and students discuss about multimedia convergence based on new technologies such as digital terrestrial tv (DCBT), mobile phones, internet applications. Our target is also a simple economy view of the convergence scenario with some case study in order to touch the really opportunity of this market. A blog is also created and maintained by students with the teacher support.

### **LE FORME DI STATO E DI GOVERNO**

**Prof. Adriano Giovannelli**

(6 CFU - 36 ore) - I semestre

Tel. 0102099032 - E-mail: [adriano.giovannelli@unige.it](mailto:adriano.giovannelli@unige.it)

#### **Programma**

Obiettivo del corso, *riservato esclusivamente agli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Informazione ed Editoria*, è quello di offrire una panoramica sui grandi sistemi istituzionali del mondo, approfondendo in particolare, con riferimento allo Stato democratico, il governo parlamentare, quello presidenziale e quello semipresidenziale. Attenzione verrà dedicata inoltre all'assetto istituzionale dell'Unione europea.

Testi consigliati

**Oltre agli appunti delle lezioni, la cui frequenza è da considerarsi essenziale, si suggerisce lo studio dei seguenti volumi:**

- M. VOLPI, *Libertà e autorità. La classificazione delle forme di Stato e delle forme di governo*, Torino, Giappichelli, 4ª ed., 2010.

- BARDUSCO, FURLAN, IACOMETTI, MARTINELLI, VIGEVANI, VIVIANI SCHLEIN, *Costituzioni comparate*, seconda edizione, Giappichelli, Torino, 2009, limitatamente ai seguenti Paesi: Regno Unito, Stati Uniti d'America, Francia.

Gli studenti che non assicureranno la frequenza minima prevista, saranno tenuti ad integrare la propria preparazione con il seguente volume:

- S. GOZI, *Il governo dell'Europa*, Il Mulino, Bologna, 2011.

Nel corso dell'anno, potranno essere segnalati volumi alternativi per gli studenti stranieri e testi di approfondimento, per chi sia particolarmente interessato al corso.

Per chi non abbia precedentemente seguito corsi di diritto pubblico o di diritto costituzionale, si suggerisce caldamente di integrare la preparazione con il volume:

- V. ONIDA, *La Costituzione*, Il Mulino, Bologna, 2007.

Orario di ricevimento

Mercoledì dalle 12.15 alle 15.15, presso il D.I.R.E e, in altri giorni e orari, su appuntamento.

### **COMPARATIVE SYSTEMS OF GOVERNMENT - Summary**

The course will focus on the most important institutional systems in the world, examining in particular, with reference to the democratic State, the parliamentary system, the presidential and the semipresidential ones. Attention will be given also to the institutional architecture of the EU.

## **LINGUISTICA E PRAGMATICA DELLA COMUNICAZIONE**

**Prof.ssa Rosa Ronzitti**

(9 CFU - 60 ore) – II semestre

E-mail: Rosa.Ronzitti@unige.it

### **Programma per gli studenti che utilizzano l'insegnamento per 6 CFU**

Il corso avrà come obiettivo quello di fornire agli studenti i fondamenti teorici dello studio della lingua secondo le linee sviluppate nel dibattito teorico novecentesco. La complessità della lingua fa sì che essa possa essere analizzata da diversi punti di vista: come sistema retto da un insieme di regole e distribuito su più livelli di analisi, come prodotto di un'evoluzione storica, come insieme di caratteristiche che ne definiscono il "tipo", e infine, come fatto etnosociale e strumento di enunciazione. Particolare attenzione sarà posta su questi ultimi due aspetti. Sarà dato rilievo alla dimensione pragmatica del linguaggio e ai fondamenti della pragmatolinguistica (gli atti linguistici, la performatività, la deissi, gli impliciti) e alle tipologie testuali (orali e scritte). La dimensione della testualità verrà affrontata anche in prospettiva interculturale ed etnologica, con esempi tratti da lingue indoeuropee e non indoeuropee.

### **Testi relativi al programma per gli studenti che utilizzano l'insegnamento per 6 CFU**

#### **Bibliografia**

Caffi, Claudia (2009), *Pragmatica. Sei lezioni*, Carocci, Roma.  
Cardona, Giorgio Raimondo (2006), *Introduzione all'etnolinguistica*, UTET Università, Torino.

### **Programma per gli studenti che utilizzano l'insegnamento per 9 CFU**

Il corso avrà come obiettivo quello di fornire agli studenti i fondamenti teorici dello studio della lingua secondo le linee sviluppate nel dibattito teorico novecentesco. La complessità della lingua fa sì che essa possa essere analizzata da diversi punti di vista: come sistema retto da un insieme di regole e distribuito su più livelli di analisi, come prodotto di un'evoluzione storica, come insieme di caratteristiche che ne definiscono il "tipo", e infine, come fatto etnosociale e strumento di enunciazione. Particolare attenzione sarà posta su questi ultimi due aspetti. Sarà dato rilievo alla dimensione pragmatica del linguaggio e ai fondamenti della pragmalinguistica (gli atti linguistici, la performatività, la deissi, gli impliciti) e alle tipologie testuali (orali e scritte). La dimensione della testualità verrà affrontata anche in prospettiva interculturale ed etnologica, con esempi tratti da lingue indoeuropee e non indoeuropee.

La seconda parte del corso approfondirà la categoria della deissi analizzata su testi reali, la cui scelta potrà in parte essere concordata con gli studenti in base ai loro interessi.

**Testi relativi al programma per gli studenti che utilizzano l'insegnamento per 9 CFU**

#### **Bibliografia**

Caffi, Claudia (2009), *Pragmatica. Sei lezioni*. Carocci, Roma.  
Cardona, Giorgio Raimondo (2006), *Introduzione all'etnolinguistica*, UTET Università, Torino.  
Keidan, Artemij – Luca Alfieri (2008), *Deissi, riferimento, metafora. Questioni classiche di linguistica e filosofia del linguaggio*, Firenze University Press, Firenze.  
Due articoli a scelta.

#### **Orario di ricevimento**

Ricevimento studenti: martedì dalle 10 alle 11.

Ricevimento laureandi: martedì dalle 9 alle 10. inizio: martedì 12 febbraio.

#### **LINGUISTICS AND PRAGMATICS OF COMMUNICATION - Summary**

The course will give the basic theoretical and methodological tools of the study of language from different points of view. Special attention will be paid to Pragmatics, Ethno- and Sociolinguistics, Textual Linguistics, Deixis.

#### **POLITICAL ECONOMY**

**Prof. Elena Seghezza**

(8 CFU - 50 ore) – I semestre

- E-mail: [seghezza@unige.it](mailto:seghezza@unige.it)

#### **Programma**

Political economy: definizione e concetti generali

La scelta dei policymaker

Il ruolo dei gruppi di interesse

Le forme di delega prevalenti

Incoerenza temporale e credibilità dei policymaker

Il ruolo delle istituzioni

Le istituzioni e la crescita economica

Le riforme

Il ciclo elettorale e ideologico

I disavanzi pubblici

L'inflazione

International Political Economy (IPE): il commercio estero

IPE: il tasso di cambio e la moneta internazionale

### **Testi consigliati**

Oltre gli appunti delle lezioni, la cui frequenza è da considerarsi essenziale, sarà fornito ulteriore materiale durante il corso.

### **Orario di ricevimento**

Dopo le ore di lezione.

### **Modalità dell'esame**

L'esame consiste in una prova scritta e in una prova orale.

### **POLITICA ECONOMY - Summary**

The course has as principal subject of study the interrelationships between political and economic institutions and processes. Political economy is interested in analyzing and explaining the ways in which various sorts of government affect the allocation of scarce resources in society through their laws and policies as well as the ways in which the nature of the economic system and the behavior of people acting on their economic interests affects the form of government and the kinds of institutions and policy choices that get made.

## **RELAZIONI INTERNAZIONALI**

**Prof. Giampiero Cama**

(V. pag. 35)

## **STORIA DEL GIORNALISMO**

**Prof. Marina Milan**

(9 CFU – 54 ore) – I semestre

Tel. 010.2099048 - E-mail: mmilan@unige.it

### **Programma**

Il corso generale si propone di far conoscere i contesti culturali, politici, economici e sociali che hanno determinato la nascita dei diversi generi giornalistici fino al consolidarsi dei sistemi di informazione complessi. Testi consigliati (uno a scelta): O. Bergamini, La democrazia della stampa. Storia del giornalismo, Roma-Bari, Laterza, 2006; G. Gozzini, Storia del giornalismo. Dalle gazzette cinesi a Internet, Milano, Bruno Mondadori, 2011

\*In alternativa gli studenti che frequenteranno regolarmente le lezioni potranno utilizzare le dispense del corso disponibili in Aulaweb.

Corso monografico: "Percorsi del giornalismo italiano tra censura e liberazione della parola". Testi consigliati (uno a scelta):

P.Allotti, *Giornalisti di regime tra fascismo e antifascismo (1922-1948)*, Roma, Carocci, 2012; A.Cardini, *Mario Pannunzio. Giornalismo e liberalismo. Cultura e politica nell'Italia del Novecento (1910-1968)*, Napoli, ESI, 2011; M. Forno, *Informazione e potere. Storia del giornalismo italiano*, Roma-Bari, Laterza, 2012; A.Sangiovanni, *Le parole e le figure. Storia dei media in Italia dall'età liberale alla seconda guerra mondiale*, Roma, Donzelli, 2012.

E'anche previsto un seminario online con l'utilizzo del portale Aulaweb; (aperto anche i non frequentanti). In alternativa chi non parteciperà al seminario dovrà presentare la recensione scritta di una delle letture critiche segnalate in Aulaweb.



Tutti dovranno iscriversi al portale Aulaweb e partecipare attivamente ai forum; tutti sono invitati a collaborare al Blog del Giornalismo riflessivo (<http://giornalismoiriflessivo.blogspot.com/>).

\*Programmi specifici potranno essere concordati per gli studenti Erasmus. Chi non ha l'opportunità di frequentare le lezioni dovrà comunque contattare la docente all'inizio delle lezioni per un colloquio.

### **Orario di ricevimento**

Martedì e Giovedì h. 10,30-12,30. Per informazioni più dettagliate si sollecita il più ampio uso dello spazio Aulaweb

([www.aulaweb.unige.it](http://www.aulaweb.unige.it))

### **JOURNALISM HISTORY (Crds-ECTS 9) - Summary**

The purpose of the general course is to explain the evolution of journalism from the origins to the present time and the cultural, political, economic, social, technological contexts which have determined the origin of the different kinds of journalism up to the consolidation of complex information systems. In the second part of the course it will be analysed the development of journalism in Italy with a critical view of the papers which have most influenced the growth of the Italian society.

## **STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA**

**Prof. Dino Cofrancesco**

(6 CFU – 40 ore) – I semestre

Tel.: 335/6601189

### ***Teorie dell'opinione pubblica e critiche della società di massa***

#### **Programma**

La 'nascita dell''opinione pubblica' e il diritto alla 'libertà di stampa' segnano l'entrata nella 'modernità'. L'opinione pubblica è il riferimento privilegiato del liberalismo e della 'democrazia dei moderni': è il 'pubblico' dei lettori dei giornali e delle riviste; è l'arbitro (ritenuto) imparziale dei conflitti politici e sociali; è, per certi aspetti, la versione moderna del 'demos' e del 'populus' ma di un 'demos' e di un 'populus' informati e responsabili. L'appello all'opinione pubblica, pertanto, può considerarsi l'appello al buon senso e alla ragionevolezza di un'umanità divenuta adulta. Da tempo, tuttavia, si va consolidando, a destra come a sinistra, la tesi che all'opinione pubblica 'strutturata' dell'Ottocento sia subentrato il 'pubblico indifferenziato' della *società di massa* del Novecento, eterodiretto e manipolabile. Si tratta di una mitologia pessimistica non meno infondata della mitologia positiva che ispirava la visione dell'opinione pubblica nel secolo d'oro delle ideologie.

#### **Testi consigliati**

Dino Cofrancesco, *Gramsciazionismo e dintorni*, Ed. Costantino Marco, Lungro 2001

#### **Due libri a scelta tra i seguenti:**

Benfenati A., *L'opinione pubblica*, Firenze, Società Editrice Universitaria, sd, pp.286.

Bobbio N., *Saggi su Gramsci*, Feltrinelli, Milano 1990.

Chomsky N., Herman E. S., *La fabbrica del consenso*, Editore Tropea, Napoli 1998.

Cristante S., *Azzardo e conflitto. Indagini sull'opinione pubblica nell'era della comunicazione globale*, Manni, Lecce 2001.

Cristante Stefano, a cura di, *L'onda anonima: scritti sull'opinione pubblica*, Meltemi, Roma 2004

- Dewey J., *Comunità e potere*, La Nuova Italia, Firenze, 1979
- Grossi, Giorgio, *L'opinione pubblica : teoria del campo demoscopico*, Roma ; Bari : GLF editori Laterza, 2009
- Jacques Juillard, *La regina del mondo. Il potere dell'opinione pubblica*, Marsilio, Venezia 2009<sup>1</sup>
- Jürgen Habermas, *Storia e critica dell'opinione pubblica*, Bari, Laterza, 1971
- Lane R. E., Sears D. O., *Public opinion*, Englewood Cliffs N.J., Prentice—Hall 1964
- Leoni Bruno, *Scritti di scienza politica e teoria del diritto*. Con un saggio introduttivo di Mario Stoppino, *L'individualismo integrale di Bruno Leoni*, Milano, Giuffrè, 1980 pp.55-80\*
- Lévy P., *L'intelligenza collettiva*, Feltrinelli, Milano 1996.
- Walter Lippmann, *L'opinione pubblica*, Milano, Ed. di Comunità, 1963 [nuova ediz. Roma, Donzelli, 1999; ed orig. 1922].
- Elisabeth Noelle-Neumann, *La spirale del silenzio. Per una teoria dell'opinione pubblica*, Roma, Meltemi, 2002.
- Park R., *La folla e il pubblico* (1904), a cura di R. Rauty, Armando, Roma 1996.
- Vincent Price, *L'opinione pubblica*, Bologna, Il Mulino, 2004
- Privitera W., *Sfera pubblica e democratizzazione*, Laterza, Bari 2001.
- Rodotà S., *Tecnopolitica. La democrazia e le nuove tecnologie della comunicazione*, Laterza, Bari 1997.
- Vitaliano Rovigatti, *Scienza dell'opinione pubblica*, Cinisello Balsamo, Edizioni S. Paolo, 1985.
- Sauvy Alfred, *Mythologie de notre temps*, Paris, Payot, 1965\*<sup>2</sup>
- Scheer L., *La democrazia virtuale*, Costa & Nolan, Genova 1997.
- James Surowiecki, *La saggezza della folla*, Roma, Fusi orari 2007

### **Orario di ricevimento**

Ricevimento degli studenti dopo le lezioni che si terranno presso il Centro Internazionale di Studi Italiani (Vico S. Antonio 8, traversa posta tra il Palazzo Reale e il palazzo di Via Balbi 6).

## **TEORIE E TECNICHE DEL LINGUAGGIO GIORNALISTICO TEORIE E TECNICHE DEL LINGUAGGIO GIORNALISTICO - MOD. A**

**Prof. Mario Bottaro**

(6 CFU - 36 ore) - I semestre

E-mail: bottaro@e-redazione.it

### **Programma di insegnamento**

#### **1- La notizia: dal “fiuto” alla tecnica**

☞ Il processo di notiziabilità: come un fatto diventa notizia.

- La regola delle “5W” e l'arena dell'informazione.
- Il ruolo del “mediatore” e del media: la mediatizzazione della realtà.
- La notizia per i media: tra differenze e omogeneità

☞ La fonte di informazione: tra player e testimone.

☞ Fatti, fattoidi e pseudoeventi

#### **2- Scrivere una notizia: i linguaggi dei media**

---

<sup>1</sup> pp.106

<sup>2</sup> pp.297

- 2-1) Lingua e linguaggio
- 2-2) La stessa notizia su media diversi
- 2-3) Views e news: articoli di commento e articoli di cronaca cronca.
- 2-4) L'intervista
- 2-4) Iper testo e linguaggio dei new media.
- 2-5) Il "vestito" della notizia: cenni di grafica
- 2-6) La convergenza dei media e la divergenza dei linguaggi
- 2-7) I codici di scrittura e di linguaggio

#### **1- Aziende un po' diverse**

- 4-1) Struttura dell'azienda editoriale e sue peculiarità
- 4-2) La filiera della distribuzione
- 4-3) La filiera della pubblicità

#### **1- La televisione**

- 5-1) I telegiornali
- 5-2) I reality

#### **6) Comunicare ai comunicatori**

- 3-1) Comunicazione e informazione: uffici stampa e pr
- 3-2) Scrivere per chi informa

#### **3- Esercitazioni**

- 4-1) Scrivere un testo per media diversi
- 4-2) Alla ricerca della fonte
- 4-3) Scrivere un comunicato stampa
- 4-4) Scrivere per internet

#### **Testo**

M. Bottaro, Nascita vita e morte della notizia. Manuale per fare il giornalista e per difendersi dai media.

M. Bottaro, appunti (consegnati direttamente)

**L'esame, in comune tra modulo A e modulo B, consiste in una prova scritta (solo al primo appello di gennaio, di giugno e di settembre) e in un colloquio orale.**

#### **THEORIE AND TECHIQUES OF JOURNALISTIC LANGUAGE - Summary**

Newsmaking and newskeeping. Journalism language and media's different languages. Newspapers, magazines, television, radio, web. Multitasking journalism and citizen journalism. Communication and information.

#### **TEORIE E TECNICHE DEL LINGUAGGIO GIORNALISTICO - MOD. B**

**Prof. Silvano Balestreri**

(6 CFU - 36 ore) - I semestre

E-mail: silvano.balestreri@fastwebnet.it

#### **Programma**

Organizzazione di un'azienda giornalistica: giornali, radio, televisioni, uffici stampa. Realizzazione di un menabò: disegno della pagina, articoli, titolazione, foto e utilizzo delle immagini. Composizione di una scaletta radiofonica e televisiva. Prove di scrittura: la notizia in breve, il take di agenzia, l'articolo di cronaca. Il servizio televisivo e radiofonico. L'esame finale sarà costituito da una prova scritta e da una prova orale.

#### **Testi consigliati**

M. Bottaro. Nascita e morte della notizia. Edizioni Redazione.  
Si raccomanda la lettura costante di quotidiani.

### **Orario di ricevimento**

Dalle 14 alle 14.30 dopo le lezioni.

### **THEORIE AND TECHIQUES OF JOURNALISTIC LANGUAGE - Summary**

Organization of a journalistic firm: newspapers, radios, televisions. Creation of a dummy: layout, articles, titles. Computation of radio or tv schedules. Writing: short news, agency take, news item. Radio and tv reports. Editing. Final exam will be made of a written and an oral test.

### **TEORIE DELLA COMUNICAZIONE**

**Prof. Carlo Penco**

(9 CFU - 60 ore) - I semestre

Tel. 010-251981 - E-mail: penco@unige.it

### **Programma**

Saranno presentate e discusse diverse teorie della comunicazione, e con queste saranno analizzati testi o video. Temi di discussione: rapporto comunicazione/informazione. il modello del codice (la tradizione da Locke a Saussure a Jakobson). Il modello inferenziale (discussioni dopo Grice). Stereotipi e ragionamento. I due sistemi di Kahnemann, Comunicazione come condivisione e come convergenza (Dummett e Davidson).

L'insegnamento prevede un seminario svolto assieme alla prof. Marina Campart (Università di Malmö) sulla gestione delle interviste.

### **Testi consigliati**

Saranno forniti testi e dispense. Per maggiori informazioni consultare AULAWEB. Prerequisito: una conoscenza base di filosofia del linguaggio, come da: <http://www.dif.unige.it/epi/hp/penco/pub/filing.pdf>.

### **Orario di ricevimento**

Martedì dalle 11 alle 13 in via Bensa 1 (Dipartimento di filosofia)

### **THEORY OF COMMUNICATION – Summary**

I will give a presentation of various theories of communication, and we will analyze texts and videos. Main topics: communication vs. information. The code model of communication (Locke, Saussure, Jakobson): Inferential model (after Grice). Stereotypes and reasoning. The two systems (Kahnemann). Communication as sharing and as convergence (Dummett and Davidson).

# ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE

## INFORMATICA – CORSO BASE

**Prof. Paolo Vernazza**

(3 CFU – 18 ore) - I e II semestre

Email: paolo.vernazza@unige.it

### **Programma**

Il corso intende fornire allo studente la conoscenza e il linguaggio di uso quotidiano dell'Information Technology e verterà sui seguenti argomenti:

Concetti di base della tecnologia dell'informazione

Elaborazione testi

Fogli elettronici

Reti informatiche

Il programma corrisponde ai moduli 1, 3, 4 e 7 del Syllabus 5.0 dell'ECDL

### **Testi consigliati**

- S.Bertolacci, F.Grossi – ECDL Guida Facile, Apogeo – Syllabus 5.0

- La guida McGraw-Hill alla Patente Europea del Computer – Syllabus 5.0

Altri testi e materiali potranno essere indicati durante il corso

### **Modalità d'esame**

L'esame consisterà in una prova al computer che potrà essere integrata da una prova orale.

### **Orario di ricevimento**

Prima e dopo le lezioni oppure su appuntamento.

## **COMPUTER SCIENCE (BASIC COURSE) 3 CREDITS - Summary**

This course deals with the principal themes of the information technology:

Concepts of information technology

Word processing

Spreadsheets

Internet and computer networks

## INFORMATICA – CORSO AVANZATO

**Prof. Fabio Sozzi**

(4 CFU - 25 ore) - II semestre

Tel. 010 2099015 - E-mail: fabio.sozzi@unige.it

### **Programma**

Il corso intende fornire agli studenti una conoscenza di base di uno dei principali software statistici utilizzati nelle scienze politiche e sociali: SPSS.

Il corso riguarderà in particolare le funzioni base di SPSS (preparazione del database, importazione di dati da Excel, ricodifica delle variabili) e le procedure principali per le analisi dei dati (statistiche descrittive, test di significatività, analisi degli item, correlazione tra variabili). Inoltre, il corso avrà come obiettivo quello di inserire l'utilizzo dei software statistici all'interno di un quadro più generale di metodologia della ricerca nelle scienze sociali con particolare riferimento alla ricerca politica.

### **Testi consigliati**

- Marisa Giorgetti e Davide Massaro (2007), *Ricerca e percorsi di analisi dati con SPSS*, Milano, Pearson Education.

- Materiali forniti dal docente.

Gli studenti che non raggiungeranno la frequenza minima prevista alle lezioni, dovranno studiare anche il seguente testo:

- Giovanni Di Franco (2009), *L'analisi dei dati con SPSS. Guida alla programmazione e alla sintassi dei comandi*, Milano, FrancoAngeli.

### **Modalità didattiche e di esame**

Le lezioni saranno integrate con esercitazioni ed attività di laboratorio sugli argomenti svolti a lezione. Le lezioni e le esercitazioni, tra loro strettamente correlate, sono svolte in modo interattivo esclusivamente in aula provvista di mezzi informatici, utilizzando il software SPSS.

L'esame consiste in una prova svolta al PC, utilizzando il software SPSS, con l'obiettivo di verificare le capacità acquisite dallo studente nel trattare e analizzare dati, produrre stime statistiche e commentare i risultati.

### **Orario di ricevimento**

Lunedì, martedì, mercoledì 10-12 presso il DISPO (Largo Zecca, 8/16).

### **COMPUTER SCIENCE (ADVANCED COURSE) - Summary**

The course aims at providing students with a basic knowledge of one of the leading statistical software used in political and social sciences: SPSS. In particular it will focus on the basic functions and procedures of SPSS for data analysis (setting of the database, import data from Excel, recoding of variables, descriptive statistics, significance tests, item analysis, correlation among variables). During the course practical tests will be done with particular attention to the political field.

<b>CORSO DI LAUREA INTERCLASSE IN SCIENZE POLITICHE E DELL'AMMINISTRAZIONE – TRIENNALE (INTERCLASSE L-16 e L-36)</b>		
Diritto costituzionale comparato ed europeo	pag.	
Diritto dell'Unione Europea	pag.	
Diritto del lavoro	pag.	
Diritto privato	pag.	
Diritto pubblico comparato ed europeo	pag.	
Economia aziendale	pag.	
Economia politica	pag.	
Geografia del mondo contemporaneo (a scelta)	pag.	
Filosofia delle scienze sociali	pag.	
Istituzioni di diritto pubblico (Pitino)	pag.	
Istituzioni di diritto pubblico (Vipiana)	pag.	
Lingua francese	pag.	
Lingua inglese	pag.	
Lingua spagnola	pag.	
Politica economica	pag.	
Scienza dell'amministrazione	pag.	
Scienza delle finanze	pag.	
Scienza politica	pag.	
Sociologia (Massa)	pag.	
Sociologia (Parra Saiani)	pag.	
Sociologia politica	pag.	
Storia contemporanea	pag.	
Storia del pensiero politico	pag.	
Storia della scienza di governo	pag.	
Storia delle dottrine politiche	pag.	
Storia delle istituzioni politiche	pag.	
Storia economica	pag.	
Storia politica e sociale dell'età moderna	pag.	
<b>CORSO DI LAUREA IN SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE – TRIENNALE (CLASSE L-36)</b>		
Correnti e teorie antropologiche	pag.	

Diritto costituzionale comparato ed europeo	pag.	
Diritto dell'Unione Europea	pag.	
Diritto internazionale	pag.	
Economia internazionale	pag.	
Economia politica	pag.	
Geografia politica ed economica	pag.	
Istituzioni di diritto pubblico	pag.	
Lingua francese	pag.	
Lingua inglese	pag.	
Lingua spagnola	pag.	
Politica economica	pag.	
Relazioni internazionali	pag.	
Scienza politica	pag.	
Sociologia	pag.	
Storia contemporanea	pag.	
Storia dell'Asia	pag.	
Storia delle Americhe	pag.	
Storia delle dottrine politiche	pag.	
Storia delle relazioni internazionali	pag.	
Storia e sistemi dei rapporti tra Stato e Chiesa	pag.	
Storia moderna	pag.	

<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E POLITICHE PUBBLICHE – BIENNALE (CLASSE LM-63)</b>		
Comunicazione politica ed istituzionale	pag.	
Contabilità di Stato e degli Enti pubblici	pag.	
Diritto amministrativo	pag.	
Diritto regionale	pag.	
Economia del lavoro	pag.	
Economia delle Amministrazioni Pubbliche	pag.	
Finanza regionale e degli Enti locali	pag.	
Lingua francese	pag.	
Lingua francese II	pag.	
Lingua inglese	pag.	
Lingua inglese II	pag.	



Lingua spagnola	pag.	
Lingua spagnola II	pag.	
Metodologia della ricerca sociale	pag.	
Politiche pubbliche nell'Unione Europea	pag.	
Relazioni esterne e politica estera dell'UE	pag.	
Sistema politico italiano (in inglese)	pag.	
Sistemi federali e regionali comparati	pag.	
Sistemi di elaborazione delle informazioni	pag.	
Storia economica dell'età contemporanea	pag.	
Storia del pensiero politico contemporaneo	pag.	
Storia del pensiero sociologico	pag.	
Storia della Pubblica Amministrazione	pag.	

<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE – BIENNALE (CLASSE LM-52)</b>		
Diritto costituzionale dei Paesi del Mediterraneo (a scelta)	pag.	
Diritto costituzionale dei Paesi post-socialisti	pag.	
Economia dell'integrazione europea (a scelta)	pag.	
Economia monetaria internazionale	pag.	
Geografia del mondo contemporaneo	pag.	
Geopolitica	pag.	
Giornalismo internazionale	pag.	
Lingua araba I	pag.	
Lingua francese	pag.	
Lingua francese II	pag.	
Lingua inglese	pag.	
Lingua inglese II	pag.	
Lingua spagnola	pag.	
Lingua spagnola II	pag.	
Metodologia della ricerca antropologica	pag.	
Politica comparata	pag.	
Politica dell'ambiente	pag.	
Political economy	pag.	
Sistemi e relazioni degli Stati in età moderna	pag.	

Sistemi ONU e OMC	pag.	
Sociologia dei processi internazionali	pag.	
Storia del pensiero politico nell'area mediterranea	pag.	
Storia delle dottrine internazionalistiche	pag.	
Storia dell'integrazione europea	pag.	
Storia e istituzione dei Paesi islamici	pag.	
Tutela europea dei diritti umani	pag.	

<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERFACOLTÀ IN INFORMAZIONE ED EDITORIA [CURRICULUM GPPO] – BIENNALE (CLASSE LM-19)</b>		
Analisi del linguaggio politico	pag.	
Comunicazione politica e opinione pubblica	pag.	
Diritto delle comunicazioni di massa	pag.	
Etica della comunicazione	pag.	
Geopolitica	pag.	
Giornalismo internazionale	pag.	
Informazione multimediale integrata	pag.	
Le forme di Stato e di Governo	pag.	
Linguistica e pragmatica della comunicazione	pag.	
Political economy	pag.	
Relazioni internazionali	pag.	
Storia del giornalismo	pag.	
Storia dell'opinione pubblica	pag.	
Teorie e tecniche del linguaggio giornalistico	pag.	
Teorie della comunicazione	pag.	

#### **ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE**

Informatica – corso base (1 per tutti i corsi di laurea triennali)	pag.	
Informatica – corso avanzato (1 per tutti i corsi di laurea magistrali)	pag.	